

**PROBLEMATIKA PARENTING SISWA BERMASALAH DI
SMA NEGERI 1 PUDING BESAR YANG BERDOMISILI DI
DESA PUDING BESAR DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN
ISLAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MELIZAH HASANAH

2111181

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melizah Hasanah
NIM : 2111181
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Parenting Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar dalam Perspektif Pendidikan Islam”**, ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Februari 2025

Yang menyatakan



Melizah Hasanah

2111181



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 22 Desa Petaling Kecamatan Mendo Baru Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

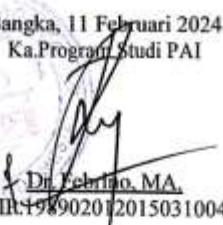
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 908.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Melizah Hasanah
NIM	:	21111181
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul Skripsi	:	Problematika Parenting Siswa Bermasalah Di SMA Negeri 1 Puding Besar Yang Berdomisili Di Desa Puding Besar Dalam Perspektif Pendidikan Islam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Februari 2024
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriano, MA,
NIP: 198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Rayas Petaling KM 13 Kec. Meso Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemensag.go.id stain32_sashabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Melizah Hasanah
NIM	:	2111181
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Problematika <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar dalam Perspektif Pendidikan Islam

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Febriño, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 14 Februari 2025
Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I
NIP. 198705052023211047



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Melizah Hasanah
NIM	:	21111181
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	:	Problematika <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar dalam Perspektif Pendidikan Islam

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, 10 Maret 2025

Konsultan II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Baru, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 014.B9/FT/PP.00.9/03/2025

Skripsi dengan judul: *Problematika Parenting Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar dalam Perspektif Pendidikan Islam*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Melizah Hasanah
NIM : 21111181
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (86.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febriño, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Suman, M.Pd.I
NIP/PPK. 19870505 202321 1 047

Pengaji I

Kartika Sari, M.Pd.I
NIP. 19821118 200604 2 002

Pengaji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Dr. Febriño, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 17 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



MOTTO

(فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِيَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا لَّا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ

وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَرَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٦﴾

Artinya: “Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal.”

(QS. Al-Imran: 159)

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: (أَكْرِمُوا أُولَادَكُمْ وَاحْسِنُوا آدَابَهُمْ)

Artinya: Nabi saw bersabda: “Muliakanlah anak-anak kalian dan ajarilah mereka tata krama.” (HR. At-Tirmidzi)

“Jangan memaksa anakmu untuk menjadi seperti kamu, karena mereka tidak terlahir di zamanmu”

Ali bin Abi Thalib

Kebanyakan kerusakan anak disebabkan karena orangtuanya, mereka menelantarkannya dan tidak mengajarkan anak ilmu dasar-dasar wajib agama dan sunnah-sunnahnya. Mereka menyia-nyiakan anak-anak di masa kecil [mereka](#).

Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah atas nikmat sehat, akal, dan kesempatan untuk terus belajar. Dalam setiap rintangan, Allah memberikan kekuatan dan kesabaran hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi awal yang baik untuk perjalanan hidup penulis. Dengan penuh cinta dan sayang, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup penulis.

Mak tercinta, Kalok, dan Apak tersayang, Sulaiman, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Mak adalah sumber kekuatan dan tempat berpulang di saat lelah, sementara Apak mengajarkan kesabaran, keteguhan, dan kerja keras. Setiap doa dan nasihat kalian menjadi pegangan hidup penulis. Tanpa Mak dan Apak, penulis bukanlah apa-apa. Semoga penulis dapat membahagiakan Mak dan Apak. Aamiin.

Kepada saudara penulis, Abang Kasiran, Ayuk Karisma Dewi, dan Adik Sri Indriani Putri, serta abang ipar, ayuk ipar, dan ponakan-ponakan yang amat penulis sayangi, Hafiz, Bana, Zada, dan Kairi, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan bantuan yang tiada henti. Kehadiran serta motivasi yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis dalam setiap langkah perjalanan ini.

Kepada pemilik NRP 00080600, terima kasih atas kehadiran yang selalu menjadi sumber semangat dalam setiap keadaan penulis, baik di saat suka maupun duka, Terima kasih selalu mengirimkan tips dan trik mengerjakan skripsi kepada penulis. Dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk tenaga, pikiran, materi, maupun moril, telah memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kehadiranmu sebagai tempat berkeluh kesah penulis di kala lelah, sebagai pendengar yang setia, dan sebagai sosok yang selalu sabar menghadapi penulis.

Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup penulis.

Untuk sahabatku 3C, WDNM, teman-teman PAI F, KKN desa Tugang dusun Bujang, PPLK II SMP Negeri 3 Simpang Katis, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan momen berharga yang telah kita lalui.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan kalian serta memudahkan dan melancarkan setiap langkah dan urusan kita semua. Aamiin ya Rabbal'Alamin.

Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang penuh impian, meski sering kali sulit dimengerti isi kepalamnya, sang penulis, yaitu diriku sendiri, Melizah Hasanah. Seorang anak tengah yang tengah melangkah menuju usia 25 tahun, keras kepala namun berhati lembut, selalu memikirkan kebahagiaan orang lain, meskipun kebaikanmu sering tak dihargai dan dipandang sebelah mata. Terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat. Terima kasih karena terus berusaha meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu mampu melewati dan menyelesaikan perjalanan panjang ini. Melizah, tetaplah menjadi dirimu sendiri di mana pun kamu berada. Jangan lupa untuk selalu bersyukur. Aku yakin, usaha dan doa yang kau sematkan dalam hati selalu dilihat oleh Allah, dan suatu hari nanti, kebahagiaan itu akan datang dengan cara terbaik yang telah Dia rencanakan untukmu. Semoga Allah selalu menjaga dan meridhoi segala niat baik dan langkahmu. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

PROBLEMATIKA PARENTING SISWA BERMASALAH DI SMA NEGERI 1 PUDING BESAR YANG BERDOMISILI DI DESA PUDING BESAR DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Melizah Hasanah

NIM (2111181)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Problematika parenting berpengaruh signifikan terhadap perkembangan siswa di SMA Negeri 1 Puding Besar, terutama yang berdomisili di Desa Puding Besar. Banyak orangtua kurang efektif dalam membatasi teknologi, mengawasi anak, dan terlibat dalam pendidikan mereka. Rendahnya tingkat pendidikan orangtua turut memicu kenakalan remaja, putus sekolah, dan MBA (*Married By Accident*). Beberapa remaja merasa kurang perhatian atau terlalu dikekang, sehingga mencari kebebasan dengan cara menyimpang. Minimnya partisipasi orangtua dalam kegiatan sekolah memperburuk situasi. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tipe parenting siswa bermasalah, mengidentifikasi problematikanya, serta menganalisisnya dalam perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Sumber data primer diperoleh dari orangtua dan siswa bermasalah, guru PAI, guru BK, tokoh agama, dan tokoh masyarakat. Sumber data sekunder mencakup foto, arsip sekolah dan desa, catatan lapangan, serta referensi akademik seperti buku dan jurnal. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sementara analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan verifikasi/pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 tipe *parenting* yaitu otoriter, permisif, demokratis, dan penelantaran. Pola asuh otoriter, permisif, dan penelantaran berdampak negatif pada disiplin, kepercayaan diri, dan perilaku. Sementara pola demokratis lebih efektif membentuk kemandirian, kepercayaan diri, dan tanggung jawab. Orangtua di Desa Puding Besar cenderung menggabungkan beberapa tipe parenting secara tidak selaras, yang berpotensi memberikan dampak negatif pada perkembangan anak. Pola asuh sebagian besar orangtua siswa bermasalah juga mengarah pada *toxic parenting*, seperti pengawasan berlebihan dan kekerasan verbal, yang merugikan perkembangan sosial, emosional, dan akademik anak. Dari perspektif pendidikan Islam, pola asuh orangtua masih terbatas pada praktik ibadah ritual dan penerapan nilai-nilai Islam dalam pengembangan akhlak anak. Tantangan utama mencakup rendahnya pendidikan orangtua, keterbatasan waktu, dan minimnya pelatihan parenting Islami. Kolaborasi antara sekolah, orangtua, pemerintah desa dan tokoh agama yang rendah, menuntut sinergi untuk program *parenting* Islami yang efektif.

Kata-kata Kunci: *Parenting, Problematika Parenting, Pendidikan Islam*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Skripsi dengan judul “Problematika *Parenting* Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar Yang Berdomisili di Desa Puding Besar Dalam Perspektif Pendidikan Islam” ini bisa diselesaikan. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang mana telah menerangi dunia dengan Kesempurnaan agama Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif untuk memahami bagaimana pola asuh orangtua terhadap siswa bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar serta permasalahan yang dihadapi dalam mendidik mereka berdasarkan perspektif pendidikan Islam. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan. M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.

3. Ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Febrino, M.A atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Febrino, M.A., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sumar, M.Pd.I., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan, dan kemudahan selama menyelesaikan studi.
8. Para pegawai Fakultas Tarbiyah, yang telah membantu memperlancar pengurusan berkas-berkas penelitian dan perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi.
9. Seluruh guru beserta staf TU SMA Negeri 1 Puding Besar, terkhusus kepada ibu Dra. Nihlatin Nisa. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan masukan, kepada bapak Rosidi, S.Ag., dan ibu Meiliasari, S.Pd., yang telah membantu penulis, serta siswa-siswi beserta orangtua yang telah membantu berpartisipasi dalam penelitian penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh mereka menjadi amal

shaleh yang diterima oleh Allah SWT, serta menjadi bekal yang mendatangkan pahala di sisi-Nya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Bangka,14 Februari 2025
Penulis



Melizah Hasanah
2111181

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika <i>Parenting</i>	16
1. Pengertian Problematika <i>Parenting</i>	16
2. Ciri-ciri <i>Parenting</i> yang Salah (<i>Toxic parenting</i>)	17

B. Hakikat <i>Parenting</i>	19
1. Pengertian <i>Parenting</i>	19
2. Prinsip-Prinsip <i>Parenting</i>	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting</i>	24
4. Tipe-tipe <i>Parenting</i> (Pola Asuh) Pada Anak	27
5. Hubungan <i>Parenting</i> (Pola Asuh) pada Anak.....	33
6. Metode <i>Parenting</i> dalam Islam.....	38
C. Konsep Pendidikan Islam	44
1. Pengertian Pendidikan Islam	44
2. Pengertian Pendidikan Islam Menurut Para Ahli.....	47
3. Dasar atau Landasan Pendidikan Islam	48
4. Tujuan Pendidikan Islam	51
5. Fungsi Pendidikan Islam.....	54
6. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam	56
7. Pendidik dalam Pendidikan Islam	61
8. Metode Pendidikan Islam	62
9. Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam	67
10. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Anak	72

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	74
B. Lokasi Penelitian.....	75
C. Jenis Dan Sumber Data.....	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77

1. Observasi	78
2. Wawancara.....	87
3. Dokumentasi.....	93
E. Teknik Keabsahan Data.....	99
F. Teknik Analisis Data	100
1. Reduksi Data	101
2. Penyajian Data.....	101
3. Verifikasi Data/ Penarikan Kesimpulan.....	102

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	105
1. Tipe <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar.....	105
2. Problematika <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar	126
3. Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Problematika <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar.....	176
B. Pembahasan	196
1. Tipe <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar.....	196
2. Problematika <i>Parenting</i> Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili di Desa Puding Besar	212
3. Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Problematika <i>Parenting</i>	

**Siswa Bermasalah di SMA Negeri 1 Puding Besar yang Berdomisili
di Desa Puding Besar 251**

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 262**
B. Saran 263

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 7. Transkip Wawancara

Lampiran 8. Profil SMA Negeri 1 Puding Besar

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 10. Dokumentasi

