

**PENGUNAAN MEDIA KARTU ABJAD UNTUK ANAK
DISLEKSIA USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL HUDA DESA
AIR LINTANG KECAMATAN TEMPILANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd**

Oleh:

Sonia Afridevi

2012050

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/54/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sonia Afridevi
NIM	: 2012050
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 25 September 2024

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sonia Afridevi
NIM : 2012050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul
**“Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun
di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang”** ini adalah
hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang
pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan
tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat
orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 4 September 2024



Sonia Afridevi

2012050



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Sonia Afridevi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sonia Afridevi
NIM : 2012050
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Zonalisa Fhatri

NIP. 199206102019032037

Bangka, 4 September 2024

Pembimbing II

Dilla Yunesti, M.Pd.

NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Sonia Afridevi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sonia Afridevi

N I M : 2012050

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia
5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan
Tempilang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 6 Nopember 2024

Konsultan II

Konsultan I

Dr. Cakrawala, M.Pd.I

NIP. 197511292006041002

Abdi Susanto, M.Pd.

NIP. 19841012223211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 312.B9/FT/PP.00.9/11/2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi, dengan judul: Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Nama: Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 2012050

IAIN Fakultas: Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (84.87), dan
dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung DEWAN SIDANG MUNAQASYAH IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Pembimbing II, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Zonalisa Fhatri, M.Pd IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Dilla Yunesti, M.Pd IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIP. 19920610 201903 2 037 NIP. 19901030 202012 2 016

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Penguji I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Penguji II, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Dr. Cakrawala, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIP. 19751129 200604 1 002 NIPPPK. 19841012 202321 1 016

IAIN Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN



HALAMAN MOTTO

“Anak-anak berkebutuhan khusus adalah individu yang unik”

(Neena Dash)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama allah yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan penuh rasa syukur bercampur bahagia skripsi ini kupersembahkan kepada:

Teristimewa kepada kedua orang tua penguat jiwa yakni ayah dan ibu (Ardan dan Sri Murtika) tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya kerja ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat kubalas dengan selebar kertas yang bertuliskan dalam kata persembahan dan keringat jerih payah kalianlah, aku bisa sampai berada dititik semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa membuat yang lebih. Terima kasih ayah dan ibu untuk semua yang telah kalian berikan.

Kepada kakak-kakak ku (Tresna Ardianto, Rani Sosialis Ardianto, Tri Gusti Randa, Robi Riskiawan, Muhammad Arjun Taruna) terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan senantiasa selalu hadirkan tawa dalam setiap perjuanganku.

*Allahummaghfirli waliwalidayya warhamhuma kamma
robbayanishagiiraa*

(Ardan dan Sri Murtika)

**PENGUNAAN MEDIA KARTU ABJAD UNTUK ANAK
DISLEKSIA USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL HUDA DESA
AIR LINTANG KECAMATAN TEMPILANG**

Sonia Afridevi

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini dilatar belakangi oleh anak-anak yang memiliki keterbatasan yaitu diantaranya disleksia, anak masih belum bisa menyebutkan abjad-abjad dengan benar. Ketika anak-anak diminta oleh guru untuk menyebutkan huruf abjad secara bersama-sama hampir semua anak bisa melakukannya. Tetapi, saat satu persatu anak-anak diminta oleh guru untuk menyebutkan abjad-abjad alphabet ternyata masih ada anak yang masih bingung atau sering salah dalam penyebutannya.

Penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian lapangan yang dianalisis dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi di lembaga TK Nurul Huda, sasaran penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru-guru. Kemudian data yang diperoleh peneliti menganalisis dengan deskriptif kualitatif untuk mendapatkan gambaran yang telah ada.

Berdasarkan hasil analisa dalam kegiatan pembelajaran penggunaan media kartu abjad untuk anak disleksia terbagi menjadi tiga bagian, pertama, perencanaan yang mencakup persiapan materi (Modul Ajar, Peta Konsep, Muatan Pembelajaran, Prota), media yang akan digunakan, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan permainan kartu abjad. Kedua, pelaksanaan kegiatan penggunaan media kartu abjad yang mencakup kegiatan awal, inti dan penutup yang dilanjutkan dengan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan media kartu abjad untuk anak disleksia, yaitu anak mampu mengenal abjad yang sulit dibedakan, menambah kosa kata anak, melatih fisik motorik anak, dan anak mampu menyusun abjad menjadi kata yang telah diberikan oleh guru. Kemudian terdapat 5 orang anak yang mengalami peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad yang dilakukan sendirinya tanpa bantuan guru. Selain itu, terdapat 1 orang anak belum bisa mampu mengenal huruf abjad tanpa bantuan guru.

Kata-Kata Kunci: *Media kartu abjad, anak disleksia.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt, sang pemilik hati dan sang penguasa atas segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-nya jualah Skripsi ini dapat terselesaikan.

Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk Junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw. begitu pula keluarga, sahabat dan para pengikut-nya hingga akhir zaman. Sehingga tabir kejahiliyahan terpecahkan dan terbentangleh jalan kebenaran yang terang, yang membawa manusia pada keselamatan yang sesungguhnya, dan begitu akhirnya semoga senantiasa nur yang terpancarkan akan terus diikuti dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang, penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak yang ikut terlibat membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik sebelumnya yang telah memberikan pengarahan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Abdi Susanto, M.Pd selaku Penguji II.
8. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I selaku Penguji I.
9. Seluruh dosen dan staf IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kepala Sekolah dan guru-guru TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu menyelesaikan tugas akhir saya.
12. Seluruh keluarga besar yang selalu menyemangati dan mendoakan dalam penulisan tugas akhir ini.
13. Teman-teman seperjuangan kelas PIAUD 2020, PPLK,KKN.
14. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, begitulah adanya skripsi ini, banyak kekurangan di sana sini. Oleh karenanya, penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah Swt, selalu melimpahkan karunia-nya disetiap amal yang kita lakukan.

Bangka, 9 September 2024

Sonia Afridevi

NIM. 2012050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	0
HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Jenis Media Pembelajaran	18
B. Kartu Abjad.....	19
1. Pengertian Media Kartu Abjad.....	19
2. Tujuan Media Kartu Abjad.....	22
3. Manfaat Media Kartu Abjad.....	23
4. Tahap-Tahap Penggunaan Media Kartu Abjad	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Abjad	26
C. Disleksia.....	27
1. Pengertian Disleksia	27
2. Karakteristik Disleksia	30
3. Faktor Penyebab Disleksia	32
4. Metode Belajar dan Penanganan Disleksia	35
5. Jenis-Jenis Disleksia	36
6. Pengaruh Negatif Disleksia	38
7. Tipe-Tipe Disleksia	39
8. Sifat Umum Disleksia	41
9. Kesulitan Berbicara, Membaca dan Menulis pada Anak Disleksia.....	42
10. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Disleksia...	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di
TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang.....55
- B. Hasil Penggunaan Media Kartu Abjad untuk Anak Disleksia Usia 5-6
Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang73

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....75
- B. Saran.....76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Guru-Guru TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang ...	50
Tabel III. 2 Siswa-Siswi Usia 5-6 Tahun TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang	51
Tabel IV. 1 Evaluasi Penggunaan Media Kartu Abjad Untuk Anak Disleksia Usia 5- 6 Tahun Sebelum Penerapan Kegiatan Permainan Kartu Abjad di TK Nurul Huda Desa Air Lintang Kecamatan Tempilang.	68
Tabel IV. 2 Evaluasi Penggunaan Media Kartu Abjad Untuk Anak Disleksia Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Air Lintang.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Guru mengatur posisi duduk.....	61
Gambar IV. 2 Guru menentukan alat dan bahan yang diperlukan.....	64
Gambar IV.3 Guru memberi arahan cara bermain kartu abjad dan proses menyusun kartu abjad	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Modul Ajar

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 7. Pedoman Skripsi

Lampiran 8. Transkrip Wawancara

Lampiran 9. Profil Sekolah

Lampiran 10. Riwayat Hidup Peneliti

Lampiran 11. Dokumentasi

