

**EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
ASERTIF SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 AIR GEGAS,
BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**DONI SAPUTRA
2015055**

**Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Doni Saputra
NIM : 2015055
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMA N 1 Air Gegas.

Hasil cek plagiasi sebesar 17%, dan di nyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 September 2024
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmatul, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doni Saputra

Nim : 2015055

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

“Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMA Negeri 1 Air Gegas” ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Doni Saputra

NIM. 2015055



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Doni Saputra
NIM : 2015055
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Air Gegas, Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198011282018011001

Bangka, 9 Agustus 2024
Pembimbing II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199002212023212036



Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,
maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Doni Saputra
NIM : 2015055
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Air Gegas, Bangka Selatan

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 15 Oktober 2024

Konsultan I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si
NIP. 197505112006041001

Konsultan II,

Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401

<p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id BANGKA 33173</p>
<p>PENGESAHAN Nomor: 290.B9/FT/PP.00.9/10/2024</p> <p>Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMAN 1 Air Gegas, Bangka Selatan</p> <p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p> <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM : 2015055</p> <p>Fakultas: Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAINS telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dengan nilai A (89.33), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN</p> <p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p> <p>Pembimbing I, Dr. Nikmarijal, M.Pd: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN NIP. 19461128 201801 1 001</p> <p>Pengaji Muhammad Ihsan Ghozali, M.Si: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN NJP. 19750511 200604 1 001</p> <p>Ketua Panitia: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Dwi Haryanti, M.Pd.I: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN NJP. 19900519 201503 2 009</p> <p>Pembimbing II, Nurul Faqih Isro'i, M.Pd: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIPPK. 19900221202312036</p> <p>Pengaji H, Dina Oktariana, M.Pd: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIDN. 2001109401</p> <p>Bangka, 31 Oktober 2024 Dekan Fakultas Tarbiyah, Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p> <p>Dr. Hj. Soleha, M.A: TAHN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19750527 200501 2 008</p>

HALAMAN MOTO

"Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam-pun tidak dapat mengdahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya."

(Q.S, Yasin: 40)

"Katakanlah kepada hamba-Ku, 'Katakanlah apa yang lebih baik. Sesungguhnya setan itu menimbulkan pertengkarannya di antara mereka. Sesungguhnya setan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia.'"

(QS. Al-Isra: 53)

"Agama itu adalah nasihat." Kami bertanya, "Untuk siapa, wahai Rasulullah?" Beliau menjawab, "Untuk Allah, untuk Kitab-Nya, untuk Rasul-Nya, dan untuk pemimpin umat Islam serta orang-orang awam mereka."

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
Puji syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah atas segala pertolongan dan
karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini
sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul
“Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk
Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMAN 1 Air Gegas, Bangka
Selatan” yang penuh dengan perjuangan ia untuk ku persembahkan kepada orang-
orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung.

Kepada Almamaterku kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung, yang telah menjadi tempat untuk diriku melanjutkan pendidikan
atas segala ilmu pengetahuan, pengalaman, dan menemukan keluarga baru yang
memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses pendewasaan.

Kepada Ibuku “Susana” dan Ayahku “Alm. Suharto”, sebagai bentuk
atas limpahan cinta dan kasih sayang yang diberikan dalam
perjalanan hidup ini dan telah menjadi orangtua terbaik yang tak pernah lelah
dengan segala perjuangan dan pengorbanan untuk diriku bisa menempuh
pendidikan yang tinggi demi masa depan yang indah.

Kepada Kakakku “Edo Saputra” dan Adikku “Rehan Saputra”, yang selalu
memberikan keceriaan sehingga mewarnai hidupku, tak
pernah lelah untuk membantu dan memberikan dorongan sehingga semangat
menyelesaikan perkuliahan sampai bisa bertahan di titik ini.

EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS X SMAN 1 AIR GEGAS, BANGKA SELATAN

Doni Saputra

2015055

Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Perilaku asertif merupakan siswa yang takut mengungkapkan perasaan atau pendapatnya kepada orang lain. Tujuan dari Penelitian ini untuk mengetahui perilaku asertif peserta didik kelas X SMAN 1 Air Gegas yang rendah sebelum dan sesudah diberikan teknik *self management* dalam layanan bimbingan kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dalam bentuk desain *true experimental design* dengan tipe *control group pretest-posttest design*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala perilaku asertif, dilakukannya *pretest* untuk mengetahui keadaan awal perilaku asertif peserta didik, kemudian diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *self management* yang bertujuan untuk meningkatkan perilaku asertif peserta didik, setelah itu diberikan kembali *posttest* kepada peserta didik untuk mengetahui peningkatan perilaku asertif pada peserta didik setelah dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok. Analisis data menggunakan uji statistik deskriptif dan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji hipotesis dengan metode *Paired Samples T-Test* dengan bantuan program SPSS versi 25 untuk melihat hasil penelitian.

Setelah dilakukan penelitian dari pemberian perlakuan *pretest* kelompok eksperimen dan kontrol yaitu, peserta didik pada kategori rendah yaitu 0 peserta didik (0%), kategori sedang 19 peserta didik (95%) dan kategori tinggi yaitu 1 peserta didik (5%) sedangkan *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol, yaitu 0 peserta didik (0%), kategori sedang 2 peserta didik (10%) dan kategori tinggi yaitu 18 peserta didik (90%) serta didukung dari nilai rata-rata kelompok eksperimen *pretest* 140 dan *posttest* 176 dan nilai rata-rata kelompok kontrol *pretest* 144 dan *posttest* 164. Berdasarkan hasil pengolahan analisis data juga setelah dilakukannya uji hipotesis didapatkan nilai thitung yaitu $-13,611 > 1,833$ dan sig. $0,00 < 0,05$ yang berarti Ha diterima dan H0 ditolak. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan perilaku asertif peserta didik kelas X di SMAN 1 Air Gegas, Bangka Selatan.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*, Perilaku Asertif.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang menderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMAN 1 Air Gegas, Bangka Selatan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- 1.** Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
- 2.** Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
- 3.** Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan

dan Konseling Pendidikan Islam, Penasehat Akademik dan Pembimbing I

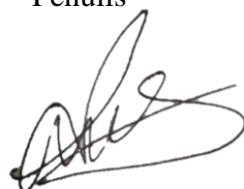
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd. selaku Pembimbing II
5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, S.Hum., M.Si. selaku Pengaji I
6. Ibu Dina Oktariana, M.Pd. selaku Pengaji II
7. Seluruh Dosen BKPI Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai di SMAN 1 Air Gegas.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 4 agustus 2024

Penulis



Doni Saputra

NIM. 2015055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Bimbingan Kelompok.....	9
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	9
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	10
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	11
4. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	12

5. Tahap-Tahap bimbingan kelompok.....	12
B. <i>Self Management</i>.....	14
1. Pengertian <i>Self Management</i>	14
2. Teknik <i>Self Management</i>	14
3. Tujuan <i>Self Management</i>	16
4. Peran Konselor dan Konseli.....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Self Management</i>	18
C. Perilaku Asertif	19
1. Pengertian Perilaku Asertif	19
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	20
3. Ciri-Ciri Perilaku Asertif	22
4. Unsur-Unsur Munculnya Perilaku Asertif	22
5. Aspek-Aspek Perilaku Asertif.....	23
D. Meningkatkan Perilaku Asertif dengan Bimbingan Kelompok	27
E. Telaah Pustaka.....	30
F. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional Penelitian	40
E. Populasi Dan Sampel	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil penelitian	60
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	38
Tabel III. 2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel III. 3 Data Sampel.....	44
Tabel III. 4 Kisi Kisi Angket Perilaku Asertif	45
Tabel III. 5 Signifikansi	48
Tabel III. 6 Hasil Uji Validitas	49
Tabel III. 7 Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel III. 8 Uji Reliabilitas	53
Tabel IV. 1 Rumus Pengkategorian.....	61
Tabel IV. 2 Kategori Skor Perilaku Asertif.....	62
Tabel IV. 3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	62
Tabel IV. 4 Kategori Skor Skala Perilaku Asertif	69
Tabel IV. 5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	70
Tabel IV. 6 Kategorisasi dan Interval Peningkatan Nilai <i>Pretest-Posttest</i> kelompok Eksperimen	70
Tabel IV. 7 Kategorisasi dan Interval Peningkatan Nilai <i>Pretest-Posttest</i> kelompok kontrol	71
Tabel IV. 8 Statistik Deskriptif	72
Tabel IV. 9 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel IV. 10 Uji Homogenitas	75
Tabel IV. 11 Hasil Uji Hipotesis	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan
- Lampiran 2 Expert Judgment
- Lampiran 3 Uji Coba Angket
- Lampiran 4 Hasil Sesudah diberikan Angket
- Lampiran 5 Google Form Uji Coba Angket
- Lampiran 6 Data Uji Validitas
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Data *Pretest*
- Lampiran 9 Data *Posttest*
- Lampiran 10 SK Pembimbing
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan
- Lampiran 14 Pedoman Observasi
- Lampiran 15 Profil Sekolah
- Lampiran 16 Dokumentasi
- Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup