

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GANTUNG



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Devi Ambarwati

2111210

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km.13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 911.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Devi Ambarwati
NIM	:	21111210
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul Skripsi	:	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Halaman Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Ambarwati

NIM : 2111210

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

“Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Februari 2025

Yang menyatakan



Devi Ambarwati

2111210



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb
Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Devi Ambarwati
NIM : 2111210
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Jln.Merantik, RT 11. Dusum Selumar. Desa Selinsing
Judul Skripsi : *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung*

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Bangka, 05 Februari 2025
Dosen Pembimbing II

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 196002121990031004

Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A
NIP. 19871012202312057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iansasbabel.ac.id Website: www.iansasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Devi Ambarwati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Devi Ambarwati
NIM : 2111210
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung*

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

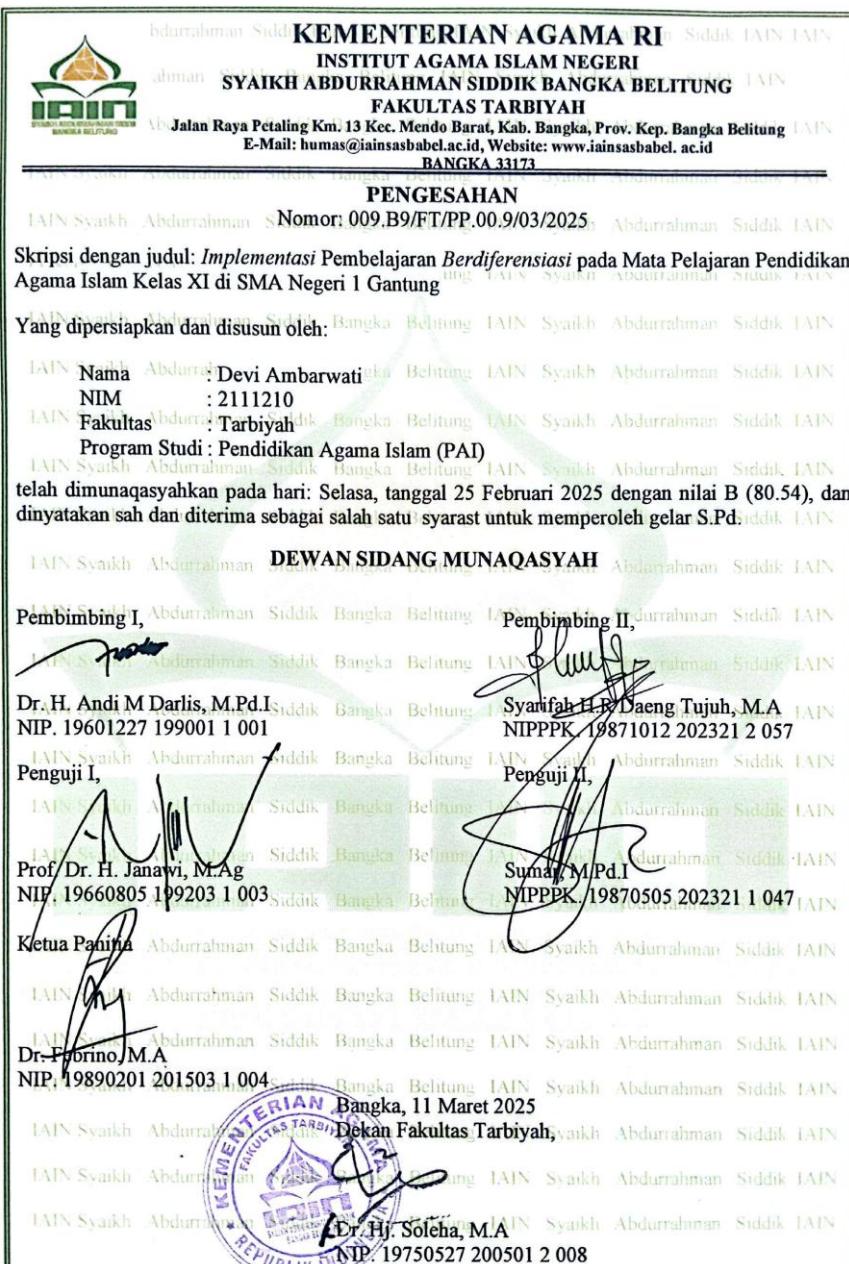
Penguji I,

Prof. Dr. H. Janawwi, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 04 Maret 2025

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIP. 198705052023211047



HALAMAN MOTTO

فَبَيْ يَ الْأَءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبُنِ {٢٣}

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman 55: 23)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(H.R. Ath Thabari)

“Jangan hanya sibuk menghitung hari, tapi buatlah hari-hari itu menjadi bermakna”

(Muhammad Ali)

"Berdoa, berusaha melakukan yang terbaik, lalu serahkan sisanya kepada Allah Swt."

(Penulis)

“Apapun yang kamu mulai maka harus kamu akhiri juga”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ku panjatkan puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan rasa syukur atas segala karunia, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan kesabaran dalam menghadapi rintangan.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini kepada orang yang berarti dalam hidup saya.

1. Kepada cinta pertama saya ayah Husaini dan pintu surga saya ibu Arsanti. Dua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandara terkuat dari kerasnya kehidupan. Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat saya balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia. Karna sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tua saya yang paling saya cintai terima kasih banyak selama ini telah memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati saya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Kepada kakak dan adik saya (Aryani dan Aisyah) yang selalu mendoakan dan selalu memotivasi saya, sehingga saya selalu berusaha untuk menyelesaikan kuliah saya dengan baik dan benar.

3. Kepada seluruh keluarga besar ayah dan ibu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan sehingga saya tetap tegar dalam menghadapi tantangan dan rintangan.
4. Kepada teman-teman ku tercinta (Dea Pertiwi, Wawa Mariska, Qori Erdiana, Febi Sinta Afriza, Daniesa Ferina Narantiky, Putriani, Selvia Agnes Marlita, Devi Selvia, Nida Uljannah, Melizah Hasanah, Nova Dwi Kartika) yang selalu bersama saya dalam suka dan duka, yang saling menyemangati sehingga kita selalu bersemangat menyelesaikan kuliah dengan baik.
5. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. H. Andi M Darlis, M. Pd. I dan ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A yang selalu membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis karya ini, sehingga saya bisa menulis dengan baik dan benar.
6. Kepada semua teman-teman KKN dan PPLK, teman sepembimbingan, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih atas segala kebaikan kalian semoga Allah Swt selalu memudahkan langkah perjuangan kalian.
7. Kepada semua teman-teman seperjuangan PAI G dan PAI angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, canda, dan tawa yang akan menjadi pengalaman yang indah.
8. Kepada Sekolah, seluruh pendidik dan peserta didik di SMA Negeri 1 Gantung, terima kasih telah menerima dan membantu saat penelitian.
9. Kepada orang teristimewah bilang saja mas AA, terima kasih selalu menemani saya dikala suka maupun duka, terima kasih telah tulus memberikan rasa kasih sayang, terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat saya,

terima kasih telah memberikan pelajaran berharga bahwa bentuk kasih sayang merupakan suatu hak yang berharga bagi diri ini, terima kasih selalu memberikan dukungan dan motivasi ketika diri sendiri sedang tidak mampu, terima kasih atas pengalaman dan pembelajaran yang telah diberikan hingga saya mampu berada dititik ini, terima kasih telah menjadi bagian dari hidup saya , harapan saya semoga selalu dan selamanya, semoga Allah Swt selalu memberikan kemudahan, kesempatan dan kebahagiaan padamu.

10. Dan yang terakhir kepada perempuan yang sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, Devi Ambarwati. Terima kasih telah hadir di dunia ini dan sudah berjalan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun seringkali putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih Devi, kamu hebat bisa menyusun skripsi ini dengan baik, berbahagialah selalu dimanapun kamu berada.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 GANTUNG**

Devi Ambarwati

2111210

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pembelajaran berdiferensiasi dan prinsip-prinsipnya harus berlaku di semua mata pelajaran, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas yang sering mengalami permasalahan dalam belajar. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gantung sering menghadapi tantangan seperti kurangnya minat peserta didik, perbedaan kemampuan belajar, dan kesulitan dalam mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, pendekatan yang tidak bervariasi dapat menyebabkan peserta didik merasa bosan dan tidak terlibat dalam proses belajar. Guru harus menanggapi kebutuhan masing-masing peserta didik dengan memfokuskan pelajaran pada pembelajaran berdiferensiasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi yang mencakup asesmen diagnostik, analisis kurikulum, serta diferensiasi konten, proses, dan produk telah dilaksanakan dengan baik. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Pelaksanaan kurikulum merdeka dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di SMA Negeri 1 Gantung masih memerlukan perbaikan, karena pembelajaran berdiferensiasi adalah konsep yang relatif baru dan belum diterapkan di semua lembaga pendidikan di Indonesia. Akibatnya terdapat kekurangan referensi mengenai pembelajaran berdiferensiasi, sehingga pemahaman tentang implementasi pembelajaran berdiferensiasi masih terbatas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi memerlukan waktu yang cukup banyak untuk merancang dan melaksanakan metode serta strategi yang beragam, guna memenuhi berbagai kebutuhan belajar peserta didik di kelas. Oleh karena itu, pembelajaran berdiferensiasi di SMA Negeri 1 Gantung belum sepenuhnya berjalan optimal.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rachmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I, selaku wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd. I, selaku penasehat akademik saya pada saat semester 1 s.d 8 sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi saya ini.

6. Syarifah H R. Dg Tujuh, M.A, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Gantung yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia untuk membantu saya dalam proses observasi dan wawancara.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah SWT. Dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 16 Februari 2025

Devi Ambarwati

2111210

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI	18
------------------------------------	-----------

A. Pengertian Implementasi	18
B. Penerapan Kurikulum Merdeka	19
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	19
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	21
3. Landasan Hukum	22
4. Kebijakan kembedikbduristik.....	25
5. Kebijakan Kementerian Agama	28

C. Pengertian Pembelajaran	30
D. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	31
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	31
2. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	35
3. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	36
4. Model Pembelajaran Berdiferensiasi	38
5. Langkah-langkah pembelajaran berdiferensiasi.....	42
6. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	55
E. Faktor Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi	57
1. Faktor Pendukung Internal	57
2. Faktor Pendukung Eksternal	59
F. Faktor Penghambat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	61
1. Faktor Penghambat Internal	61
2. Faktor Penghambat Eksternal	64
G. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	69
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	70
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian.....	76
1. Jenis Penelitian.....	76
2. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	78
3. Sumber Dan Jenis Data	78
4. Teknik Pengumpulan Data	79
5. Teknik Analis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian.....	85
1. <i>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung</i>	85

a.	Persiapan <i>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	86
b.	Pelaksanaan <i>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	95
c.	Evaluasi <i>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	119
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat <i>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	121
B. Hasil Pembahasan	127
1.	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	127
a.	Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gantung	130
b.	Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung	132
c.	Evaluasi berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung.....	137
2.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung	138

BAB V PENUTUP **141**

A. Kesimpulan 141

B. Saran..... 143

DAFTAR PUSTAKA..... 145

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMA N 1 Gantung
- Lampiran 2 RPP Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Kisi Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 (Surat Keputusan) SK Pembimbing
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian (Sekolah)
- Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 Dokumentasi Gambar
- Lampiran 10 Riwayat Hidup