

**PENGARUH PENERAPAN METODE ASY-SYAFI'I TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK DI TPA NURUL
HUDA DUSUN LIMBUNG DESA JADA BAHRIN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI FATONAH

2012039

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/61/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Siti Fatonah
NIM	: 2012039
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengaruh Penerapan Metode Asy-syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Anak di TTPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024

Ketua Prodi PLAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Fatmahan

NIM : 2012039

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Metode Asy-Syafi'i terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di TPA Nurul Huda Dusun Limbung"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, September 2024


Siti Fatmahan
Nim. 2012039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung E-
Mail: humas@iainsababel.ac.id
Website: www.iainsababel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Siti Fatonah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Di
Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Fatonah
NIM : 2012039
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Asy-Syafi'i terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 26 September 2024

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung E-
Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Siti Fatonah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Fatonah
NIM : 2012039
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Asy-Syafi'i terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Bangka, 11 November 2024

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Konsultan II

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Potaling Km. 13 Kec. Mendau Baru, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 329.B9/FT/PP.00.9/11/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Metode Asy-Syafi'i terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Fatonah
NIM : 2012039
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai A (92.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Dwi Maryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003



Bangka, 13 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

*“Ajari anak-anakmu membaca Al-Qur’an karena di dalamnya tergantung petunjuk
hidup dan Cahaya bagi setiap Langkah mereka”*

(Imam Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Dengan menyebut Nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang”.

Dengan rasa syukur dan penghargaan yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri Sendiri. Untuk setiap tetes keringat dan malam tanpa tidur yang telah kulalui, untuk keberanian dan tekad yang tak pernah pudar meski dalam kesulitan. Perjalanan ini adalah cerminan dari ketahanan dan dedikasi yang kuletakkan dalam setiap Langkah demi membahagiakan ortu.
2. Ayahanda tercinta, **Bapak Zulkifli**. Engkau adalah panutan dan sumber kekuatan yang tak tergantikan dalam hidupku. Di setiap langkah dan keputusan, nasihat dan dukunganmu adalah kompas yang membimbingku menuju arah yang benar. Terima kasih atas pengorbanan dan cinta yang tulus, yang telah membentukku menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Ibunda tersayang, **Ibu Siti Hapsah**. Kasih sayang dan doa-doamu adalah pelindung dan penyemangat dalam setiap perjalanan hidupku. Di tengah kesulitan dan tantangan, ketenangan dan dukunganmu adalah tempatku menemukan kekuatan. Terima kasih atas segala pengertian dan perhatianmu, yang selalu mengisi hari-hariku dengan kehangatan dan cinta.
4. Saudaraku tercinta **Nur Amanah dan Saskia Kinanti**. Dalam setiap momen kebersamaan, kalian adalah teman sejati yang selalu ada di saat suka dan duka. Dukungan dan semangat kalian memberi warna dan energi dalam setiap langkahku. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, dan untuk setiap tawa serta cinta yang telah kita bagi. Skripsi ini adalah bukti dari hubungan kita yang erat dan penuh kasih, serta penghargaan untuk kehadiran kalian yang berarti.
5. **Keluarga**, Sebagai sumber dukungan yang tiada henti, tempat ku menemukan ketenangan dan kekuatan di saat-saat penuh perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, pengertian, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.

6. Kepada Dosen Pembimbingku yang terhormat, **Ibu Yurinda Withasari, M.Pd** dan **Ibu Nurul Qomariah, M.Pd**. Terima kasih atas segala kesabaran dan dedikasi yang Anda berikan, serta atas segala ilmu yang telah memperkaya pemikiranku. Skripsi ini adalah hasil dari bimbingan dan inspirasi yang Anda berikan, sebagai ungkapan penghargaan yang mendalam.
7. **Sahabat-sahabatku tercinta** yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa-masa sulit. Kalian adalah bintang-bintang yang menerangi malam gelapku, teman yang selalu memberikan kekuatan dan dorongan. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang telah kalian berikan, yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti.
8. **Untuk Semua Pihak** yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini Terima kasih atas segala kontribusi dan kebaikan yang telah kalian berikan, yang membuat pencapaian ini menjadi mungkin. Setiap saran, dorongan, dan perhatian yang kalian berikan telah membentuk dan melengkapi perjalanan ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini tidak hanya menjadi hasil dari kerja keras dan dedikasi, tetapi juga sebagai sebuah doa dan harapan untuk masa depan yang lebih baik. Semoga setiap kata dan ide di dalamnya dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi siapa pun yang membacanya, serta menjadi saksi dari perjalanan dan dukungan yang telah membentukku.

**PENGARUH PENERAPAN METODE ASY-SYAFI'I TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK DI TPA NURUL HUDA
DUSUN LIMBUNG DESA JADA BAHRIN**

**Siti Fatonah
2012039**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Abstract

Pembelajaran metode Asy-Syafi'i adalah pendekatan pengajaran membaca Al-Qur'an yang berfokus pada pengenalan huruf-huruf hijaiyah secara sistematis dan terstruktur yang disusun secara ringkas dan sistematis sehingga memudahkan untuk pelajar pemula memahaminya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perkembangan dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak berusia 5-6 tahun dengan menggunakan metode Asy-Syafi'i di TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan menggunakan metode eksperimen. Sebanyak 10 anak di TPA Nurul Huda menjadi subjek penelitian. Peneliti mengukur kemampuan membaca mereka dengan melakukan tes penelitian *pretest* dan *posttest* setelah penerapan metode Asy-Syafi'i. Adapun Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Sedangkan Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dilakukan menggunakan metode *korelasi product moment* dengan bantuan *software* SPSS 20, dan uji normalitas dan homogenitas data dilakukan untuk memastikan bahwa data dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut..

Hasil uji t-test mengindikasikan bahwa perbedaan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah signifikansi (*p-value*) sebesar 0,01, jauh di bawah taraf signifikansi 0,05. Rata-rata skor *pretest* sebelum penerapan metode adalah 43,11, sedangkan rata-rata skor *posttest* setelah penerapan metode meningkat menjadi 60,67. Secara spesifik, perkembangan kemampuan membaca terlihat pada aspek pengenalan huruf-huruf hijaiyah, di mana anak-anak mampu mengenali dan membedakan huruf yang mirip, serta kemampuan mereka dalam mengeja dan merangkai huruf menjadi kalimat sederhana. Hal ini menunjukkan bahwa metode Asy-Syafi'i secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an anak-anak.

Kata Kunci: *Metode Asy-Syafi'i, kemampuan membaca Al-Qur'an, pendidikan anak.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Asy-Syafi’I terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak di TPA Nurul Huda Dusun Limbung” ini merupakan hasil dari perjalanan panjang dan penuh liku yang penulis lalui dalam menempuh pendidikan tinggi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyak tantangan dan rintangan yang harus dihadapi. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.P.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing kedua, yang telah memberi nasehat, arahan serta bimbingan kepada penulis selama masa studi hingga perjalanan menulis skripsi ini.
5. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku dosen pembimbing utama, yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing penulis dari awal sampai akhirnya bisa menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempatku menimba ilmu, mengembangkan diri dan menemukan

jati diri. Terimakasih telah menjadi rumah kedua tempat tumbuhnya mimpi besar, harapan dan cita-cita.

8. Kepada Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
9. Rekan-rekan seperjuangan PIAUD B Angkatan 2020 yang telah berjuang Bersama selama 4 tahun masa studi, Forum Mahasiswa Bidikmisi KIP-K, Serta rekan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa trimakasih saya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Setiap kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan hati terbuka untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dan manfaat bagi masyarakat, serta menjadi wujud dari jerih payah dan cinta yang telah diberikan oleh semua pihak yang terlibat.

Akhir kata, penulis berharap agar setiap usaha dan doa yang telah diberikan dapat menjadi berkah dan menjadi bagian dari keberhasilan kita bersama. Terima kasih atas segala dukungan dan perhatian yang telah diberikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkati kita semua.

Bangka, 02 September 2024

Penulis,



Siti Fatonah

Nim. 2012039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	13

2. Uji reabilitas	58
3. Uji normalitas	58
4. Uji homogenitas.....	59
5. Uji hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Pelaksanaan penelitian.....	62
2. Deskripsi pengaruh penerapan metode Asy-syafi'i terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Nurul Huda Dusun Limbung.....	69
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data anak TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin.....	45
Tabel 3.2. Data anak usia 5-6 tahun di TPA Nurul Huda Dusun Limbung	51
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Metode Asy-Syafi'i.....	53
Tabel IV.1. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	55
Tabel IV.2. Skor hasil Pretest	63
Tabel IV.3. Skor hasil <i>posttest</i>	64
Tabel IV.4. Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	65
Tabel IV.5. Diagram batang Membaca Al-Qur'an Metode Asy- Syafi'i	67
Tabel IV.6. Hasil Uji Validitas Instrumen	70
Tabel IV.7. Hasil Uji One-sample Kolmogrov-Smirnov	73
Tabel IV.8. Hasil Uji Homogenitas Pretest Dan Posttest Metode Asy-Syafi'i.....	74
Tabel IV.9. Hasil Uji T-Test	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Format Profil TPA Nurul Huda
- Lampiran 3. Format Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 4. Format Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 8. Format Foto Dokumentasi Penelitian