

**KONSEP PENDIDIKAN HUMANISTIK PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN
RELEVANSINYA PADA PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 5.0**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

MUHAMMAD SYAHRUL

NIM:

228101030

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat, Kab. Bangka, 333171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email: pasca.sasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 409/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

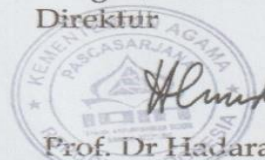
Nama : Muhammad Syahrul
NIM : 228101030
Program : Magister (S2)
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Pada Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 5.0

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Oktober 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP.196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Syahrul

NIM : 228101030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Pada Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 5.0.** adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana pertauran yang berlaku.

Bangka, 13 September 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Syahrul



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 333173
E-Mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya pada Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 5.0** ditulis oleh Muhammad Syahrul NIM 228101030 telah melalui bimbingan sebagaimana telah ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk Ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag.

Pembimbing I

17/10/24

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

Pembimbing II

09/10/24



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 333173
E-Mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Muhammad Syahrul
NIM : 228101030
Program : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Al-Qur'an dan
Relevansinya Pada Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri
5.0

Telah diujikan pada : Jumat, 1 November 2024 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Rada, M.Pd.I
Ketua Sidang

15/11/24

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
Sekretaris Sidang

16/11/24

Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag.
Penguji I

11/11/24

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.
Penguji II

22/11/24



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam tesis ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 157/1987 dan 0593b/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	ẓa	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Pendek

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---َ---	Fathah	A	A
---ِ---	Kasrah	I	I
---ُ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

سُئِلَ = *su'ila*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

b. Diftong

Diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اِيْ-	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اوْ-	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَؤُلَ = *haula*

c. Vokal Panjang

Vokal panjang bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اَ	Fathah	Ā	A
إِ	Kasrah	Ī	I
أُ	Dammah	Ū	U

Contoh:

قَالَ = *qāla*

قِيلَ = *qīla*

يَقُولُ = *yaqūlu*

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, penulis persembahkan tesis ini kepada:

1. Bapak Syahbani dan Ibunda Evi Yulianti yang dan keluarga yang telah memberikan limpahan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik, selalu memberi nasihat, dukungan moral, dukungan materi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Kepada guru-guru yang senantiasa bermunajat agar penulis menjadi anak yang berguna. Tak ada kata dan kalimat yang pantas penulis kirimkan selain do'a dan harapan tiada akhir.
3. Kepada saudara, teman-teman kelas PAI seperjuangan dan sahabat-sahabat tercinta dan yang telah turut membantu dalam menyusun tesis.
4. Almamaterku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wadah dalam menambah ilmu pengetahuan.
5. Teruntuk salah satu orang yang menyayangi penulis Jihan Nabilah Chaerani. Terimakasih atas cinta, sayang, dukungan yang telah diberikan. Terimakasih telah memberi semangat untuk terus maju tanpa mengenal kata menyerah. Terimakasih telah hadir dalam perjalanan penulis hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas karunia Allah yang telah memberikan kasih sayang serta hidayah-Nya terhadap penulis hingga menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada pembawa risalah agung yaitu Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wasallam*. Kepada para keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in yang senantiasa berkorban dengan ketulusan hati dalam menyebarkan Islam di muka bumi ini.

Tesis ini merupakan hasil karya penulis yang dihasilkan dari sebuah proses-proses kerja keras selama menempuh pendidikan yang berada di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar M.Pd. Penulis banyak mendapat pengalaman-pengalaman dan cerita yang berharga saat menulis tesis ini sampai selesai.

Di sisi lain penulis banyak sekali mendapat bimbingan, petunjuk maupun bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam hal ini proses penulisan tesis berjalan dengan lancar dan sesuai apa yang diharapkan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Segenap dosen yang banyak memberikan ilmu, kemudahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Terkhusus Pascasarjana prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi banyak ilmu-ilmu pengetahuan selama berkesempatan kuliah di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,

KONSEP PENDIDIKAN HUMANISTIK PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA PADA PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0

Muhammad Syahrul

228101030

Abstrak

Pendidikan humanistik dan karakter merupakan proses meningkatkan kemampuan secara bertahap untuk membentuk nilai-nilai sehingga melahirkan individu berkarakter utuh yang menjiwai proses dan formasi setiap manusia atau individu. Pendidikan berfungsi untuk membentuk etika yang baik, humanisasi pribadi, integrasi sosial individu, serta pendidikan merupakan aspek penting dalam mengembangkan individu yang berakhlak mulia dan berdaya saing di era revolusi industri 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana nilai pendidikan humanis perspektif dari Al-Qur'an (2) pendidikan humanis apakah masih relevan dengan sistem pendidikan sekarang dengan menekankan aspek pendidikan karakter era revolusi industri 5.0.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode kepustakaan (*library research*). Data yang diperoleh dalam tesis ini adalah didapat dari Al-Qur'an dan tafsir kontemporer serta dari beberapa sumber yang terkait dengan masalah humanisme baik itu berupa jurnal ilmiah, artikel ilmiah, media digital yang berkaitan dengan humanisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan penulis menunjukkan: pertama, konsep pendidikan humanistik dalam Al-Qur'an, yaitu: optimalisasi pengembangan akhlak mulia, optimalisasi pengembangan karakter sosial, optimalisasi membangun peradaban di era digital. Beberapa nilai humanis yang terkandung dalam Al-Qur'an yang harus diimplementasikan untuk mewujudkan pendidikan kemanusiaan, yaitu: Keadilan (*Al-'adalah*), Kebebasan (*Al-Hurriyah*), Kesetaraan (*Al-Musawah*), Musyawarah (*Syura*), Toleransi (*Tasamuh*). Kedua, Pendidikan humanistik memiliki relevansi dengan pendidikan karakter karena pendidikan memandang manusia sebagai suatu kesatuan yang utuh dalam menghargai harkat dan martabat manusia sebagai makhluk yang sempurna untuk diterapkan di zaman yang mengalami krisis etika saat ini. Era revolusi industri 5.0 yang ditandai oleh perkembangan teknologi digital dan perubahan sosial yang cepat, pendidikan karakter memiliki peran kunci dalam membentuk individu yang berakhlak mulia dan mampu menghadapi tantangan zaman. Pendidikan karakter bukan hanya responsif terhadap perkembangan teknologi, tetapi juga sebagai instrumen esensial membentuk individu cerdas teknologi dan berakhlak mulia sesuai kebutuhan masyarakat modern.

Kata kunci: Humanis, Karakter, Revolusi Industri 5.0

**THE CONCEPT OF HUMANISTIC EDUCATION FROM THE
PERSPECTIVE OF THE QURAN AND RELEVANCE THE OF
CHARACTER EDUCATION IN THE ERA OF INDUSTRIAL REVOLUTION
5.0**

Muhammad Syahrul

228101030

Abstract

Humanistic and character education is a process of gradually increasing the ability to form values so as to produce individuals with complete character that inspires the process and formation of each human being or individual. Education functions to form good ethics, personal humanization, individual social integration, and education is an important aspect in developing individuals who are noble and competitive in the era of the industrial revolution 5.0. This study aims to determine (1) how the value of humanist education is from the perspective of the Qur'an (2) whether humanist education is still relevant to the current education system by emphasizing the aspect of character education in the era of the industrial revolution 5.0.

This type of research uses qualitative research with library research methods. The data obtained in this thesis are obtained from the Qur'an and contemporary interpretations as well as from several sources related to the problem of humanism, both in the form of scientific journals, scientific articles, digital media related to humanism. This study uses a content analysis approach.

The writer's findings show: first, the concept of humanistic education in the Qur'an, namely: optimizing the development of noble morals, optimizing the development of social character, optimizing building civilization in the digital era. Several humanist values contained in the Qur'an that must be implemented to realize humanitarian education, namely: Justice (Al-'adalah), Freedom (Al-Hurriyah), Equality (Al-Musawah), Deliberation (Shura), Tolerance (Tasamuh). Second, humanistic has relevance to character education because education views humans as a whole unit in respecting the dignity of humans as perfect creatures to be applied in an era experiencing an ethical crisis today. The era of the 5.0 industrial revolution which is marked by the development of digital technology and rapid social change, character education has a key role in forming individuals who are noble and able to face the challenges of the times. Character education is not only responsive to technological developments, but also as an essential instrument to form technologically intelligent and noble individuals according to the needs of modern society.

Keywords: Humanist, Character, Industrial Revolution 5.0

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN MAJELIS UJIAN TESIS.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xii
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kontribusi Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Sistematika Penelitian	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Humanisme	16
a. Definisi Humanisme	16
b. Sejarah Humanisme	18
c. Ruang Lingkup Humanisme	32
B. Karakter	39
a. Definisi Karakter	39
b. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Sumber Data.....	49

D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Al-Qur'an	52
1. Konsep Humanis Perspektif Al-Qur'an	52
a. Optimalisasi Pengembangan Potensi Fitrah Manusia	52
b. Optimalisasi Fungsi Penciptaan Manusia (<i>Khalifah dan 'Abd</i>) ..	54
c. Optimalisasi Pengembangan Karakter Religius	56
2. Nilai Moral Humanis Perspektif Al-Qur'an.....	58
a. Keadilan (<i>Al- 'adalah</i>).....	58
b. Kebebasan (<i>Al-Hurriyah</i>)	64
c. Kesetaraan (<i>Al-Musawah</i>)	72
d. Musyawarah (<i>Syura</i>)	76
e. Toleransi (<i>Tasamuh</i>).....	81
B. Relevansi Pendidikan Humanistik dengan Transformasi Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 5.0	87
1. Tujuan Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 5.0	89
a. Optimalisasi Pengembangan Akhlak Mulia	89
b. Optimalisasi Pengembangan Karakter Sosial.....	93
c. Optimalisasi Membangun Peradaban di Era Digital	96
2. Capaian Nilai Karakter di Era Revolusi Industri 5.0	101
a. Menjunjung Tinggi Sikap Adil pada Orang Lain.....	101
b. Menjunjung tinggi dan Mengembangkan Kebebasan antar Individu.....	103
c. Menjunjung Tinggi Sikap Kesetaraan Sosial	104
d. Menjunjung Tinggi Nilai Musyawarah	105
e. Menjunjung Tinggi Sikap Kasih Sayang.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	111
C. Implikasi.....	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------