

**STRATEGI GURU MENGGUNAKAN METODE QURANI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS 3 DI SD IT QURANI ADH-DHUHAA
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

ARTIKA RAMADANI

1911022

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1252/FT/PP.00.9/07/2026

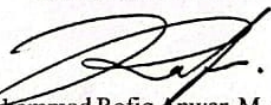
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Artika Ramadani
NIM : 1911022
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2026

Ka.Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artika Ramadani

NIM : 1911022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuha Pangkalpinang"* ini adalah karya asli atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Juli 2026

Yang Menyatakan



Artika Ramadani

NIM. 1911022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Artika Ramadani
NIM	: 1911022
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A
NIP.198902012015021004

Bangka, 10 Juli 2026

Pembimbing II

Syarifah H.R. Dg. Tuijuh, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Pentling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Banggai Prov. Kop. Banggai Belitung
E-mail: humas@iainsababel.ac.id Website: www.iainsababel.ac.id Bangka 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Artika Ramadani
NIM : 1911022
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Bangka, 19 Agustus 2026

Penguji I

Penguji II

Dr. Kastika Sari, M.Hum
NIP.198211182006042002

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP.199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 259.B9/FT/PP.00.9/08/2026
Skrripsi dengan judul: Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Artika Ramadani
NIM : 1911022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (80.34), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I.

Dr. Yusrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II.

Syanifah R. Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji I.

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji II.

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 21 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.H.I. M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah ayat 6)

“Carilah ilmu yang akan menguraikan kerumitanmu, carilah jalan yang menuntut keutuhan dirimu.”

(Jalaluddin Rumi)

“Jika kamu tidak lagi memiliki cinta manusia, langit tidak akan berkurang birunya, tetapi jika kamu kehilangan cinta Allah, sudah pasti hati dan hari terasa gelap, walaupun dihiasi seribu bintang”

(Jalaluddin Rumi)

“Aku memang mampu mengambil keputusan dan merancang sesuatu dalam kehidupan ini, tapi Allah yang akan membantu dan menyempurnakannya baik itu dalam bentuk kesuksesan atau kegagalan dari itu aku menjadi tau dan mendapat apa makna yang dimaksud. Dan karena itu juga akan kuusahakan untuk selalu bersyukur dan menyerahkan hasilnya kepada Allah atas keputusan dan rencana yang ku buat”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, pertama dan utama rasa puji dan syukur ku kepada Tuhan yang maha segalanya Allah SWT, dan Rasulullah SWT yang menjadi panutan bagi umat Islam karena akhlaknya yang begitu luar biasa santun dan baiknnya, serta menjadi pelita dan membawa agama yang begitu damai ke dunia ini.

Ku persembahkan tulisan ku ini untuk Tuhanku, Allah SWT, yang tetap memelukku bahkan di saat aku merasa paling jauh, yang tidak pernah lelah mendengarkan doa-doaku yang berantakan, yang tetap menjaga langkah ku bahkan ketika aku sendiri kehilangan arah untuk melangkah ke mana.

Ku persembahkan tulisan ku ini untuk adikku, Tengku Muhammad Mahestu yang berkontribusi mengantarkan penulis ke kampus untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan sudah sabar menunggu di parkiriran sampai selesai.

Ku persembahkan tulisanku ini dan ucapan terima kasih untuk ibuku, doa-doa yang tidak pernah putus bahkan saat aku lupa cara berdoa untuk diriku sendiri.

Ku persembahkan tulisanku ini untuk almarhumah bibi, adik perempuan dari ibuku, terima kasih sudah berjuang dan selalu berusaha yang terbaik untuk aku, dari hal kecil sampai hal besar yang kau beri menjadi kenangan yang sangat berharga bahkan terakhir percakapan kita engkau selalu menanyakan bagaimana perkembangan kuliah ku, engkau menantikan aku untuk ingin mendengar kabar aku akan diwisuda.

Ku persembahkan untuk diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Karya kecil ini tidak sempurna dan masih perlu perbaikan, untuk hari-hari panjang yang telah dilewati bersama dengan rasa dari semangat sampai rasa takut dan rasa menyerah yang berkali-kali berbisik, “sudahlah”, terima kasih karena akhirnya aku tidak mendengarkannya.

**STRATEGI GURU MENGGUNAKAN METODE QURANI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS
3 DI SD IT QURANI ADH-DHUHAA PANGKALPINANG**

Artika Ramadani

1911022

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang perkembangan membacanya lambat dan belum lancar membaca Al-Qur'an pada metode sebelumnya sehingga sekolah secara mandiri menciptakan metode Qurani sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan Al-Qur'an siswa. Fokus penelitian ini yakni strategi guru menggunakan metode Qurani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang karena kemampuan membaca siswa tidak merata, dan fase ini masa transisi siswa dari tahap dasar menuju Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru menggunakan metode Qurani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Quran yang mengajar di kelas 3 SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru diimplementasikan secara sistematis meliputi tahap persiapan dengan pemetaan kemampuan awal siswa ke dalam kelompok halaqah yang berisi 9 hingga 10 siswa, pelaksanaannya dengan menerapkan metode *talaqqi* dan setoran individu, serta evaluasi harian menggunakan buku *mutaba'ah* dengan standar batas maksimal tiga kali kesalahan per halaman. Penerapan metode Qurani berhasil meningkatkan kelancaran membaca siswa kelas 3 secara signifikan dibandingkan metode Ummi yang digunakan sebelumnya. Faktor pendukung utama meliputi kompetensi guru, pembinaan rutin, sarana memadai dan pengkondisian kelompok kecil. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi adalah kurangnya fokus siswa, kepadatan materi jilid 3 yang membahas tajwid dan wakaf bagi siswa berkemampuan rata-rata, minimnya contoh latihan di buku, serta kurangnya pengulangan mengaji di rumah akibat pengaruh penggunaan *handphone*.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Metode Qurani, Membaca Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa Allah SWT. Terima kasih sudah memberikan banyak Rahmat dan Nikmat yang tidak terhingga kepada saya. Alhamdulillah tugas akhir ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam untuk Rasulullah Saw, sosok yang sangat dirindukan dan akhlaknya indah tergambar dalam Al-Qur'an yang berjuang tanpa kenal kata takut membuka jalan dari jahiliah ke jalan yang sangat terang sehingga kita dapat menikmati manisnya Islam pada saat ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A, penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menimba ilmu di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Febrino, M.A selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Syarifah H.R. Dg. Tujuh selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Kartika Sari, M.Hum selaku dosen penguji I
8. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd selaku dosen penguji II
9. Kepala sekolah, Guru Koordinator Al-Qur'an, Wakil Keislaman, Wakil Kurikulum, seluruh guru dan staf pegawai dan peserta didik di SD IT Adh-Dhuhaa Qurani Pangkalpinang yang telah banyak membantu proses penelitian dan terbuka untuk memberi waktu sampai selesai tugas ini.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun penulis demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini sangat dibutuhkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang.

Bangka, 10 Juli 2026



Artika Ramadani
NIM. 1911022

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Komponen Strategi.....	12
3. Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
4. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.....	17
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	24
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	29
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	35
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an..	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Tempat Penelitian.....	39
3. Waktu Penelitian.....	39

C. Sumber Data.....	39
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara.....	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data.....	42
2. Penyajian Data.....	43
3. Verifikasi Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Menggunakan Metode Qurani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang.....	45
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SD IT Qurani Adh-Dhuhaa Pangkalpinang.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Kegiatan guru menyiapkan pembelajaran Qurani

Gambar IV.2. Murajaah bersama siswa dan kegiatan belajar dengan buku Qurani.

Gambar IV.3. Kegiatan guru dalam tahap evaluasi dan buku penilaian siswa.

Gambar IV.4. Meja untuk mengaji, buku Qurani dan mushaf Al-Qur'an.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Umum Tempat Penelitian

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 7. SK Pembimbing

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing Skripsi

Lampiran 9. Dokumentasi Foto

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup