

**URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
DI SD NEGERI 14 PARITTIGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :**

**NILA**

**2011101**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 926.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nila  
NIM : 2011101  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : : Urgensi pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD negeri 14 Parittiga"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 17 Februari 2024  
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila

Nim : 2011101

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Oktober 2024

Yang Menyatakan



Nila

Nim : 2011101

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.  
Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

    Nilai  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nila
NIM	: 2011101
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A  
NIDN. 198902012015031004

Bangka, 13 Januari 2025  
Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 199201262020121014

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARRBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Km. Mendak Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [maulana@katektung.kemeng.go.id](mailto:maulana@katektung.kemeng.go.id), [ata32\\_sadulok@yahoo.co.id](mailto:ata32_sadulok@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hai: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

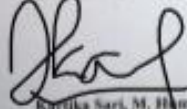
Nama	: Nila
NIM	: 2011101
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik di SD Negeri 14 Paritiga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.


Konsultan I,

  
Kartika Sari, M. Hum  
NIP. 198211182006042002

Bangka, 11 Maret 2025  
Konsultan II,

  
Muhammad Ihsan Asuhari, M. Pd  
NIP. 199310072020121015

## HALAMAN PENGESAHAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Km. Merdeka Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: kemas@iainbahel.ac.id, Website: www.iainbahel.ac.id  
**BANGKA 31173**

---

**PENGESAHAN**  
 Nomor: 025/B9/PT/PP.00.9/03/2025


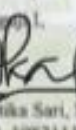

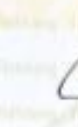
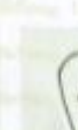
Skrripsi dengan judul: Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik di SD Negeri 14 Paritngin


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama	: Nila
NIM	: 2011101
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai B (83.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

<p>Pembimbing I,</p>  <p>Dr. H. Samsi, M.A.          NIP. 19990201 201503 1 004</p> <p>Pengantar I,</p>  <p>Kartika Sari, M Hum          NIP. 19821118 200604 2 002</p> <p>Ketua Panitia</p>  <p>Dr. H. Samsi, M.A.          NIP. 19990201 201503 1 004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Ven. H. Samsi, M.Pd          NIP. 19920406 202012 2 014</p> <p>Pengantar II,</p>  <p>Muhammad Ihsan Jauhari, M.Pd          NIP. 19931007 202012 1 015</p>
---	---



Bangka, 19 Maret 2025  
 Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Samsi, M.A.  
 NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”**

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).”**

**(Q.S Al-Insyirah: 6-7)**

**“Jangan kalah dengan rasa takutmu hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih yaitu perasaan takut gagal.”**

**- Paulo coelho, “*The Alkemis*” –**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, Tiada kata selain rasa syukur kepada-Mu Ya Allah SWT,. Sholawat beriringan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap cinta, rasa hormat, dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku tersayang, LA Ibrahim dan Ramilah. Untuk setiap doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan berusaha menjadi yang terbaik. Terimakasih atas segala kepercayaan dan kasih sayang yang tak pernah putus. Semoga hasil ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi kalian, meski tak sebanding dengan apa yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Kepada adikku tersayang. randy, faldy, ferdy, fathiyyah. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang tak pernah putus. Sebagai kakak pertama, kalian adalah alasan utamaku untuk terus berjuang dan berusaha menjadi teladan yang baik. Semoga hasil ini dapat menginspirasi kalian.
3. Kepada bibi fitri dan paman syahbudin, Septiani, Hadi Panggabean, Ajeng putri larasati terimakasih telah memberikan motivasi kepadaku dalam menyelesaikan karya ini.
4. Kepada Ahmed Gamal, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang selalu anda berikan di setiap langkahku.
5. Kepada sahabat-sahabat ku terkasih Afiqah dwi cahyanti, Apina, Mila Ratu, Noverika. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang saling mendukung dan saling memberi semangat bagiku hingga dapat bertahan sejauh ini.



**Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius  
Peserta didik di SD Negeri 14 Parittiga**

Nila

2011101

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

***Abstrak***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya kesadaran peserta didik dalam beribadah dan perilaku yang kurang sopan di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian yaitu: (1) mengetahui pelaksanaan pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri 14 Parittiga, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat, (3) mengetahui urgensi pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius, dan (4) mengetahui strategi untuk meningkatkan efektivitasnya.

Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini melibatkan guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik sebagai subjek. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan PAI di SD Negeri 14 Parittiga terdiri dari tiga tahap sistematis: perencanaan (perancangan modul ajar yang mengintegrasikan nilai-nilai agama), pelaksanaan (kegiatan rutin seperti shalat berjamaah, pembacaan Al-Qur'an sebelum belajar, yasin setiap Kamis) dengan media pembelajaran dan metode bervariasi, serta evaluasi terhadap perubahan perilaku dan pemahaman agama peserta didik. Faktor pendukung meliputi kualitas tenaga pengajar kompeten, mayoritas peserta didik beragama Islam, dan fasilitas memadai. Faktor penghambat mencakup rendahnya keterlibatan orang tua, kurangnya motivasi sebagian peserta didik, dan keterbatasan waktu. Urgensi PAI sangat besar dalam pembentukan karakter religius seperti kedisiplinan, kesopanan, tanggung jawab, dan toleransi. Rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas PAI meliputi peningkatan keterlibatan orang tua melalui pertemuan rutin, pengembangan metode pengajaran yang lebih menarik dengan teknologi, serta konsistensi dalam program pembiasaan dan ekstrakurikuler keagamaan.

**Kata Kunci:** Pendidikan agama Islam, Karakter religius.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah. Dengan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat beliau dan para penerus generasi Islam yang telah membawa kita ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada para wakil rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

2. Ibu Dr. Hj. Soleha, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku ketua program studi PAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Febrino, M. A., selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang senantiasa sabar membantu saya dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Vera Wahyuni, M. Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada SD Negeri 14 Parittiga, terutama bapak feri Ardianto, S. Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah Bapak Suminan yang sudah membantu saya dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini serta kepada ibu Yayuk Hartini, S. Pd, SD.
7. Kepada orang tua penulis yang tercinta Bapak LA Ibrahim dan Ibu Ramilah terima kasih atas setiap tetes keringat, setiap doa yang tak pernah putus, dan setiap dukungan yang kalian berikan tanpa pamrih. Di saat penulis merasa ingin menyerah, mengingat akan pengorbanan kalian selalu menjadi alasan bagi penulis untuk bangkit dan melangkah kembali.
8. Kepada adik-adik tersayangku randy, faldy, ferdy terimakasih karena selalu memberikan penulis semangat dan motivasi serta alasan untuk terus melanjutkan penelitian ini.

9. Kepada bibi Fitri dan paman budi terimakasih karena terus-menerus memberikan motivasi untuk diriku.
10. Kepada Ahmed Gamal. Terimakasih telah menjadi sosok yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan motivasi serta menjadi alasan penulis semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian ini.
11. Kepada Sahabat-sahabat terbaik penulis, Afiqah dwi cahyanti, Apina, Mila Ratu, Noverika Nur Afifah dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas persahabatan yang sangat indah, yang senantiasa selalu ikhlas mendengarkan keluh kesah penulis dan mengulurkan tangan ketika penulis butuh bantuan sehingga penulis dapat bertahan sejauh ini.
12. Kepada Rekan-rekan seperjuangan PAI D 2020, yang saling mendukung satu sama lain.
13. Kepada teman-teman seperjuangan di PPLK & KKN, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan dan pertemuan yang sangat menyenangkan.
14. Dan terutama, kepada diri sendiri ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam. Terima kasih telah tetap bertahan dan berusaha sampai titik ini, meski seringkali menghadapi keadaan yang begitu sulit. Terima kasih telah memilih untuk bangkit, meskipun seringkali terjatuh dan ingin menyerah, tetapi tetap mencoba berdiri kembali dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. anda hebat karena bisa sampai pada tahap ini, atas setiap keberanian untuk menghadapi rintangan, dan atas setiap kegigihan untuk

terus bangkit, meskipun ada hal yang tidak berjalan sesuai harapan. Terima Kasih, untuk diriku sendiri.

Semoga amal baik yang telah dilakukan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik yang tentunya berguna agar dapat menjadikan karya ini berguna bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 25 Oktober 2024



Nila

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
A. Tujuan Penelitian .....	7
C. Kegunaan Penelitian.....	7
D. Telaah Pustaka .....	8
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Pendidikan Agama Islam .....	13
1. Pengertian Pendidikan agama Islam .....	13
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan agama Islam .....	15
3. Ruang Lingkup Pendidikan agama Islam .....	20
4. Fungsi Pendidikan agama Islam.....	25
5. Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius .....	27
6. Strategi Peningkatan Efektivitas Pendidikan Agama Islam .....	30
B. Karakter Religius .....	34
1. Pengertian Karakter Religius .....	34
2. Dimensi-Dimensi Karakter Religius .....	35
3. Nilai-Nilai Karakter Religius .....	37
4. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius.....	39
5. Proses Pembentukan Karakter Religius .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu dan Subjek Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Sistematika Pembahasan .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga. .... 50
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga... 80
- C. Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 14 Parittiga..... 105
- D. Strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri 14 Parittiga..... 112

#### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan..... 132
- B. Saran..... 134

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Modul Ajar

Gambar 4. 2 Pembacaan surah pendek, absensi, pemberian motivasi dan tujuan pembelajaran

Gambar 4. 3 Praktik shalat berjamaah di kelas

Gambar 4. 4 Pemanfaatan media belajar (infocus)

Gambar 4. 5 Tugas rumah peserta didik

Gambar 4. 6 Tes evaluasi belajar peserta didik

Gambar 4. 7 Rekapitulasi hasil observasi sikap dan perilaku peserta didik

Gambar 4. 8 Ijazah Guru PAI

Gambar 4. 9 Data peserta didik berdasarkan agama

Gambar 4. 10 Mushola sekolah dan Buku Islami

Gambar 4. 11 Jadwal Pelajaran di kelas

Gambar 4. 12 Sikap dan perilaku peserta didik

Gambar 4.13 Shalat berjamaah, pembacaan yasin dan Infaq sukarela

Gambar 4. 14 Pesantren kilat

Gambar 4. 15 Grup Whatsapp kelas 6

Gambar 4. 16 Lembar kerja peserta didik

Gambar 4. 17 Pedoman kebutuhan belajar peserta didik

Gambar 4. 18 Pedoman observasi perilaku peserta didik

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 5. Kisi-kisi Pedoman wawancara guru
- Lampiran 6. Pedoman wawancara guru
- Lampiran 7. Kisi-kisi pedoman wawancara kepala sekolah
- Lampiran 8. Pedoman wawancara kepala sekolah
- Lampiran 9. Kisi-kisi pedoman wawancara peserta didik
- Lampiran 10. Pedoman wawancara peserta didik
- Lampiran 11. Kisi-kisi pedoman Observasi
- Lampiran 12. Pedoman wawancara Observasi
- Lampiran 13. Kisi-kisi pedoman dokumentasi
- Lampiran 14. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 15. Transkrip Wawancara
- Lampiran 16. Profil SD Negeri 14 Parittiga
- Lampiran 17. Visi Misi SD Negeri 14 Parittiga
- Lampiran 18. Modul Ajar
- Lampiran 19. Daftar Nilai Sikap
- Lampiran 20 Foto wawancara
- Lampiran 21. Kegiatan pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri 14 Parittiga