

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP PEMAHAMAN PERILAKU *BULLYING* VERBAL
PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ALIFIA NABILA ADZANI

2015036

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-09/BKPI/5.5/PP.00.9/02/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

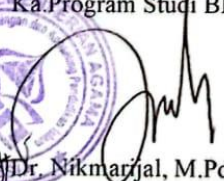
Nama : Alifia Nabila Adzani
NIM : 2015036
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam
Meningkatkan Pemahaman Perilaku Bullying Verbal
Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah
Pangkalpinang

Hasil cek plagiasi sebesar 18%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Februari 2025

Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarizal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Nabila Adzani

NIM : 2015036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Pemahaman Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang"**, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Februari 2025

Yang menyatakan,

The image shows an official stamp of SMA Muhammadiyah Pangkalpinang, which includes the school's logo and name. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the text "METERAN TEMPEL" and a unique code "500C0AMX200026040" are visible.

Alifia Nabila Adzani

NIM. 2015036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Alifia Nabila Adzani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Alifia Nabila Adzani

NIM : 2015036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Pemahaman Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimonagkosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmarjial, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 10 Februari 2025

Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIDN. 2003128003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka,
Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KOSULTAN

Hal: Skripsi Saudari
Alifia Nabila Adzani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan, beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Alifia Nabila Adzani
NIM	: 2015036
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

Bangka, 12 Maret 2025
Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP.199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 030.B9/FT/PP.00.9/04/2025, Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Pemahaman Perilaku *Bullying* Verbal pada Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Alifia Nabila Adzani

NIM : 2015036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (88.03), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmatulrijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Bangka, 10 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Dan barangsiapa bertakwa kepada Allah, niscaya dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya”

(Q.S At-Thalaq: 4)

“Masa depan yang cerah tidak pernah dijanjikan pada siapapun, kamu harus mengejarnya sendiri”

(Wayne Dyer)

“Sejatinya sang pemimpin mempunyai tekad yang kuat untuk menggapai cita-citanya, maka buatlah mimpi itu menjadi kenyataan”

(Alifia Nabila Adzani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat serta kemudahannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang” adapun skripsi ini saya persembahkan:

Kepada almamater tercinta kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempah ilmu dan pengalaman dari tahun demi tahun yang telah saya lewati untuk berproses sampai mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

Kepada kedua orangtua saya, yang senantiasa tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, yang selalu menjadi alasan terkuat untuk tetap bertahan ditahap ini, serta memberikan dukungan moral maupun materi. Terimakasih telah mendidik saya hingga sampai pada titik ini. Terimakasih kedua orangtua telah berjuang mengantar dan menjemput selama saya kuliah, semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan Aamiin.

Kepada adik saya Tegar Bagas Adira, terimakasih atas bantuan dan dukungan serta semangat hingga saat ini.

Kepada diri sendiri yang selama proses penyusunan skripsi ini telah banyak menghadapi berbagai rintangan dan hambatan serta telah memberanikan diri melangkah sejauh ini, mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk terselesaikannya skripsi ini.

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PEMAHAMAN PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**

Alifia Nabila Adzani

2015036

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap pemahaman perilaku *bullying* verbal pada peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. *Bullying* verbal merupakan segala bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan secara sengaja oleh satu orang atau sekelompok orang yang lebih kuat atau berkuasa terhadap orang lain, dengan tujuan untuk menyakiti dan dilakukan secara terus-menerus. *Bullying* verbal sering dianggap tidak terlalu berbahaya, selain karena dampaknya tidak terlihat secara fisik, orang-orang yang melakukannya sering tidak menyadari telah melakukan *bullying* verbal.

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang yaitu menggunakan jenis penelitian *eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket pemahaman perilaku *bullying* verbal, observasi, dan dokumentasi. Dalam mengolah data penelitian ini menggunakan SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perubahan nilai rata-rata skor *pretest* dan *posttest* awalnya 72,5 menjadi 147,3 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman perilaku *bullying* verbal. Penelitian ini melibatkan populasi 87 peserta didik, dengan sampel 12 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji *shapiro-wilk*, Hasil uji *paired sample T-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, uji *n-gain score* nilai *mean* $2,7622 > 0,7$ dan uji hipotesisnya H_0 ditolak, H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok terhadap pemahaman perilaku *bullying* verbal pada peserta didik.

Kata-Kata Kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok, Bullying Verbal, Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, hingga para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang”. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1.
4. Bapak Saiful Anwar, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh staff akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Bapak Drs. H. Edison Taher selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Pangkalpinang dan seluruh staff tata usaha, sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.
8. Ibu Nurul Emiyani, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling SMA Muhammadiyah Pangkalpinang, telah membantu dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua, Bapak Saryono dan Ibu Lely Suliyati atas kasih sayang dan doa yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus belajar dan tetap tegar menghadapi berbagai situasi yang sulit.

10. Teman seperjuangan kelas BKPI B, atas kenangan yang sudah diukir dari awal sampai saat ini dan tentunya tidak akan pernah terlupakan.
11. Sahabat seperjuangan yaitu Dekalana, Evi Nurliza, Intan Nuraini, Eli Marcelli, Erva Riana, Chairunisa Maharani, Julita, Hatri Melinda, dan Sintia Juniarsih, yang telah memberikan motivasi dan sebagai tempat berkeluh kesah serta susah senang bersama dari awal kuliah sampai akhir.
12. Kakak tingkat seperjuangan bernama Esmeralda Azmy Stevani, yang telah bersedia antar dan jemput ke kampus serta memberikan semangat, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan dalam penyampaian kata. Namun penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 12 Januari 2024

Penulis

Alifia Nabila Adzani

NIM. 2015036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Layanan Bimbingan Kelompok	18
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	18
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	20

3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	21
4. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	22
5. Asas-Asas Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	25
B. Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	27
1. Pengertian <i>Bullying</i> Verbal	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> Verbal	28
3. Penyebab Anak Menjadi Sasaran <i>Bullying</i>	29
4. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> Verbal.....	32
5. Dampak- Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	33
6. Cara Mengatasi Masalah <i>Bullying</i> Verbal.....	35
7. Macam-Macam <i>Bullying</i> Verbal:	36
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	39
C. Desain Penelitian	40
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrument Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59

1. Tingkat Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang Sebelum dan Setelah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.	59
2. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.....	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Variabel Terikat	40
Tabel III. 2 Desain Penelitian.....	41
Tabel III. 3 Populasi Penelitian.....	43
Tabel III. 4 Instrument Penelitian	46
Tabel III. 5 Penilaian Skor Angket Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	48
Tabel III. 6 Kategori Skor Angket	50
Tabel III. 7 Uji Validitas Instrument Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	52
Tabel III. 8 Uji Reliabilitas Instrumen	55
Tabel III. 9 Kategori Skor <i>N-Gain</i>	58
Tabel IV. 1 Batas Kategori Skor <i>Pretest</i> Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal .	61
Tabel IV. 2 Hasil <i>Pre-Test</i> Sebelum Pemberian	62
Tabel IV. 3 Batas Kategori Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	64
Tabel IV. 4 Hasil Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	65
Tabel IV. 5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	66
Tabel IV. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	67
Tabel IV. 7 Hasil Uji Sampel <i>T-test</i>	69
Tabel IV. 8 Uji <i>N-Gain Score</i> <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	70
Tabel IV. 9 Hasil <i>Uji N-Gain Score</i> dan <i>N-Gain</i> Persen	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPL.....	80
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket.....	83
Lampiran 3. Angket Uji Coba.....	84
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
Lampiran 5. Angket Penelitian	95
Lampiran 6. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian (SMA Muhammadiyah Pangkalpinang)	103
Lampiran 9. Visi Misi SMA Muhammadiyah Pangkalpinang	104
Lampiran 10. Catatan Kasus Peserta Didik.....	106
Lampiran 11. SK Pembimbing Skripsi	107
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	113
Lampiran 13. Dokumentasi.....	117
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	121