

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN JUM'AT BERKAH DI TK MALIQUE
ISLAMIC SCHOOL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

INDAH PUSPASARI

2212034

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/17/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Indah Puspasari
NIM	: 2212034
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peningkatan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum'at Berkah di TK Malique Islamic School

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 22 Juni 2026

Ketua Prodi PIAUD

DwP Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Indah Puspasari
NIM : 2212034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum’at Berkah Di TK Malique Islamic School” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Kace, 29 April 2026
Yang menyatakan


Indah Puspasari
NIM. 2212034

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemendag.go.id,
stain32_sashahel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Indah Puspasari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Indah Puspasari
NIM	: 2212034
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Peningkatan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum'at Berkah Di TK Malique Islamic School

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 28 April 2026
Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 19901030202020122016

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indah Puspasari
NIM : 2212034
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum'at Berkah Di TK Malique Islamic School

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 10 Agustus 2026

Konsultan I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 1990051192015032009

Konsultan II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP.198410122023211016

HALAMAN PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN			
Nomor: 236.B9/FT/PP.00.9/08/2026			
Skrripsi, dengan judul: Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum'at Berkah di TK Malique Islamic School			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama : Indah Puspasari			
NIM : 2212034			
Fakultas : Tarbiyah			
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)			
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (87.36), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH			
Pembimbing I,		Pembimbing II,	
Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002		Dilla Yunesfi, M.Pd NIP. 19901050 202012 2 016	
Penguji I,		Penguji II,	
Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009		Abdi Susanto, M.Pd NIP. 19841012 202321 1 016	
Ketua Panitia			
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014			
Bangka, 12 Agustus 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,			
Dr. Subri, S.Pd., M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001			

MOTTO

“Penerimaan sosial sangat penting bagi anak, karena menjadi dasar terbentuknya rasa percaya diri dan konsep diri yang positif.”

(Elizabeth B. Hurclok)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan semuanya. Puji syukur kasih sayangmu yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu dan yakin atas kesuksesan yang engkau berikan. Pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Hanya air mata kebahagiaan yang terpancar dan segala kerja keras. Dengan Segenap ketulusan hati serta doa, saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada yang terkasih dan tersayang:

1. Kepada panutanku (Eli Sukarli), terima kasih yang sebesar-besarnya untuk ayah tercinta, sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupanku. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tulus, serta kasih sayang yang begitu besar tanpa mengharapkan balasan. Setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras ayah menjadi alasan utamaku untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini dan tumbuh menjadi dewasa.
2. Kepada pintu surgaku (Suryani), terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang telah ibu berikan selama hidup ibu. Meski kebersamaan kita terhenti sejak tahun 2012, saat aku masih duduk di bangku kelas 5 sekolah dasar, namun cinta dan didikan ibu selalu hidup dalam setiap langkah perjalanan hidupku hingga saat ini. Tiada hari tanpa rindu ibu. Sosok ibu selalu menjadi kekuatan dan alasan bagiku

untuk terus berjuang, menyelesaikan pendidikan, dan menjadi pribadi yang lebih baik. Walaupun ibu tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, aku yakin doa ibu selalu menyertai dari tempat terbaik di sisi-Nya. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk ibu, sebagai wujud rasa cinta, terima kasih, dan bakti yang tak akan pernah mampu terbalaskan. Semoga ibu bangga di sana, dan semoga Allah SWT menempatkan ibu di tempat terbaik, mengampuni segala dosa-dosanya, serta memberikan kebahagiaan yang abadi. Aku akan selalu membawa nama dan harapan ibu dalam setiap langkah hidupku.

3. Kepada abang-abangku (Yudi dan Budi) dan adik laki-lakiku (Muhammad Ilham), yang selalu memberikan semangat, dan doa yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan bagi saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas perhatian, bantuan, serta kebersamaan yang selalu menguatkan langkah saya hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada Nyai, Item dan Selo yang selalu ada di dalam rumah, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, serta dukungan selama proses pendidikan. Terima kasih atas doa, nasihat, dan kehangatan yang selalu diberikan, sehingga saya dapat menjalani setiap proses dengan penuh semangat dan keteguhan hati.
5. Kepada Cik, Om, Baim, Dedek, dan Abil dari keluarga almarhumah ibu, yang telah menjadi tempat pulang dan rumah kedua bagi saya.

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang selalu diberikan selama ini. Kehangatan yang kalian hadirkan membuat saya merasa tidak sendiri dalam menjalani setiap proses dan perjalanan hidup.

6. Kepada ibu Nurul Qomariah, M.Pd dan Ibu Dilla Yunesti, M.Pd selaku pembimbing skripsi. Maafkan saya ibu selama ini banyak kurang paham atas bimbingannya. Terima kasih telah sabar dalam membimbing dan memberikan ilmu, arahan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah membantu saya hingga skripsi ini selesai, semoga menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
7. Teruntuk kepala sekolah dan miss di TK Malique Islamic School. Terima Kasih atas bantuan dan telah mengizinkan saya dalam melakukan penelitian.
8. Untuk temanku sekaligus sepupuku (Elsa Radinda Putri), Terima kasih atas kebersamaan, saling menyemangati, dan dukungan yang tidak pernah putus sejak awal hingga akhir. Berada di kelas yang sama dan berhasil menyelesaikan studi bersama.
9. Untuk teman kostku (Amela Gita) Terima kasih 1 tahun lebih sudah tinggal bersama dengan keadaan sedih, bahagia, ada berantemnya biasa nama juga anak gen z, menjadi teman yang baik, memberi dukungan, dan mendengarkan setiap keluh kesahku setiap hari.

10. Kepada (Ajwa dan Zita) yang telah saya anggap sebagai keluarga.

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta perhatian yang selalu diberikan dalam setiap keadaan. Kalian hadir tidak hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, tawa, dan kekuatan di saat menghadapi berbagai tantangan.

11. Kepada seseorang yang tak sengaja berkenalan yaitu (Wahyu

Pratama). Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini. Selalu menemani dan selalu menjadi *supprot system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi.

12. Kepada diri saya sendiri Indah Puspasari. Apresiasi sebesar-besarnya yang

telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba.

PENINGKATAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN JUM'AT BERKAH DI TK MALIQUE ISLAMIC SCHOOL

Indah Puspasari

2212034

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Perkembangan aspek sosial emosional merupakan salah satu aspek penting yang harus dikembangkan pada anak usia dini karena berkaitan dengan kemampuan anak dalam berinteraksi, bekerja sama, berbagi, menunjukkan empati, serta mematuhi aturan di lingkungan sekitarnya. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan anak yang kurang memiliki kepedulian terhadap teman, belum terbiasa berbagi, dan belum mampu bekerja sama dengan baik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak adalah melalui kegiatan pembiasaan Jum'at Berkah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Jum'at Berkah dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 4–5 tahun serta hasil peningkatan perkembangan sosial emosional anak melalui kegiatan tersebut di TK Malique Islamic School.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, dan anak usia 4–5 tahun di TK Malique Islamic School. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Jum'at Berkah dilakukan secara rutin melalui kegiatan membawa makanan untuk dibagikan, berbagi dengan teman, makan bersama, berdoa, serta memberikan bantuan kepada orang lain. Kegiatan tersebut mampu meningkatkan perkembangan sosial anak yang ditunjukkan melalui meningkatnya sikap berbagi, kepedulian terhadap teman, kemampuan bekerja sama, sikap sopan santun, kesabaran dalam menunggu giliran, serta aturan yang telah disepakati. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa anak yang memerlukan bimbingan.

Kata Kunci: *perkembangan sosial emosional, anak usia dini, jum'at berkah, empati, berbagi*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jugalah skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag, selaku Rektor IAIN Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Yurinda Withasari, M.Pd, Selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Nurul Qomariah, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dengan segala arah dan selaku meluangkan waktu untuk bimbingan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dilla Yunesti, M.Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan pengarahan motivasi, dan selalu melungkan waktu untuk membimbing dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada kepala sekolah dan miss di TK Malique Islamic School. Terima Kasih atas bantuan dan telah mengizinkan saya dalam melakukan penelitian.
7. Kepada teman-teman prodi PIAUD angkatan 2022. Terima kasih untuk kalian karena saling supprot selama skripsi ini.

Bangka, 28 Mei 2026

Indah Puspasari



NIM. 2212034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

NOTA DINAS PEMBIMBING iv

NOTA DINAS KONSULTAN v

HALAMAN PENGESAHAN vi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN viii

ABSTRAK xii

KATA PENGANTAR xiii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xix

DAFTAR LAMPIRAN xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian 7

E. Telaah Pustaka 8

F. Sistematika Pembahasan 14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak	16
2. Proses Perkembangan Sosial Emosional Anak	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	23
4. Tahap-tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak	25
5. Bentuk-bentuk Perkembangan Sosial Emosional Anak	27
6. STPPA Perkembangan Sosial Emosional Anak 4–5 Tahun	31
B. Kegiatan Jum'at Berkah di TK Malique Islamic School	36
1. Pengertian Kegiatan Jum'at Berkah	36
2. Manfaat Kegiatan Berbagi Makanan Jum'at Berkah	38
3. Faktor Pendukung Kegiatan Jum'at Berkah	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data	46
1. Sumber Data Primer	46
2. Sumber Data Sekunder	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi.....	49
E. Teknik Analisis Data	49

1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jum'at Berkah Di TK Malique Islamic School	52
2. Hasil Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Jum'at Berkah Di TK Malique Islamic School	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 : STPPA Sosial Emosional Anak Usia 4–5 Tahun.....	33
Tabel II.2 : Hubungan kegiatan anak dengan indikator STPPA Anak Usia 4–5 Tahun	34
Tabel III.1 : Data Informan	46
Tabel III.2 : Data Peserta Didik Kelas A2	47
Tabel IV.1 : Anak mampu mengikuti kegiatan Jum’at Berkah dengan percaya diri	67
Tabel IV.2 : Anak mampu bersabar dalam menunggu giliran	70
Tabel IV.3 : Anak mampu mengikuti aturan dalam kegiatan Jum’at Berkah.....	74
Tabel IV.4 : Anak mampu bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan ..	78
Tabel IV.5 : Anak mampu berbagi dengan teman	80
Tabel IV.6 : Anak mampu menunjukkan perilaku suka menolong	84
Tabel IV.7 : Anak mampu bersikap sopan kepada teman dan guru.....	87
Tabel IV.8 : Anak mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1: Anak Berinteraksi dengan Teman-temannya	56
Gambar IV.2 : Anak Berkomunikasi bersama Teman-temannya	58
Gambar IV.3 : Anak Menunggu Giliran Ketika Menerima Makanan	64
Gambar IV.4: Anak Mampu Bersabar Menunggu dalam Giliran	72
Gambar IV.5 : Anak Mmapu Mengikuti Aturan dalam Kegiatan Jum'at Berkah ..	74
Gambar IV.6: Anak Mampu Berbagi dengan Teman	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 11 : Dokumentasi