

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 PEMALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh:

MERLY UMU SYUBANDIA

2011025

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Perating, Km. 13 Desa Perating Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 869.1/PP.00.09/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Merly Umu Syubandia
NIM : 2011025
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pematang"
Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pematang"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Oktober 2024

Ka. Program Studi PAI


Dr. Fehris, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merly Umu Syubandia
NIM : 2011025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 September 2024

Yang menyatakan



Merly Umu Syubandia

NIM. 2011025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangkn, Prov.Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Merly Umu Syubandia
NIM : 2011025
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M. A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 30 September 2024
Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stambangkabelitung@kemencag.go.id, stamb32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Merly Umu Syubandia
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Merly Umu Syubandia
NIM : 2011025
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas nama segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Suparta, M. Ag

NIP. 197706052006041003

Bangka, November 2024
Penguji II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd

NIP. 199112312020122021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 309.B9/FT/PP.00.9/11/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Merly Umu Syubandia
NIM : 2011025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

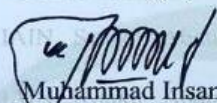
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dengan nilai B (84.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

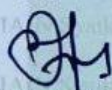
Pembimbing I,


Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

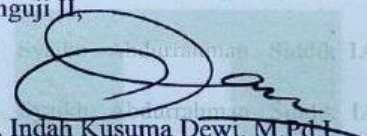
Pembimbing II,


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

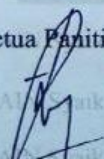
Penguji I,


Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,



Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Ketua Panitia


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004



Bangka, 07 November 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah Maha Mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

Q.S. Al-Baqarah [2] : 216

“Karena ini, ingatlah kamu kepada-Ku, niscaya Aku akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku. Hai orang-orang beriman! Mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh Allah bersama orang-orang yang sabar”

Q.S. Al-Baqarah [2] : 152-153

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati”

Q.S. Ali ‘Imran [3] : 139

“Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”

Q.S. Al-Insyirah [94] : 5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim. Segala puji bagi Allah Swt. Hamba bersyukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta dalam kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dengan perantarnya kami dapat merasakan pencahayaan yang terang benderang seperti zaman sekarang. Dengan rasa bangga dan haru kebahagiaan penulis menyelesaikan studi ini diwaktu yang tepat, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang paling utama saya persembahkan bukti perjuangan ini untuk diri sendiri Merly Umu Syubandia, S. Pd yang sudah bertahan sejauh ini melewati badai yang begitu menerjang. Salah satu pencapaian yang sangat berharga, penulis selesaikan dengan kepiluan bercampur kebahagiaan yang mendalam.
2. Untuk kedua orang tuaku, cinta pertamaku ayahanda Subiarto dan pintu surgaku ibunda Murisah. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, do'a, dan dukungan yang kalian berikan. Semoga setelah semua ini, penulis berharap keluarga kita dilimpahkan keharmonisan, keberkahan, kebahagiaan, kesehatan, dan hidup lebih lama.
3. Untuk adikku, Marsya Umi Syubandia. Terimakasih sudah sabar menghadapi setiap perjalanan hidup yang kita lalui. Tetaplah bersama untuk menjalani kehidupan-kehidupan selanjutnya. Tumbuhlah menjadi anak dan adik versi terbaik dalam dirimu.

4. Untuk seluruh keluarga besar Alm. Muhammad dan Sakda serta keluarga besar Alm. Suparjo dan Almh. Rohima. Terima kasih atas do'a yang tak putus-putus dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Untuk kerabatku, Mauli Yunia Aresty, S. P.d., Terimakasih atas bantuan dan motivasi dalam proses menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Hidup lebih lama walaupun hanya demi semangkok mie ayam.
6. Untuk teman seperjuangan. Terimakasih kepada Anggi Nurjanah, S. Pd., Sekar Dwi Lestari, S. Pd., Angri Erna Usnita, S. Pd., telah kebersamai penulis selama 4 tahun perjalanan meraih gelar ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan diberikan keberkahan dan keridhoan dari Allah SWT.
7. Untuk sahabat-sahabatku, Ravena Syahgita Elmawaddah, S. M., Giva Olanda, S. Ak., dan Vinona Desphandea, S. Pd., Terimakasih sudah berjalan bersama dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga bahagia hidupmu dimanapun kalian berpijak dan selamat berkelana meraih cita-cita.
8. Kepada istri Renjun Suranti Oktarini, S.P., Terimakasih karena selalu mengiyakan ajakan manusia random ini. Tetap hidup walaupun hanya untuk bertemu Renjun.
9. Kepada teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih karena sudah berjalan bersama. Semoga selalu terjaga tali silaturahmi ini.

“Terima Kasih Semuanya”

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS
XI DI SMA NEGERI 1 PEMALI**

Merly Umu Syubandia

2011025

Fakultas: Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kurikulum merdeka merupakan konsep kurikulum yang menuntut siswa untuk mandiri. Pada kurikulum ini bukan hanya pendidik, namun peserta didik juga dituntut untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan materi pelajaran dalam menyampaikan pembelajaran sehingga masuk ke dalam konsep merdeka belajar. Dengan adanya penerapan kurikulum merdeka dapat menjadi penentu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar sering kali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh peserta didik menguasai Pelajaran yang sudah diajarkan. Penulis tertarik melakukan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana dan seberapa besar pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pemali.

Metode penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian kuantitatif. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Populasi dari penelitian ini yaitu semua peserta didik kelas XI tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 302 peserta didik. Adapun sampel pada penelitian ini adalah 76 sampel dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara persial terdapat pengaruh positif antara penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa kelas XI sebesar 7% dengan interpretasi koefisien determinasi sangat lemah.

Kata-kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis hanturkan atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan Rahmat dan berkah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Sholawat berserta salam disampaikan kepada junjungan Besar kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang telah membuka jalan kebenaran yang terang.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa kelas XI di SMAN 1 Pemali. Adapun tujuan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr, Irawan, M. S. I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiya IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf. Sekaligus menjadi Penasehat Akademik dan Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Febrino, M. A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Muhammad Insan Jauhari, M. Pd., selaku Pembimbing II.

5. Bapak Kusrini, M. M. dan Bapak Prayudi Nugraha, S. E. selaku pengelola beasiswa KIP-K IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para pengurus lainnya.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Siswa/i SMA Negeri 1 Pemali.
8. Almamaterku tercinta, keluarga besar Formasi KIP-K, keluarga besar Himpunan Mahasiswa PAI, keluarga besar PAI A Angkatan 2020 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah kebersamaian proses penyelesaian gelar ini.

Penulis menyadari bahwasanya terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini baik dari bentuk maupun tata bahasanya. Namun terlepas dari kelemahan dan kekurangan, besar harapan penelitian ini bisa bermanfaat. Terima kasih untuk semuanya, semoga amal kebaikan kita mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bangka, 04 Oktober 2024



Merly Umu Syubandia

2011025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PENYEMINAR	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka	16
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	16
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	18

3. Konsep Kurikulum Merdeka	18
4. Cakupan Struktur Kurikulum Merdeka	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	24
B. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Indikator Hasil Belajar	29
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Angket	47
2. Dokumentasi	48
G. Instrumen Penelitian	49
1. Kisi-Kisi Instrumen	49
a. Uji Validitas	52
b. Uji Reliabilitas	57
H. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Prasyarat	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linieritas	61
2. Uji Hipotesis	61
a. Uji Regresi Linier Sederhana	61
b. Uji F	62
c. Uji T	63

	d. Uji Koefisien Determinasi (KD)	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
	1. Variabel Penerapan Kurikulum Merdeka.....	65
	2. Variabel Hasil Belajar	68
	3. Hasil Dokumentasi	71
	B. Uji Prasyarat Analisis Data	72
	1. Uji Normalitas	72
	2. Uji Linieritas.....	73
	C. Pengaruh Penerapan kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pemali.....	74
	1. Uji Regresi Linier Sederhana	74
	2. Uji F.....	75
	3. Uji T.....	77
	4. Uji Koefisien Determinasi.....	78
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1. : Waktu Penelitian	40
Tabel III. 2. : Variabel Penelitian	43
Tabel III. 3. : Populasi Sisw Kelas XI SMAN 1 Pemali	43
Tabel III. 4. : Sampel Siswa Kelas XI SMAN 1 Pemali	46
Tabel III. 5. : Kisi-Kisi Angket Penerapan Kurikulum Merdeka	50
Tabel III. 6. : Kategori Skor Angket Penerapan Kurikulum Merdeka	52
Tabel III. 7. : Hasil Uji Validitas Angket Penerapan Kurikulum Merdeka.....	55
Tabel III. 8. : Hasil Uji Reliabiitas Variabel Penerapan Kurikulum Merdeka	59
Tabel IV. 1. : Hasil Angket Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka.....	66
Tabel IV. 2. : Deskriptif Angket Penerapan Kurikulum Merdeka	68
Tabel IV. 3. : Data Laporan Hasil Belajar Penilaian Sumatif Kelas XI	69
Tabel IV. 4. : Hasil Uji Normalitas data	72
Tabel IV. 5. : Hasil Uji Linieritas Data.....	73
Tabel IV. 6. : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	74
Tabel IV. 7. : Hasil Uji F	76
Tabel IV. 8. : Hasil Uji T	77
Tabel IV. 9. : Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel IV. 10.: Interpretasi Koefisien Determinasi.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 3 : Profil Sekolah
- Lampiran 4 : Visi dan Misi Sekolah
- Lampiran 5 : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Pemali
- Lampiran 6 : Daftar Peserta Didik Kelas XI Tahun Ajaran 2023/2024
- Lampiran 7 : SK Pembimbing
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Link Google Form Angket Penelitian
- Lampiran 10 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 11 : Angket Penelitian Skripsi
- Lampiran 12 : Hasil Pengisian Angket Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 13 : Data Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 14 : Laporan Hasil Belajar Penelitian Sumatif PAI Siswa Kelas XI
- Lampiran 15 : Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 16 : Tabel Hasil Uji T
- Lampiran 17 : Tabel Distribusi Rtabel
- Lampiran 18 : Tabel Distribusi Ttabel
- Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup