

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4
SIMPANGKATIS BANGKA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd**

Oleh:

SARIF HIDAYATULLOH

2011112

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI


Nomor 902.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Sarif Hidayatulloh
NIM	: 2011112
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Februari 2024
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarif Hidayatulloh

NIM : 2011112

Fakultas : Tarbiyah

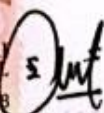
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peningkatan Motivasi Belajar melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Desember 2024

Yang menyatakan




Sarif Hidayatulloh
NIM. 2011112

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_susnabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sarif Hidayatulloh
NIM : 2011112
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 11 Desember 2024

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Mentok KM 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal. Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sarif Hidayatulloh
NIM : 2011112
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I

(Dr. Subri, M.S.I)
NIP. 197403022006041001

Bangka, Maret 2025
Penguji II

(Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd)
NIP. 199111162019031010

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 017.B9/FT/PP.00.9/03/2025

Skripsi dengan judul: Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sarif Hidayatulloh

NIM : 2011112

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (88.68), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Penguji II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Bangka, 17 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا
تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

“Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

(Q. Sal-Qashash:77)

العلم مال لا يفنى

“Ilmu adalah harta yang tidak akan pernah habis”

(HR. Tirmidzi)

"Ilmu itu untuk diamalkan, bukan sekadar disimpan dalam pikiran."

(KH. Hasyim Asy'ari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hambanya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Shalawat serta salam yang kita panjatkan pada nabi besar kita nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari nanti.

Proses setiap mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya ke arah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Penulis memulai penulisan skripsi ini dengan penuh rasa sabar dan usaha, serta tidak lupa untuk berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini, sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Di samping itu, dalam proses penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan kasih kepada:

1. Orang tua tercinta

Kepada kedua orang tua ku Rusman dan Ramilah yang senantiasa memberikan cinta, dukungan, dan doa tanpa henti, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, nasihat, dan pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidupku.

2. Saudara-saudaraku

Kepada kakak ku Yusuf, yayuk Safitriyawati dan adikku Agus Ramadani yang selalu selalu menjadi tempatku berbagi suka dan duka. Terima kasih

atas kehangatan, semangat, dan tawa yang mengiringi hari-hariku. Karya ini adalah bukti kecil dari rasa cinta dan syukurku kepada keluarga, yang menjadi pondasi terkuat dalam hidupku. Semoga keberhasilan ini menjadi bagian dari kebahagiaan kita bersama.

3. Keluarga ke 2

Untuk keluarga ke 2 ku Tinggal Purwanto (Abi) dan Sriyanti Dwi Astuti (Ummi) yang tidak hanya menjadi orang tua kedua bagiku, tetapi juga mentor luar biasa dalam perjalanan akademikku. Terima kasih atas bimbingan, masukan, dan saran-saran berharga yang kalian berikan selama penyusunan skripsi ini. Bantuan dan perhatian kalian menjadi kekuatan besar yang mengantarkanku hingga titik ini.

4. Orang teristimewa

Dengan penuh rasa cinta dan syukur, ku persembahkan skripsi ini kepada Anggri Erna Usnita, yang telah menjadi pendukung terbaik dalam perjalanan akademikku. Terima kasih atas kesabaranmu, bantuanmu dalam penelitian, dan saran-saran yang tak ternilai dalam menyusun skripsi ini. Kehadiranmu memberi semangat dan kekuatan untuk terus maju, bahkan di saat-saat tersulit. Karya ini bukan hanya milikku, tetapi juga bukti nyata dari kerja keras dan dukungan yang telah kita perjuangkan bersama. Semoga apa yang kita capai ini menjadi awal dari banyak keberhasilan lainnya di masa depan.

5. Teman-teman di kampus

Untuk teman-teman seangkatan yang telah membagi suka dan duka selama menjalani kehidupan perkuliahan. Terimakasih atas kerja sama, semangat, dan kebersamaan yang telah kita bangun. Kita telah melewati berbagai momen berharga bersama, dari belajar dimalam hari hingga berbagi cerita disela-sela kuliah. Dukungan dan kehadiran kalian membuat perjalanan ini lebih berarti dan penuh warna.

6. Teman-teman di kampung

Tak lupa, ku persembahkan skripsi ini kepada teman-teman tercinta di kampung, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat. Kalian adalah bagian dari perjalanan hidupku yang penuh warna. Dukungan kalian, meskipun dari kejauhan, selalu terasa dekat dan hangat di hati.

7. SMP Negeri 4 Simpangkatis

Kepada seluruh warga sekolah SMP Negeri 4 Simpangkatis khususnya pak Akri, Pak Miko, dan Kepala Sekolah. Terima kasih atas kerja sama, sambutan hangat dan kesempatan yang diberikan. Kontribusi dan partisipasi kalian sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan disekolah.

ABSTRAK

Sarif Hidayatulloh

2011112

**Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Strategi yang digunakan meliputi menciptakan lingkungan belajar yang positif, penggunaan metode pengajaran yang beragam, serta penyesuaian konten, proses, dan produk pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Faktor-faktor internal seperti cita-cita, kemampuan, dan kondisi psikologis peserta didik, serta faktor eksternal seperti dukungan lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, berperan penting dalam mendorong motivasi belajar.

Kesimpulannya, pembelajaran berdiferensiasi efektif dalam mengakomodasi perbedaan individu peserta didik dan memberikan dampak positif pada motivasi belajar mereka. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan inklusif.

Kata Kunci: motivasi belajar, pembelajaran berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglelah cahaya kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hj. Soleha, M. A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.Ag., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Muhamad Edy Waluyo, M.S.I, selaku penasehat akademik dan pembimbing I.
5. Karyono, M.Pd.I, selaku pembimbing II.

6. Dr. Subri, M.S.I, selaku penguji I.
7. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd, selaku penguji II.
8. Seluruh dosen dan staff IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Simpangkatis yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan saran serta masukan.

Skripsi ini disusun dengan penuh tanggung jawab dan telah melalui proses penelitian yang mendalam. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini.

Bangka, 06 Desember 2024



Sarif Hidayatulloh
NIM. 2011112

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peningkatan Motivasi Belajar	15

1. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Positif.....	16
2. Menggunakan Metode Pengajaran yang Beragam.....	17
3. Membangun Hubungan yang kuat dengan Peserta Didik	18
4. Membuat Peserta Didik menjadi lebih Aktif	18
B. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	22
3. Fungsi Motivasi Belajar	28
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	30
C. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	32
2. Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi.....	33
3. Tujuan pembelajaran Berdiferensiasi.....	35
4. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	36
5. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	39
6. Prinsip-prinsip pembelajaran Berdiferensiasi	41
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek penelitian	49
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Upaya pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah	55

B. Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Simpangkatis Bangka Tengah.....	76
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil tabel peningkatan motivasi belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi.....	97
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyampaian materi dengan pembelajaran berdiferensiasi	56
Gambar 4. 2 Sesi tanya jawab dalam pembelajaran berdiferensiasi	57
Gambar 4. 3 Menyampaikan materi sholat dengan ceramah	63
Gambar 4. 4 Praktik tata cara sholat dalam pembelajaran berdiferensiasi..	63
Gambar 4. 5 Bentuk apresiasi kepada peserta didik dengan tepuk tangan	69
Gambar 4. 6 Simulasi sholat	72
Gambar 4. 7 Menggunakan media pembelajaran berbentuk PPT	87
Gambar 4. 8 Program sholat wajib berjamaah	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-kisi pedoman wawancara

LAMPIRAN 2 Hasil wawancara

LAMPIRAN 3 Hasil observasi

LAMPIRAN 4 Foto kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI

LAMPIRAN 5 Foto wawancara

LAMPIRAN 6 Surat keputusan pembimbing

LAMPIRAN 7 Surat izin penelitian

LAMPIRAN 8 Surat balasan sekolah

LAMPIRAN 9 Kartu bimbingan skripsi