

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE BANA PADA ANAK KELAS B1 DI TK-
TAUD KIBAR SALSABILA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SUSILAWATI

2012034

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/57/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Susilawati
NIM	:	2012034
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Peningkatan Kemampuan Membaca Alqur'an Melalui Metode Bana pada Anak Kelas B1 di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Oktober 2024



NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susilawati

NIM : 2012034

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Bana Pada Anak Kelas B1 Di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya, sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, September 2024

Yang menyatakan

Susilawati

NIM: 2012034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id

Website: www.iainsashabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Susilawati

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Susilawati

Nim : 2012034

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Bana Pada Anak Kelas B1 Di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka, September 2024

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Susilawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali Konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Susilawati
NIM	:	2012034
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	:	Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Bana Pada Anak Kelas B1 Di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

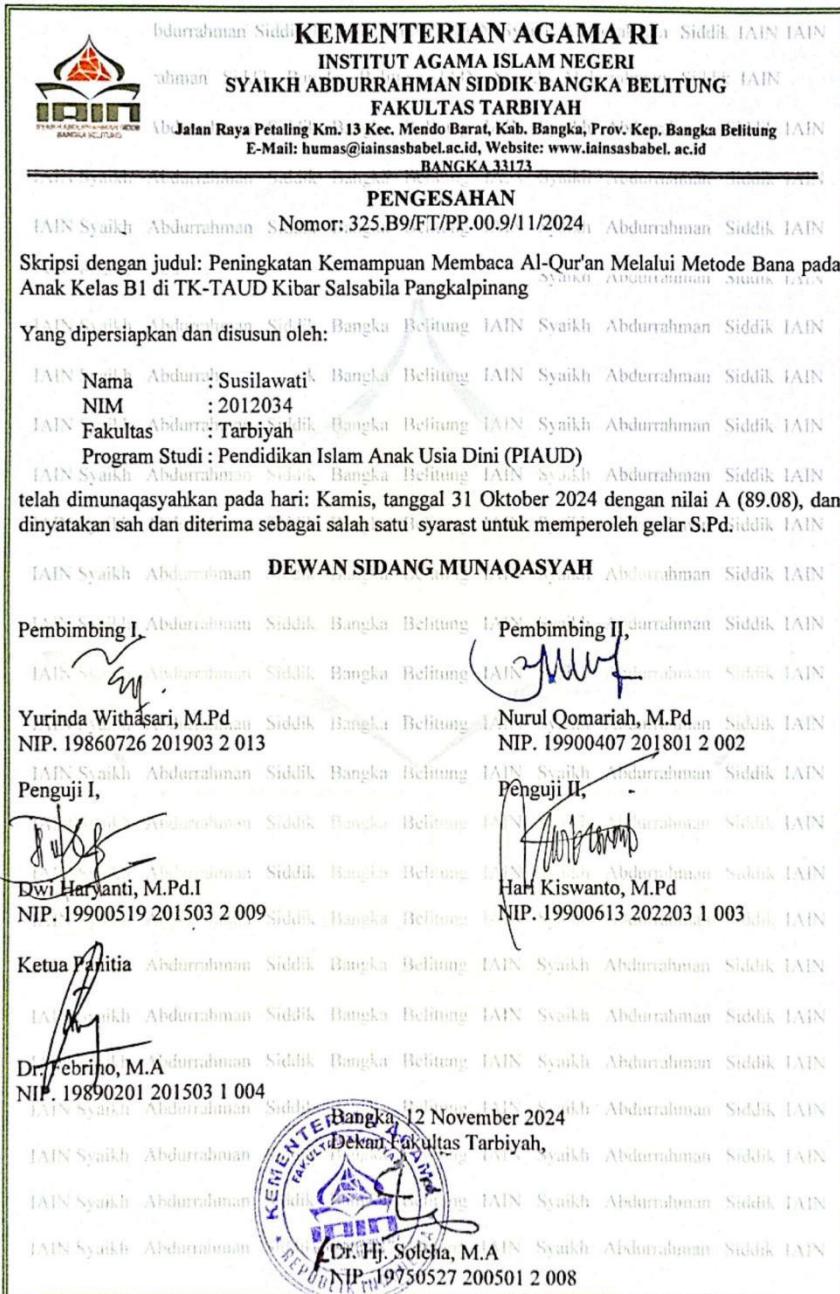
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 6 November 2024
Konsultan II

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP.199006132022031003



HALAMAN MOTTO

“Mengajarkan Al-Qur'an pada anak sejak dini merupakan salah satu pilar diantara pilar-pilar Islam, sehingga mereka akan tumbuh diatas fitrah, begitu juga cahaya hikmah akan terlebih dahulu masuk kedalam hati mereka sebelum dikuasai oleh hawa nafsu dan dinodai kemaksiatan dan kesehatan”

(Imam As-Suyuthi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta kekuatan dan karunia indah sehingga dapat terselesainya tugas akhir ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Susilawati, ya! Diri saya sendiri. Apreasi sebesar-besarnya kepada saya sendiri yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terimakasih ya, sudah bertahan.
2. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, cinta pertama saya Jamaludin (Alm), berat sekali rasanya ditinggalkan sedari kecil. Beliau memang tidak sempat menemani dalam perjalanan selama menempuh pendidikan, namun beliau akan tetap ada dalam setiap perjalanan saya. Semua ini tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus dilewati sendiri tanpa lagi bapak temani. Al-Fatihah (Jamaludin Bin Jafar). Dan untuk pintu Surgaku Ibunda Suri yang telah melahirkan saya dengan penuh kasih sayang dan perjuangan yang sangat sangat luar biasa. Terimakasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan sampai saat ini, wanita hebatku yang selalu memberikan dukungan dan nasehat sehingga anak bungsumu ini dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teristimewa kepada semua kakak laki-laki penulis, Julian Syahril, Sardi, Jamhar, Sumarja, Sunardi dan kakak perempuan penulis, Yusnia, Jamilah, Nursiyah, Suyanti, Sumarni terimakasih sebanyak-banyaknya sudah menjadi donatur terbaikku. Dan terimakasih juga yang sudah mendukung saya dengan baik serta tidak lupa mendoakan saya dengan tulus dan memberikan semangat selama menjalani pendidikan.
4. Teristimewa selanjutnya terimakasih kepada para Kakak ipar penulis yang sudah mendukung saya dengan tulus dalam menjalani pendidikan.

5. Untuk para keponakan-keponakan penulis, terimakasih sudah menjadi moodbooster atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat saya semangat dan selalu membuat saya senang sehingga saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
6. Teruntuk teman-teman kosan yaitu Villia Berlianti, Bella Septiya, Wulan Naroh, Siska Lisani, Fitri, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang tak pernah surut. Terimakasih telah menjadi teman yang baik. Semoga kita semua tetap menjadi teman yang jujur, baik dan tidak menjatuhkan satu sama lain.
7. Selanjutnya kepada sahabat kecilku yaitu Lia Karunia, Risma Yulita, Tazia Kaza, Witri Marlinda, Tiyas Wandabela, Istiqomah Redeyati. Terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis yang selalu menemani serta menyaksikan segala perjuangan penulis dalam hal apapun mulai dari TK, SD, SMP, SMA hingga sampai memperoleh gelar S.Pd ini. Terimakasih untuk segala semangat, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN MELALUI
METODE BANA PADA ANAK KELAS B1 DI TK-TAUD KIBAR
SALSABILA PANGKALPINANG**

Susilawati

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddiq

Bangka Belitung

Abstrak

Pembelajaran metode Bana merupakan metode baca tulis yang praktis, efektif dan efisien yang mudah dipelajari oleh semua anak yang ingin mengenalkan huruf-huruf Al-Qur'an. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perkembangan dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Bana pada anak kelas B1 di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dengan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas B1, anak didik kelas B1 di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Bana pada anak kelas B1 di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang melalui tahap pelaksanaan pembelajaran, tahap evaluasi, dan menggunakan cacatan perkembangan harian anak. Sedangkan hasil peningkatan perkembangan anak yaitu: 1). Anak mampu menyebut/membaca huruf Hijaiyah Tunggal. 2). Anak mampu menyebut/membaca huruf Hijaiyah Sambung. 3). Anak mampu menyebut/membaca huruf Fathah dan Fathah Tanwin. 4). Anak mampu menyebut/membaca huruf Kasroh dan Kasroh Tanwin. 5). Anak mampu menyebut/membaca huruf Dhommah dan Dhommah Tanwin. Dari 8 anak di kelas B1, peningkatan kemampuan anak dalam membaca buku metode Bana rata-rata semuanya berkembang sangat baik (BSB).

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode Bana*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT, sang penguasa segala segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka jalan kebenaran bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini membahas mengenai peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Bana pada anak kelas B1 di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para stafnya.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, berserta stafnya.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Penguji I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para stafnya.
4. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberi nasehat, arahan dan bantuan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing sekaligus memberi saran-saran yang sangat bermanfaat dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan juga memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hari Kiswanto, M.Pd, selaku Penguji II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepada Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempatku menimba ilmu dan pengalaman, terimakasih telah menjadi rumah kedua, tempat bertumbuhnya mimpi-mimpi besar.
9. Rekan-rekan seperjuangan PIAUD B angkatan 2020 yang telah berjuang selama 4 tahun ini, kelompok PPLK II TK Citra Pertiwi desa Teru, dan kelompok KKN desa Sijuk Belitung.
10. Kepada Sekolah, tenaga pendidik dan peserta didik di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.

Pepatah mengatakan “berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian”, demikian skripsi ini ditulis. Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini

Bangka, Oktober 2024



Susilawati
2012034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGHANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
2. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	20
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	23
B. Metode Pembelajaran Bana	26
1. Sejarah Metode Bana	26
2. Pengertian Metode Bana	29
3. Prinsip Pengajaran Al-Qur'an Metode Bana	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Bana Pada Anak Kelas B1 Di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang	48
B. Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Bana Pada Anak Kelas B1 Di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Contoh buku metode Bana di TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang	
Tabel III.1	Data penelitian anak	
Tabel IV.1	Perkembangan anak dalam menyebutkan bacaan huruf Hijaiyah Tunggal	
Tabel IV.2	Perkembangan anak dalam menyebutkan bacaan huruf Hijaiyah Sambung	
Tabel IV.3	Perkembangan anak dalam menyebut bacaan huruf Fathah dan Fathah Tanwin	
Tabel IV.4	Perkembangan anak dalam menyebut bacaan huruf Kasroh dan Kasroh Tanwin	
Tabel IV.5	Perkembangan anak dalam menyebut bacaan huruf Dhommah dan Dhommah Tanwin	
Tabel IV.6	Hasil peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an anak melalui metode Bana	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Foto kegiatan pembuka pembelajaran	
Gambar IV.2	Foto anak membaca Al-Qur'an dengan buku metode Bana	
Gambar IV.3	Foto kegiatan pembelajaran buku Khot Naskhi dan buku Buma TK	
Gambar IV.4	Foto Anak menyebutkan Hadist	
Gambar IV.5	Foto Kegiatan pelaksanaan Muroja'ah dan Penutupan	
Gambar IV.6	Foto Contoh buku Bana huruf Hijaiyah Tunggal	
Gambar IV.7	Foto Contoh buku Bana huruf Hijaiyah Sambung	
Gambar IV.8	Foto Contoh buku Bana huruf Hijaiyah Fathah dan Fathah Tanwin	
Gambar IV.9	Foto Contoh buku Bana huruf Hijaiyah Kasroh dan Kasroh Tanwin	
Gambar IV.10	Foto Contoh buku Bana huruf Hijaiyah Dhomah dan Dhomah Tanwin	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Profil TK-TAUD Kibar Salsabila Pangkalpinang
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 7. Format Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Format Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. Format Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Format Hasil Wawancara
- Lampiran 11. Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM)
- Lampiran 12. Dokumentasi

