

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
MEMBANGUN SIKAP KRITIS PESERTA DIDIK DI
MTs AIAI SUNGAI SELAN**



TESIS

Oleh

IRAWAN
NIM:1981141

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 605/In.40/PPS/PP.00.9/10/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Irawan
NIM : 1981141
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Membangun Sikap Kritis Peserta Didik di MTs AIAI Sungai Selan, Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 15% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 November 2023

Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Irawan
NIM : 1981141
Program : Pascasarjana
Judul : Penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik di mts AL-IFTIHDAIYAH AL-ISLAMİYAH sungai selan bangka belitung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik di mts AL-IFTIHDAIYAH AL-ISLAMİYAH sungai selan bangka belitung adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Sungai Dua, 10, Oktober, 2023

Yang membuat Pernyataan

Materai 10000





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Pening KM 13, Pening, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MEMBANGUN SIKAP KRITIS PESERTA DIDIK di MTs MAI Sungai Selan, Bangka Belitung** ditulis oleh Irawan NIM 1981141 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Soleha, MA

12 Okt 23

Pembimbing I

Dr. Noblana Adib, MA

12 Oktober 23

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS
OLEH MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Irawan
NIM : 1981141
Program : Pascasarjana
Judul : Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Membangun Sikap Kritis
Peserta Didik di MTS AIAI Sungai Selan, Bangka Belitung

telah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan pada saat Ujian TESIS yang dilaksanakan pada: 20 Oktober 2023 sehingga dapat diajukan untuk ujian kembali.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Wulpiah. M.Ag

Ketua Sidang

20/5/2024

Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I

Sekretaris Sidang

20/5/2024

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

Penguji I

26/5/2024

Dr. Rada, M.Pd.I

Penguji II

20/5/2024



MOTTO

“Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”- QS Ar Rad 11

“Tidak ada yang berputus asa dari rahmat Tuhannya, kecuali orang yang sesat.”

(QS Al-Hijr [15]: 56)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT tesis ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, sayang, dan hormat tak terhingga kepada:

1. Ibunda tercinta Hotimah selalu memberikan semangat, motivasi serta nasihat-nasihat yang baik kepadaku.
2. Ayah selalu memberikan tumpangan kenyamanan di dalam rumah kalian
3. Istriku Zulfany Romha yang selalu mendukung dan mendo'akan
4. Kakak-kakakku Siswanto yang juga selalu mendukung dan mendo'akan keberhasilanku.
5. Keluarga besarku yang juga turut mendo'akan dan selalu memberi semangat dalam menyelesaikan studiku.
6. Partner tersolidku M. Yusuf, Sriwahyuni terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
7. Guru-guru ku Dr. Soleha, M.A dan Dr. Noblana Adip, M,pd yang telah membantu prosesku
8. MTs Fastabiqul Hoirot yang telah memberikan toleransi
9. Almamater tercinta yang telah mendidik ku menjadi lebih baik yang mampu berfikir untuk lebih maju.
10. Sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2019 Program Pascasarjana IAIN Syekh Abdurahman Sidiq Bangka

Belitung yang selalu mendukung dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk dapat bersemangat dalam kegiatan perkuliahan khususnya dalam penulisan tesis ini.

ABSTRAK

Setiap kegiatan pembelajaran pasti tidak terlepas dari suatu pendekatan pembelajaran, metode, materi dan evaluasi. pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai titik atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum. Di dalamnya, mewadahi, menginspirasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu. Sedangkan kalau kita lihat dari pendekatannya, pembelajaran terdapat dua jenis pendekatan, yakni; *pertama*, pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada peserta didik (*student centered approach*). *Kedua*, pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada pendidik (*teacher centered approach*).¹

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yakni penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, yaitu di MTs AIAI Sungai Selan, Sungai Selan, Bangka Belitung. yang tujuannya untuk mengadakan pengamatan terhadap suatu fenomenal dalam suatu keadaan alamiah yang ada di suatu madrasah tersebut. Jenis penelitian ini merupakan penelitian analisis deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif (*qualitative research*). Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual atau kelompok.

Hasil rancangan guru di MTs. AIAI Sungai Selan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diketahui bahwa dalam konsep yang dibuat berdasarkan penyerapan kurikulum 2013, dimana kegiatan pembelajarannya yaitu dengan menentukan terlebih dahulu kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media, alat/bahan pembelajaran, sumber pembelajaran, dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran, meliputi kegiatan pendahuluan atau berbincang-bincang yang dilakukan dengan durasi 10-15 menit, kegiatan materi pembahasan dengan durasi 50-55 menit yang dimana guru mengajak peserta didik untuk mengamati, menanya, eksplorasi dan mengkomunikasikan, kemudian kegiatan penutup dengan durasi 10-15 menit. Dengan ketiga kegiatan yang dilakukan memiliki tiga penilaian yaitu penilaian sikap spiritual, penilaian pengetahuan dengan tes tulis, penilaian sikap keterampilan dan keaktifan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dalam implementasi pendekatan saintifik upaya membangun sikap kritis peserta didik peserta didik, maka dapat diambil kesimpulan menjadi beberapa hal sebagai berikut:

- a. Langkah pendekatan saintifik terdapat dua yaitu; tahap perencanaan diantaranya, menyiapkan RPP, menyiapkan sumber belajar serta menyiapkan media pembelajaran.
- b. Tahap pelaksanaan yang terdiri dari lima langkah diantaranya mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

Kata Kunci

Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

¹Nana Sujana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013), hlm. 153.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul "PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MEMBANGUN SIKAP KRITIS PESERTA DIDIK di MTs AIAI SUNGAI SELAN, BANGKA BELITUNG" ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) dalam bidang keahlian Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi pada program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor beserta Wakil Rektor Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur beserta Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, fasilitas, dan kemudahan selama selama studi.
3. Dosen Pembimbing I, Dr. Soleha M.A yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Dr. Noblana Adib, M.pd yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. Rada, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, waktu dan motivasi yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi.
7. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, waktu dan motivasi yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi.
8. Selpi Egitya, S.E dan Wahyu Anggara Selaku Pengelola layanan akademik dan administrasi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu perkuliahan dan penelitian ini.
9. Kedua Orang Tua saya Bapak Sumaji dan Ibu Khotimah atas segala motivasi, perhatian dan doa nya serta kesabaran menunggu di rumah selama beberapa waktu dalam melanjutkan Pendidikan ini.
- 10.: Andi Padauleng, S.Pdi, Selaku kepala mts AIAI sungai selan atas masukan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian pengumpulan data serta dukungan, bantuan dan doanya selama ini.

11. Rosdiana, S.Ag Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum yang telah meluangkan waktu dalam membantu melaksanakan penelitian pengumpulan data serta dukungan, bantuan dan doanya selama ini.

12. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pascasarjana Angkatan 2019 Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi. Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang ramah lingkungan.

Pangkalpinang, 15 Februari 2020



rawan

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Rumusan Masalah.....	8
1. Bagaimana penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik MTs AIAI Sungai Selan	8
2. Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik MTs AIAI Sungai Selan	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
1.1 Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik MTs AIAI Sungai Selan	8
1.2 Untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik MTs AIAI Sungai Selan	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
2.1 Untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan saintifik dalam membangun sikap kritis peserta didik MTs AIAI Sungai Selan	9
2.2 Menjadi rujukan bagi para ahli maupun peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan konsep pendekatan pembelajaran saintifik dalam berpikir kritis.....	9
E. telaah pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MEMBANGUN SIKAP KRITIS PESERTA DIDIK.....	18
A. Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Dan Berpikir Kritis..	18
1. Pembelajaran	18
1.1 Prinsip-prinsip pendekatan saintifik	21
1.2 Pembelajaran berpusat pada peserta didik.....	21
1.3 Pembelajaran berpusat pada peserta didik.....	21
2.1 Karakteristik pendekatan saintifik.....	21
2.2 Berpusat pada peserta didik.....	21
2.3 Melibatkan ketrampilan proses sains dalam mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip.....	21
B. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	25
1. Mengamati (<i>observing</i>).....	27
1.1 Menentukan objek apa yang akan diamati.....	28

1.2 Membuat pedoman pengamatan sesuai dengan lingkup objek yang akan diamati.....	28
2. Menanya (<i>Questioning</i>).....	30
3. Mengeksperimen/Mencoba.....	32
3.1 Peserta didik aktif membina pengetahuan berdasarkan pengalaman yang sudah ada.....	36
3.2 Dalam konteks pembelajaran, peserta didik seharusnya mampu membina pengetahuan mereka secara mandiri.....	36
4. Mengasosiasi / Menalar.....	44
C. Hakikat Berfikir Kritis	48
D. Landasan Teori	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan	56
1. Jenis penelitian	56
2. Pendekatan penelitian	56
B. Tempat Atau Lokasi Penelitian	57
C. Sumber Data Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	58
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi.....	60
E. Uji Keabsahan Data	60
F. Analisis Data.....	61
1. Reduksi data, dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian, transformasi data, "kasar" yang muncul dari catatan yang tertulis dilapangan.....	61
2. Penyajian data dilakukan setelah proses reduksi data sebagai bentuk uraian singkat dari kumpulan informasi.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	63
1. Data tentang Gambaran umum lokasi penelitian	63
1.1 Meningkatkan Manajemen Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah..	63
1.2 Melaksanakan Pembiasaan Berakhlak Mulia Untuk Membentuk keperibadian Peserta Didik Yang Memiliki Iman Dan Taqwa.....	63
1.3 Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan menyenangkan.....	63
2. Hasil Analisis Data.....	64
1. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Membangun Sikap Kritis Peserta Didik di MTS AIAI Sungai Selan, Bangka Belitung.....	64
1.1 Perencanaan Pembelajaran.....	66
1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
1.3 Strategi pembelajaran.....	70
1.4 Media Pembelajaran.....	71
1.5 Penggunaan Metode Pembelajaran.....	72
1.6 Evaluasi.....	75
2. Problematika Pelaksanaan Pendekatan Saintifik dalam Upaya Membangun Sikap Kritis Peserta Didik di MTs. AIAI Sungai Selan, Bangka Belitung.....	77

1.1 Pemberian Punishment.....	77
1.2 Melaksanakan Pendekatan Saintifik.....	78
1.3 Memberdayakan Evaluasi.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pelaksanaan Pendekatan Saintifik dalam Upaya Membangun Sikap Kritis Peserta Didik di MTs. AIAI Sungai Selan, Bangka Belitung	80
1.1 Perencanaan Pembelajaran.....	81
1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
1.3 Interaksi Guru dan Peserta Didik Di Kelas.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Saran-Saran	97
Daftar Pustaka.....	99