

**STIMULASI PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN
ALAM DI TK IT AL-MANSYUR DESA BALUNJUK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.pd)

Oleh:

MITA NURJANNAH

2012057

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Program Studi Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/63/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mita Nurjanah
NIM	: 2012057
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Stimulasi Kecerdasan Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mencampur Warna Menggunakan Bahan Alam di TK IT Al-Mansyur Desa Balunujuk

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 Oktober 2024

Ketua Prodi PLAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mita Nurjannah

Nim : 2012057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Stimulasi Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam di TK IT Al-Mansyur Desa BalunIjuk”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 04 Oktober 2024

Yang menyatakan



Mita Nurjannah

NIM. 2012057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Mita Nurjannah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka.

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mita Nurjannah
Nim	: 2012057
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Stimulasi Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam di TK IT Al-Mansyur Desa Balunujuk.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr,wb.

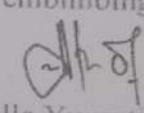
Pembimbing I


Zonalisa Fhatry, M.Pd

NIP.199206102019032037

Bangka, 04 Oktober 2024

Pembimbing II


Dilla Yunesti, M.Pd

NIP.199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTASTARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Mita Nurjannah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Mita Nurjannah
NIM : 2012057
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Stimulasi pembelajaran sains anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam diTK IT Al-Mansyur Desa Balunujuk

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Konsultan I

Bangka, 13 November 2024

Konsultan II

Nurul Ooamariah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes
NIP. 198005152020122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barai, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 332.B9/FT/PP.00.9/11/2024

Skripsi dengan judul: Stimulasi Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam di TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mita Nurjanah

NIM : 2012057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PLAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (77.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Zonalise Fhatry, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,

Nurul Qomariyah, M.Pd

NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes

NIP. 19800515 202012 2 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 13 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Kegiatan kolase dapat meningkatkan perkembangan otak, sains, bahasa, seni, motorik anak, kegiatan kolase ini bukan semata hanya menempelkan saja akan tetapi anak berpikir bagaimana cara menempelkan pada pola yang baik sehingga hasil yang didapatkan oleh anak sesuai dengan pola yang ada dan terlihat.

(Sumanto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya bapak Zulkifli dan Ibu Maimunah, kakak ku Zani Khawari, adikku Muna Saniyyah dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.
3. Sahabat seperjuangan penulis dibangku perkuliahan yang selalu membersamai yaitu Nur Azia, terimakasih sudah menjadi tempat bertukar pikiran dan saling menguatkan. Selamat menyandang gelar juga Nur Azia, semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikanmu.

STIMULASI PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM DI TK IT AL-
MANSYUR DESA BALUNIJUK

Mita Nurjannah

2012057

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan penelitian ini untuk mengetahui tentang proses stimulasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran sains anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam di TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk, dalam hal tersebut anak belum mampu menempel kolase menggunakan bahan alam. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tahapan dan hasil dari stimulasi pembelajaran sains anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk. Objek penelitiannya yaitu stimulasi pembelajaran sains pada anak melalui kegiatan kolase. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan 14 orang anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk. Sumber data yang diperoleh dari data primer yang dari hasil wawancara serta observasi dan data sekunder dari buku, jurnal, skripsi, arsip, dokumen, data anak dan data guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan dengan stimulasi pembelajaran sains anak 4-5 tahun melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam adanya pencapaian pada anak, antara lain anak memiliki rasa ingin tahu, anak memiliki sikap berani, anak mampu menghasilkan karya dan anak mampu menghargai karya sendiri atau orang lain.

Kesimpulan penelitian ini terdiri dari 2 tahap yaitu tahap pelaksanaan kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan. Hasil stimulasi pelaksanaan kegiatan terdiri dari anak memiliki sikap ingin tahu berkembang sesuai harapan ada empat anak, anak memiliki sikap keberanian berkembang sangat baik ada sepuluh anak, anak yang menghasilkan karya sendiri berkembang sesuai harapan ada empat anak dan anak menghargai karya sendiri dan orang lain berkembang sangat baik. Saran penelitian ini agar kepala sekolah dapat melihat langsung proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, demikian juga wali kelas dapat memberi arahan kepada anak untuk menyelesaikan tugas dengan baik. Sementara orang tua disarankan dapat membimbing anak lebih aktif bermain dengan sains untuk meningkatkan stimulasi pembelajaran sains pada anak.

Kata kunci : *Pembelajaran Sains, Kolase, Bahan Alam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula sholawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

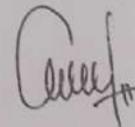
Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Stimulasi Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam di TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN SAS Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hj. Soleha, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang selalu memotivasi dan memberi dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Dilla Yunesti, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah menasehati dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi di IAIN SAS Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku penguji I yang telah banyak membantu penulis berupa arahan dan masukan kepada penulis selama berjalannya tugas akhir ini.
8. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes, selaku penguji II yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk penulisan tugas akhir ini.
9. Keluarga Zulkifli terimakasih telah menjadi penyemangat bagiku untuk menyelesaikan tugas akhir "skripsi" ini.
10. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kepada kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik TK IT Al-Mansyur Desa Balunijuk yang telah bersedia mengizinkan dalam melakukan penelitian ini.
12. Teman PIAUD B 2020 yang turut menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi ini

Bangka, 04 Oktober 2024

Penulis



Mita Nurjannah

NIM. 2012057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Stimulasi	25
1. Pengertian Stimulasi	25
2. Jenis-jenis Stimulasi	27
3. Cara-cara Stimulasi	28
4. Manfaat Stimulasi	29
B. Pembelajaran Sains	31
1. Pengertian Pembelajaran Sains	31

2. Tujuan Pembelajaran Sains	34
3. Langkah-langkah Pembelajaran Sains	35
4. Pengaruh Pembelajaran Sains Bagi Perkembangan Anak	39
C. Kolase Bahan Alam	41
1. Kolase	41
a. Pengertian Kolase.....	41
b. Alat dan Bahan Kolase untuk Pembelajaran	44
c. Manfaat Kolase.....	46
d. Pelaksanaan Kegiatan Kolase	47
2. Bahan Alam.....	48
a. Pengertian Bahan Alam.....	48
b. Manfaat Bahan Alam.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Subjek Penelitian.....	55
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Tahapan Pendidik dalam Menstimulasi Pembelajaran Sains Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam	63
B. Hasil Perkembangan Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan Alam	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA.....	98
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Perkembangan Sains Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam.....	78
Tabel IV.2 Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu	82
Tabel IV.3 Anak Memiliki Sikap Berani	85
Tabel IV.4 Anak Mampu Menghasilkan Karya	88
Tabel IV.5 Anak Mampu Menghargai Diri Sendiri Atau Orang Lain	91
Tabel IV.6 Hasil Stimulasi Pembelajaran Sains Anak Usia 4-5 Tahun Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Foto guru menyiapkan bahan untuk kegiatan kolase	69
Gambar IV.2 Foto guru menjelaskan aturan kegiatan kolase	71