

**STIMULASI KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI METODE KARYAWISATA
DI TK ISLAM NURUL HUDA TEMPILANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Wina Pertiwi

1912069

**Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/59/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Wina Pertiwi
NIM	:	1912069
Program	:	Strata I
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Oktober 2024

Ketua Prodi PLAUD



NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wina Pertwi

NIM : 1912069

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak usia dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "**Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh agar kerjasama disuatu perguruan tinggi. sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan dalam skripsi ini.

Bangka, 10 Oktober, 2024



NIM: 1912069



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jalan Raya Petaling KM. 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
email: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain3@sasbabel@yahoo.co.id, website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Wina Pertiwi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Wina Pertiwi
NIM	:	1912069
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal	:	Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang

Telah dapat iajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

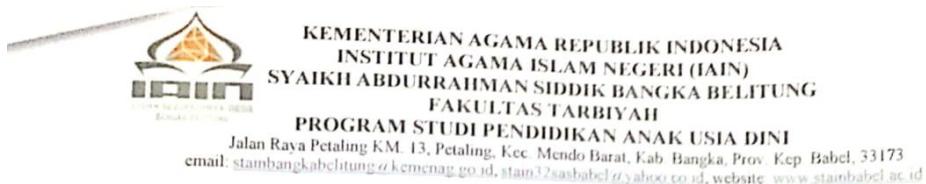
Bangka, Oktober 2024

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP.199005192015032009

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatfi, M.Pd
NIP.1992061020610201903237



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling KM. 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
email: stambangkabelitung@kemenag.go.id, stain32asbabel@yahoo.co.id, website www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Wina Pertiwi
Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wina Pertiwi
NIM : 1912069
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun
Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I,



Nurul Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002

Bangka, November 2024

Konsultan II,



Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA, Kes
NIP. 198005152020122001



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 326.B9/FT/PP.00.9/11/2024

Skripsi dengan judul: Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wina Pertwi
NIM : 1912069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (84.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pengisi I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Pengisi II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Bangka, 12 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

”Kecerdasan bukanlah apa yang anda ketahui,
tapi apa yang anda lakukan dengan apa yang tidak anda ketahui”
(Jean Piaget)

“Kesulitan bagi orang-orang berbakat
tidak berhubungan langsung dengan perbedaan
tetapi perasaan mereka berbeda”
(Jeanne Siaud-Facchin)

“Apa yang terpenting dalam berprilaku cerdas
bukanlah kekuatan dari kemampuan-kemampuan tersebut,
melainkan cara kita menggunakannya.

Dengan kata lain
seni kecerdasan dapat disempurnakan melalui latihan”
(Edgar Binet)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

- a. Pertama kali saya ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada ibu saya yang paling tersayang tercinta, ibunda (Muhilawati) dan bapak saya yang paling Wina sayangi, cintai bapak (Taridin) yang senantiasa mencerahkan kasih sayang dan selalu menuruti, memberi semangat, dan motivasi, serta perjuangan tiada henti hingga saya bisa menyelesaikan studi sampai dengan selesai.
- b. Kepada abang saya yang paling saya sayangi, abang (Ari Suprapta) yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi demi keberhasilan saya. serta selalu memberikan dukungan serta menasehati saya.
- c. Kepada adik saya yang paling saya sayangi saya cintai (Anisa Inda Lestari), terimakasih dik sudah mengerti keadaan saya, sudah membantu saya dalam segi hal apapun. Terimakasih banyak.
- d. Kepada pasangan saya yang alhamdulilah sekarang sudah menjadi suami saya yang tercinta (Carles), terimakasih banyak atas dukungan, motivasi, waktu, selalu ada dalam suka maupun duka, dan selalu memberi semangat untuk pantang menyerah.
- e. Kepada seluruh keluarga besar saya terima kasih atas doa dan segala dukungannya.
- f. Kepada pembimbing saya, terimakasih kalian sudah senantiasa sabar menghadapi dan membimbing saya dari awal sampai akhir dalam penulisan skripsi ini.
- g. Kepada teman-teman seperjuangan saya terimakasih telah setia menjadi pendengar keluh kesah saya dan menyemangati disaat terpuruk dalam kuliah ini.

- h. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
- i. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu, memberikan solusi dan perizinan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

**STIMULASI KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI METODE KARYAWISATA DI TK ISLAM NURUL HUDA
TEMPILANG**

Wina Pertiwi
1912069
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman AS-Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pembelajaran metode karyawisata adalah salah satu metode melaksanakan kegiatan pengajaran anak-anak dengan cara membawa anak langsung ke objek-objek pembelajaran. Anak akan meneliti secara langsung dan memperoleh kesan atas pengamatannya. Untuk membantu proses stimulasi tumbuh kembangnya khususnya pada kecerdasan naturalis yang berkaitan dengan perilaku anak dalam mengeksplorasi lingkungan sekitar baik hewan, maupun tumbuhan. Kecerdasan naturalis adalah kemampuan anak dalam mengenal flora fauna dengan baik dan menikmati lingkungan sekitar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana stimulasi dan hasil stimulasi kecerdasan naturalis anak usia 4-5 tahun melalui metode karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian sumber data primer dan sekunder. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas B, anak didik kelas B berjumlah 10 orang anak di TK Islam Nurul Huda Tempilang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam stimulasi kecerdasan naturalis anak usia 4-5 tahun melalui metode karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan hasil pencapaian anak yaitu: 1). Anak lebih suka berada di luar kelas daripada di dalam kelas. 2). Anak antusias untuk merawat dan memelihara hewan dengan memperhatikan gerak-geriknya. 3). Mengetahui nama hewan dan tumbuhan yang dilihatnya. 4). Tidak takut terhadap binatang pada saat mengajak anak secara langsung terlihat anak tidak menyakiti binatang, dan mendekatinya. 5). Anak mampu merawat tumbuhan yang di tanam dengan merawat, dan menyiram setiap hari tanaman akan tumbuh subur. 6). Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Dari 10 anak terdapat 2 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 8 anak Berkembang Sangat Baik (BSB). Adapun kesimpulan dari penelitian ini dengan menunjukkan peningkatan pada saat anak di bawa langsung ke objek pembelajaran mampu mengenali, membedakan, mengungkapkan terhadap apa yang anak temukan dan memperoleh kesan. Karyawisata membuat proses belajar menjadi menyenangkan. Saran dari penelitian ini memberikan motivasi kepada guru dalam menstimulasikan kecerdasan naturalis dapat dilakukan dengan metode karyawisata.

Kata Kunci: Metode Karyawisata, Anak-anak, Kecerdasan Naturalis

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahi, rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjangkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang”. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Ibu Nurul Qomariah M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Ibu Dwi Haryanti M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zonalisa Fathri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nurul Qomariyah, M.Pd, selaku penguji I sekarang yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes, selaku penguji II sekarang yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Selaku Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di TK Islam Nurul Huda yang membantu dalam melakukan penelitian ini.
11. Kepada teman terdekat saya Paraswati, Prasasti, Sri Lestari, Zaliha, & Nurlina, terimakasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan atau kesulitan dan selalu menghibur.
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD 19' B terimakasih kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.
13. Kampus tercinta, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan masih banyak lagi kekurangan. Namun dengan itu demikian dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. *Aamiin Yaa Rabballalamin.*

Bangka, 10 Oktober 2024



Wina Pertiwi

NIM.1912069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	.ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Kecerdasan Naturalis	14
2. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis.....	19
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Kecerdasan Naturalis.....	22
4. Indikator Kecerdasan Naturalis.....	23
5. Cara Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	25
6. Manfaat Kecerdasan Naturalis.....	27
7. Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak usia Dini.....	28
8. Pembentukan Kecerdasan Naturalis.....	29
9. Perkembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini.....	30
10. Mengembangkan Kecerdasan Naturalis.....	32

B. Metode Karyawisata.....	33
1. Pengertian Metode Karyawisata	33
2. Karakteristik Metode Karyawisata.....	39
3. Tujuan dan Manfaat Metode Karyawisata	40
4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Karyawisata.....	41
5. Penerapan Metode Karyawisata.....	45
6. Kelebihan Metode Karyawisata	45
7. Kekurangan Metode Karyawisata.....	47
8. Evaluasi Metode Karyawisata.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
1. Sumber Data Primer.....	53
2. Sumber Data Sekunder.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Observasi	55
2. Wawancara.....	56
3. Dokumentasi.....	57
E. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data.....	57
2. Penyajian Data.....	58
3. Penarikan Kesimpulan.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang	59
B. Hasil Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Karyawisata di TK Islam Nurul Huda Tempilang.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1: Anak lebih Suka Berada Di Luar Kelas Daripada Di Dalam Kelas...	81
Tabel IV.2: Anak Antusias Untuk Merawat Tanaman dan Merawat Hewan.....	84
Tabel IV.3: Anak Mengetahui Nama Hewan dan Tumbuhan yang Dilihatnya.....	87
Table IV.4: Anak Tidak Takut Terhadap Binatang.....	90
Table IV .5: Anak Bisa Merawat Tumbuhan yang Di Tanam.....	93
Table IV .6: Anak Dapat Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Guru Mengajak Anak Baris Berbaris di Depan Kelas.....	67
Gambar IV.2 : Guru Mengajak Anak Bernyanyi dan Berdo'a Bersama.....	68
Gambar IV.3 : Guru Mengenalkan Nama dan Jenis Tumbuhan.....	70
Gambar IV.4 : Guru Mengajak Anak Menanam dan Merawat Tumbuhan.....	72
Gambar IV.5 : Guru Mengajak Anak Menanam dan Merawat Tumbuhan.....	72
Gambar IV.6 : Guru Mengajak Anak Berkunjung Ke Perternakan Sapi.....	74
Gambar IV.7 : Guru Mengajak Anak Berwisata Ke Pantai.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Visi, Misi, dan Tujuan TK Islam Nurul Huda Tempilang

Lampiran 2: Standar Operasional Prosedur (SOP), dan 9 Vilar Layanan PAUD

Lampiran 3: Tata Tertib Guru dan Murid TK Islam Nurul Huda Tempilang

Lampiran 4: Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian

Lampiran 6: Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7: SK Pembimbing

Lampiran 8: Instrumen Penelitian

Lampiran 9: Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 10: Hasil Wawancara

Lampiran 11: Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 12: Hasil Observasi

Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 14: Kartu Bimbingan

Lampiran 15: Dokumentasi Foto-Foto