

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *HAPPY COOKING* DALAM STIMULASI KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TIDAR KOE PANGKALPINANG



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Fitri
2012043**

**Fakultas: Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/51/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitri
NIM : 2012043
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Happy Cooking
dalam Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak
Usia 5-6 Tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 09 September 2024

Ketua Prodi PIAUD



DWP Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri

Nim : 2012043

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Happy Cooking* Dalam Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tidar Koe Pangkalpinang "** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Oktober 2024

Yang menyatakan



Fitri

NIM: 2012043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Fitri
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitri
NIM : 2012043
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Happy Cooking*
Dalam Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak
Usia 5-6 Tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasahkan.

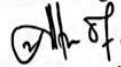
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037

Bangka,
Pembimbing II


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTASTARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: lumas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Fitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Fitri
NIM : 2012043
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Happy Cooking* Dalam Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Konsultan I

Nurul Oomariah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002

Bangka, 31 Oktober 2024
Konsultan II

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 198005152020122001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 295.B9/FT/PP.00.9/11/2024
Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Happy Cooking* dalam Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitri
NIM : 2012043
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dengan nilai B (81.03), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 04 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Soliha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Membangun keseimbangan emosi dan sosial studi terintegrasi tentang perkembangan sosial emosional anak”

(Erickson)

“Kunci keberhasilan sosial-emosional anak menyelami aspek-aspek penting perkembangan anak usia dini”

(John Locke)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, perjuangan yang sungguh sangat panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Tidak ada halaman yang paling indah diskripsi ini selain halaman persembahan. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi dan berarti dalam hidup saya:

1. Kedua Orang tua (Iskandar dan Suryani) orang yang hebat dengan sabar dan bangga membesarkan putri pertamanya yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dan kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangkah doa-doa yang baik. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi emak dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, I love you more.
2. Kepada adikku dan Keluarga Besarku, terima kasih atas semangat, dan kebersamaan yang menjadi penawar lelah serta pemberi kekuatan selama aku berproses sejauh ini.
3. Kepada dosen pembimbing ibu Zonalisa Fhatri M.Pd dan ibu Dilla Yunesti M.Pd sebagai mentor yang bijak dan penuh kasih, terima kasih atas bimbingan yang tak ternilai. Setiap masukan dan saran adalah cahaya yang menerangi jalan pencarianku.
4. Nurul Qomariah, M.Pd selaku penguji I atas arahan dan bimbingannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes selaku penguji II atas arahan dan bimbingannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada sahabat-sahabatku, dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih selalu menjadi tempat saya berkeluh kesah tentang lelahnya menjalani proses yang akhirnya saya sampai dititik penyelesaiannya. Terimakasih dukungan dan doanya.

7. Kepada almameter tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman siddik Bangka Belitung, tempatku menimba ilmu dan pengalaman, terima kasih telah menjadi rumah kedua, tempat bertumbuhnya mimpi-mimpi besar.
8. Kepada diriku terima kasih selama ini sudah bertahan, menikmati setiap proses yang dilalui, terima kasih telah percaya pada mimpi dan tidak pernah menyerah pada kekurangan diri.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *HAPPY COOKING*
DALAM STIMULASI KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK TIDAR KOE PANGKALPINANG**

Fitri

2012043

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Pembelajaran *happy cooking* merupakan kegiatan memasak yang dikemas secara menyenangkan dan sederhana sesuai dengan karakteristik anak usia dini, untuk membantu proses stimulasi tumbuh kembangnya khususnya pada aspek sosial emosional yang berkaitan dengan perilaku dan proses penyesuaian diri dengan lingkungannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran dan hasil penerapan pembelajaran kooperatif *happy cooking* dalam stimulasi kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas B1, anak didik kelas B1 di TK Tidar Koe Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif *happy cooking* dalam stimulasi kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Tidar Koe Pangkalpinang melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian. Sedangkan hasil penerapan yaitu: 1). Anak dapat mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar. 2). Anak menghargai hak dan pendapat orang lain 3). Anak dapat menunjukkan sikap toleran 4). Anak dapat mengenal tata krama dan sopan santun. 5). Anak berbagi dengan teman sebaya untuk mengembangkan sikap berbagi. 6). Anak berinteraksi dengan teman sebaya. Dari 10 anak di kelas B1, ada enam anak berkembang sesuai harapan (BSH), dan empat anak berkembang sangat baik (BSB). Adapun kesimpulan dari penelitian ini dengan menunjukkan peningkatan dalam keterampilan seperti kerja sama, komunikasi dan empati. Kegiatan memasak bersama tidak hanya membuat proses belajar menjadi menyenangkan, tetapi juga meningkatkan keterlibatan anak. Saran dari penelitian ini dengan memberikan pelatihan kepada guru untuk memahami cara mengajarkan *happy cooking* dengan baik dan melibatkan orang tua untuk terlibat dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Pembelajaran kooperatif happy cooking, sosial emosional*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Karena hanya dengan rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw yang telah mengarahkan pada jalan yang benar sebagai keselamatan manusia.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari hambatan dan tantangan namun dengan tekad dan kesungguhan akhirnya terselesaikan. Tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan nasihat, arahan dan bantuan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing sekaligus memberi saran-saran yang sangat bermanfaat dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
5. Dilla Yunesti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang baik dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di TK Tidar Koe Pangkalpinang yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan sekelas PIAUD B yang telah berjuang selama 4 tahun ini, Kelompok PPLK II TK Pedesaan Mawar Merah desa Padang Baru, beserta kelompok KKN Desa Aik Pelempang Jaya, Belitung.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka,

Fitri

2012043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Kooperatif	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	19

5. Kekurangan dan Kelebihan dalam Pembelajaran Kooperatif	20
B. <i>Happy Cooking</i>	21
1. Pengertian <i>Happy Cooking</i>	21
2. Tujuan <i>Happy Cooking</i>	23
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Happy Cooking</i>	24
C. Kemampuan Sosial Emosional Anak	26
1. Pengertian Sosial Emosional Anak.....	26
2. Aspek Perilaku Sosial Emosional Anak	30
3. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak	31
4. Tahap-Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	33
5. Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak	
Usia 5-6 Tahun	34
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	
Emosional Anak	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penerapan Pembelajaran Kooperatif <i>Happy Cooking</i> dalam Stimulasi	
Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tidar	
Koe Pangkalpinang.....	45
B. Hasil Penerapan Pembelajaran Kooperatif <i>Happy Cooking</i> dalam	
Stimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	
di TK Tidar Koe Pangkalpinang	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan Saran	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.I. Data Penelitian Anak.....	40
Tabel IV. 1. Indikator: Anak dapat mengetahui perasaan temannya dan respons secara wajar	60
Tabel IV. 2. Indikator: Anak menghargai hak dan pendapat orang lain	64
Tabel IV. 3. Indikator: Anak dapat menunjukkan sikap toleran	68
Tabel IV. 4. Indikator: Anak dapat mengenal tata krama dan berperilaku sopan santun	72
Tabel IV. 5. Indikator: Anak dapat berbagi dengan orang lain	76
Tabel IV. 6. Indikator: Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Foto Alat dan Bahan Salad Buah	49
Gambar IV. 2 Foto Anak memotong buah.....	51
Gambar IV. 3 Foto Anak menuangkan mayonies dan susu kental manis kedalam wadah.....	52
Gambar IV. 4 Foto Anak mencampurkan buah kedalam wadah.....	54
Gambar IV. 5 Foto Anak mengaduk buah	55
Gambar IV. 6 Foto Anak menyajikan salad dan mencampurkan toping keju	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Lembar Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3. Format Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Format Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Format Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Format Lembar Penilaian Ceklist
- Lampiran 7. Lembar Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 8. Lembaran Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lembaran 10. Format Foto Objek Penelitian