

**IMPLIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
DOKUMEN PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 13 BADAU**



TESIS MAGISTER

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:
MASRIAH
NIM 228101034

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 410/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : **Masriah**
NIM : **228101034**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Upaya Guru dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran di SD Negeri 13 Badau**

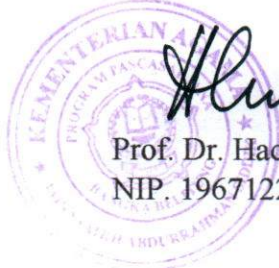
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Oktober 2024

Direktur


Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Masriah

NIM : 228101034

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen pembelajaran Di SDN 13 Badau adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Masriah



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pembelajaran di SD Negeri 13 Badau ditulis Mariah NIM 228101034 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Masriah
NIM : 228101034
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pembelajaran di SD Negeri 13 Badau
Pembimbing I : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
Pembimbing II : Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	28/5/2024	Bab I : Pembentukan - Rumusan masalah - Tujuan dan sistematika	f
2	25/7/2024	Bab II : kerangka teori Bab III : footnote, metode teknik analisis data	f
3	7/8/2024	Ace bab I - III buat instrumen lanjut bab IV	f
4	28/8/2024	Bab IV perbaiki kehabisan analisis, referensi	f

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Masriah
NIM : 228101034
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pembelajaran di SD Negeri 13 Badau
Pembimbing I : Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
Pembimbing II : Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
5	5/9 2024	Pmbū hasil dijabarkan, analisis dgn teori	f
6	23/9 2024	Ace Pombū Pertanli Poabū	f
7	9/10 2024	Ace Pombū keguyri beres .	f
8	21/2024 /10	Ace semua bab siap diujikan	f

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Dr.Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nma Mahasiswa : Masriah
NIM : 228101034
Program Studi : PAI
Judul Tesis : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pembelajaran di SD Negeri 13 Badau
Pembimbing I : Dr.Tinggal Purwanto,M.S.
Pembimbing II : Dr.Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

No	Hari/ Tanggal	Uraian Materi Yang di Konsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Senin 27/5-2024	Pengantar Bab 123	
2.	Rabu 29/5-2024	Revisi Bab 123	
3.	Senin 5/8-2024	Pengantar Instrumen	
4.	Senin 26/8-2024	Revisi Instrumen	
5.	Rabu 4/9-2024	Pengumpulan data penelitian.	
6.	Sabtu 14/9-2024	Pengantar bab 4-5	
7.	Sabtu 21/9-2024	Revisi bab 4-5	
8.	Rabu 25/9-2024	ACC keseluruhan.	

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

Bangka
Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : MASRIAH
NIM : 228101034
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implikasi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen pembelajaran di SDN 13 Badau

Telah diujikan pada: Jumat, 01 November 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua/Penguji	8-11-2024	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris/Penguji	8-11-2024	
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag</u> Penguji I	01-11-2024	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	08-11-2024	



MOTTO

**“Dokumen Pembelajaran yang Sistematis dan Terstruktur, Mendukung
Pembelajaran yang Terarah dan Terukur”**

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang tercinta. Ibunda khodariyah binti Maksum dan Ayanda Mahen bin Duhnan yang senantiasa mendoakan dan meridhoi setiap langkah perjuangan untuk mengangkat harkat martabat keluarga.
2. Buah hatiku Muhammad Affandi , terima kasih untuk terus menjadi anak terbaik dan sholeh. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu, dengan harapan semoga tesis saya ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi guru .
3. Saudara-saudaraku , dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu bersama dan mencurahkan doa untukku.

ABSTRAK

IMPLIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS DOKUMEN PEMBELAJARAN DI SDN 13 BADAU

Oleh

Masriah

NIM. 228101034

Implikasi guru dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran di SD Negeri 13 Badau, di dunia pendidikan pada era modern menjadi sebuah dasar yang dapat di jadikan acuan untuk mengetahui sejauh mana kewajiban guru dalam melaksanakan tugas. Sebagai sebuah lembaga yang memiliki visi dan misi terciptanya sekolah yang berkualitas dan memiliki pemahaman Islam dalam pendidikan serta menguasai proses pembelajaran untuk disampaikan kepada peserta didik atau siswa menjadi sebuah keharusan untuk memberikan materi, menilai, mengevaluasi serta mendokumentasikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang sesuai dengan harapan pemerintah. Melihat fakta yang bertolak belakang dengan peraturan disiplin yang dijalankan, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implikasi guru dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran di SDN 13 Badau. Kemampuan guru dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran ini dipandang sangat penting karena menyangkut masa depan anak didik ke masa yang akan datang.

Untuk melihat sejauh mana implikasi guru dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran dan bagaimana guru merencanakan melaksanakan dan mengevaluasi. Dan kemudian dijadikan dalam satu dokumen untuk menjadi acuan dalam meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan bersumber dari data primer dan data sekunder yang didapatkan dari observasi terstruktur, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi (triangulasi). Kemudian data dikumpulkan dan dianalisis melalui model dan huberman yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan lemahnya disiplin pembinaan pengawasan media lingkungan sarana dan prasarana dan sumber daya manusia baik guru maupun kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran di SD negeri 13 Badau. Dalam proses berjalannya terdapat kekurangan sehingga memerlukan evaluasi lebih lanjut. Adapun masalah yang dihadapi oleh SDN 13 Badau adalah silabus dan RPP yang tidak sesuai dengan kurikulum terbaru, Bahan ajar yang kurang menarik dan interaktif, Perangkat penilaian yang tidak komprehensif, Pembelajaran yang kurang aktif dan kreatif, Rendahnya hasil belajar siswa. Dengan demikian perlu adanya pembinaan pengawasan dan menindaklanjuti untuk meningkatkan kualitas dokumen pembelajaran agar lebih baik sesuai dengan harapan pemerintah.

Kata-kata Kunci: *Implikasi Guru, Kualitas Dokumen Pembelajaran*

ABSTRACT

IMPLICATIONS OF TEACHERS IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING DOCUMENTS AT SDN 13 BADAU

By

Masriah

NIM. 228101034

The implications of teachers in improving the quality of learning documents at SD Negeri 13 Badau serve as a foundation in modern education to understand the extent of teachers' responsibilities in carrying out their duties. As an institution with a vision and mission to create a quality school that embodies Islamic understanding in education and masters the learning process to be conveyed to students, it is essential to provide materials, assess, evaluate, and document to enhance the quality of education for the future in accordance with government expectations. Given the contrasting facts with the disciplinary regulations in place, the researcher is interested in conducting a deeper investigation. This study aims to examine the implications of teachers in improving the quality of learning documents at SDN 13 Badau. The ability of teachers to enhance the quality of these learning documents is considered crucial as it pertains to the future of students.

The research explores how far teachers' implications extend in improving the quality of learning documents and how they plan, implement, and evaluate these processes. This information is then compiled into a document to serve as a reference for enhancing the quality and standards of education in learning. The research method employed is qualitative with a descriptive approach, relying on primary and secondary data obtained through direct observation, semi-structured interviews, and documentation (triangulation). Data were collected and analyzed using the Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and data verification.

The findings indicate weaknesses in discipline, supervision, media environment, infrastructure, and human resources concerning both teachers and school principals in improving the quality of learning documents at SD Negeri 13 Badau. There are deficiencies in the ongoing process that require further evaluation. The challenges faced by SDN 13 Badau include syllabi and lesson plans that do not align with the latest curriculum, less engaging and interactive teaching materials, inadequate assessment tools, passive and uncreative learning approaches, and low student achievement results. Therefore, there is a need for supervisory guidance and follow-up actions to enhance the quality of learning documents to meet government expectations.

Keywords: *Teacher Implications, Quality of Learning Documents*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir laporan tesis dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam beserta sahabatnya semoga keberkahan dan syafaatnya dapat menjadikan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Islam di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih teriring doa dan penghargaan kepada yang terhormat :

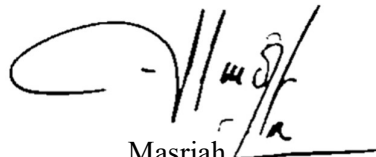
1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para Wakil Rektor.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta Wakil Direktur.
3. Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta Sekretaris Program Studi dan para staf.
4. Dr. Suparta, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam masa perkuliahan.

5. Dr. Tinggal Purwanto, M.SI selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, bantuan, arahan dengan penuh kesabaran serta memberikan masukan yang membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Pascasarjana beserta staf tata usaha IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh civitas akademik Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Kepala SD Negeri 13 Badau beserta Guru, staf yang sudah memberikan tempat dan layanan dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua beserta saudara-saudaraku yang telah ikut mendukung dan mendoakan saya.
11. Kepada teman-teman seperjuanganku kelas MPAI dan kampus serta almamater tercinta yang selalu menjadi kebanggaan Kampus Hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung. Terima kasih atas dukungan susah senang canda tawa bahkan cucuran air mata kalian yang akan menjadi pelengkap hikayat hidup terindah untuk penulis.

Semoga Allah senantiasa memberikan karunia serta rahmatnya kepada bapak Ibu sekalian atas jerih payah dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses belajar di Pascasarjana IAIN SAS Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dari segi konsep, pembahasan dan penulisannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca agar dapat diperbaiki dalam karya-karya lainnya. Dengan demikian peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bangka, Oktober 2024



Masriah
NIM 228101034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Sistematika Pembahasan	15
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	17
A. Hasil Penelitian Terdahulu	17
B. Landasan Teori	21
1. Peran Guru	21
2. Kualitas Dokumen Pelaksanaan Pembelajaran	31
3. Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Dokumen Pembelajaran	43

4. Dampak Rendahnya Kualitas Dokumen Pembelajaran	48
C. Kerangka Konseptual Penelitian	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Pendekatan Penelitian	62
C. Kehadiran Penelitian	62
D. Lokasi Penelitian	63
E. Sumber Data	64
1. Sumber Data Primer	64
2. Sumber Data Sekunder	65
F. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi	65
2. Wawancara	65
3. Dokumentasi	66
G. Teknik Analisis Data	66
1. Reduksi Data	67
2. Penyajian Data	67
3. Verifikasi Data dan Kesimpulan	67
H. Instrumen Penelitian	70
I. Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Profil SD Negeri 13 Badau	72
1. Sejarah SD Negeri 13 Badau	72
2. Visi dan Misi SD Negeri 13 Badau	73
3. Sistem Pendidikan	73
4. Keadaan Guru	75
5. Keadaan Siswa	76
6. Sarana Prasarana	77
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	79
1. Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Kualitas Dokumen Pembelajaran	79

2. Implikasi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pelaksanaan Pembelajaran di SDN 13 Badau	82
3. Dampak dari Implikasi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Dokumen Pembelajaran	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 13 Badau	68
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	70
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 13 Badau.....	72
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 13 Badau	77
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana SD Negeri 13 Badau	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	61
------------------------------------	----