

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd**

Oleh :

YANG NADIA ULFAH SAFITRI

1811235

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 832.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yang Nadia Ulfah Safitri
NIM : 1811235
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriano, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Yang Nadia Ulfah Safitri
Nomor Induk Mahasiswa : 1811235
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi yang diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Pangkalpinang, Juni 2024



Yang Nadia Ulfah Safitri

NIM 1811235

NOTA DINAS PENYEMINAR



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stambangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabeta@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yang Nadia Ulfah Safitri
NIM	: 1811235
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

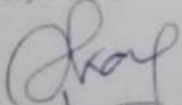
Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 8 September 2022 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

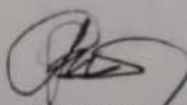
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 01 Maret 2023

Penyeminar I,


Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Penyeminar II,


Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yang Nadia Ulfah Safitri
NIM : 1811235
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : **PENGARUH MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Mei 2024

Pembimbing I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Pembimbing II,

Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33137
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website : www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Yang Nadia Ulfah Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yang Nadia Ulfah Safitri
NIM	: 1811235
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, Juli 2024

Konsultan II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 180.B9/FT/PP.00.9/08/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yang Nadia Ulfah Safitri
NIM : 1811235
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai B (85.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002

Pembimbing II,

Priyunggo Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 09 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat”

Q.S. Al-Mujadalah : 11

“Kebodohan adalah musuh terbesar manusia. Maka, jagalah ilmu dengan hati-hati dan janganlah membiarkannya terganggu atau hilang karena kebodohan”

Imam Ghazali

“Ambil risiko, bermimpi lebih besar, dan berharap besar”

Claude T. Bissel

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

Imam Syafi'i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dan do'a, ku persembahkan sebuah karya yang sederhana dan semoga bermanfaat kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

- ❖ Untuk yang tercinta yang cintanya kepada ku tiada batas yaitu ayah ku Maryadi dan mamak ku Mardiana, sebagai sebuah tanda hormat, bakti serta rasa terima kasih yang mendo'akan serta memberikan limpahan kasih sayang yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan sebuah tulisan dalam satu halaman persembahan. Semoga karya ini menjadi salah satu bagian yang memberikan kebahagiaan bagi ayahanda dan ibunda, Aamiin.
- ❖ Untuk adik ku yang sekarang sudah beranjak menuju dewasa, Abang Hafiz Faturrahman, semoga karya ini bisa memberikan semangat untuk kamu meraih apa yang akan kamu impikan. Adikku yang selalu mengalah untuk kakak nya meraih cita-cita, semoga selanjutnya kamu bisa merasakan bagaimana dunia perkuliahan. Aamiin.
- ❖ Kepada Dosen Pembimbing I dan II Bapak Priyango Kurnia Rahman, MM dan Ibu Kartika Sari, M.Hum serta penguji I dan II Bapak Febrino, M.Pd dan Bapak Rudini, M.Pd yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah berikan kesehatan dan balas kebaikan beliau.
- ❖ Kepada semua guru yang sudah mengajarkan dan mengarahkan ku untuk meraih cita-cita (Guru TK, Guru MIN 1 Pangkalpinang, Guru SMP Negeri 4 Pangkalpinang, Guru SMA Negeri 1 Pangkalpinang, Abah K.H Izzuddin Zen

dan Umi Isnani), sahabat kecil ku hingga kini Monalisa dan Putri Yani, kepada sahabat seperjuangan kuliah keluarga PAI G 2018 yang membantu selama perkuliahan (Yuspita yang selalu mau direpotkan untuk ditanyai skripsi, Subaniah, Umi, Widya, Sri rezeki, Sukandi, Sugiarto, Yudi, Zainap, Suryanti, Tami, Yuzzarila, dan semua rekan kelas PAI G yang kalau ditulis disini tidak muat, namun selalu di hati), rekan seperbimbingan Wildan Wardana, rekan organisasi tercinta yaitu DEMA FT 2019 sampai 2020 yang sudah memberi warna perkuliahan ku, rekan SEMA FT tahun 2020, rekan Pers Assiddik yang hebat dan cerdas, keluarga Ma'had Al-Jamiah semua Angkatan (khususnya Sofia, Tika, Nurniroh), rekan PPLK Desa Tanah Bawah, rekan KKN desa Pasir Garam, sahabat ku yang selalu mendukung ku Annisa Oktarina, Nurul Amirah, Fatma, Lia, Try, Farihah, Diny, dan lainnya, rekan mengajar RQM Selindung, rekan mengajar di PAUD Quran Pondok BDA (Yuk Holijah, Annisa Oktarina, Yuk Aisyah yang selalu meneror untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu support serta membantu memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini).

- ❖ Dan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah tulus dan Ikhlas membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa dimudahkan jalannya oleh Allah SWT menuju keridhoan-Nya, Aamiin.

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG**

Yang Nadia Ulfah Safitri
1811235
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran berlangsung sikap siswa cenderung hanya sebagai pendengar dan kurang terlibat atau berpartisipasi secara aktif (pasif) dalam menggali lebih banyak informasi secara mandiri, kurang memperhatikan materi pembelajaran yang disampaikan guru. Perlu ada upaya guru untuk menarik perhatian siswa yang dapat memberikan umpan balik kepada siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang beragam saat ini, salah satunya model TGT.

Pembahasan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistik. Sumber primer yang peneliti peroleh dari penelitian ini yaitu guru mata pelajaran pendidikan agama Islam SMP Negeri 4 Pangkalpinang. Sumber sekunder penelitian ini buku, jurnal, artikel, data dari internet, skripsi maupun tesis penelitian yang sebelumnya. Data primer peneliti diambil dari angket atau kuisisioner yang diberikan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Pangkalpinang. Populasi pada penelitian ini adalah 232 siswa dengan sampel sebesar 62 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuisisioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-T.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Pangkalpinang dengan hasil uji-T pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa $0,00 < 0,05$.

Kata-Kata Kunci : *Model TGT, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Demikian tidak lupa sholawat beriring salam kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang telah membawa umat muslim dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat berkaitan dengan pengaruh model *Teams Games Tournament* terhadap keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 4 Pangkalpinang. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karenanya, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung selaku penguji I

sidang munaqosyah yang telah membimbing dalam penyusunan akhir skripsi, beserta para staf.

4. Bapak Rudini, M.Pd selaku penguji II sidang munaqosyah yang telah membimbing dalam penyusunan akhir skripsi.
5. Ibu Dian Puspita Eka Putri, M.Pd, penasehat akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Kartika Sari, M.Hum, pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Priyango Kurnia Rahman, MMSI pembimbing II yang berkenan mengoreksi skripsi saya meskipun bapak banyak pekerjaan lain.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendo`akan saya.
11. Kepada ibu Sudaidah, S.Ag, yang sudah mau direpotkan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada teman-teman PAI G Angkatan tahun 2018 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terima kasih banyak atas semua dukungan, canda tawa serta kebaikan kalian yang sudah kalian berikan, kenangan ini akan menjadi kenangan terindah untuk penulis.

13. Kepada kepala sekolah dan guru di SMP Negeri 4 Pangkalpinang khususnya Ibu Sudaidah, S.Ag, penulis mengucapkan banyak terima kasih telah berkenan membantu dan menerima penulis saat melakukan penelitian.

Penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi pembahasan maupun penulisannya. Penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca terhadap penulisan skripsi ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PENYEMINAR	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KERANGKA TEORI	17
A. Model Teams Games Tournament (TGT)	17
B. Keaktifan Belajar	29
C. Pendidikan Agama Islam.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	51
C. Variabel Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Sumber dan Jenis Data	57
F. Prosedur Eksperimen.....	59
G. Teknik Pengumpulan Data	60
H. Instrumen Penelitian	62
I. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82

A.	Pengaruh Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Pangkalpinang.....	82
B.	Hasil Analisis Uji Hipotesis	86
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V	PENUTUP	94
A.	KESIMPULAN	94
B.	SARAN.....	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Rancangan Penelitian	51
Tabel III.2 Variabel Penelitian	54
Tabel III.3 Populasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Pangkalpinang tahun 2023/2024	55
Tabel III.4 Kisi-kisi Skala Model TGT	63
Tabel III.5 Skor Alternatif Skala Model TGT	65
Tabel III.6 Kisi-kisi Skala Keaktifan Belajar	65
Tabel III.7 Skor Alternatif Skala Keaktifan Belajar	68
Tabel III.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Model TGT).....	72
Tabel III.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Keaktifan Belajar)	72
Tabel III.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X	74
Tabel III.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	75
Tabel III.12 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel III.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Variabel X	78
Tabel III.14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Variabel Y	78
Tabel III.15 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Variabel X	79
Tabel III.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Variabel Y	79
Tabel IV.1 Hasil Angket Model TGT <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol	82
Tabel IV.2 Hasil Angket Keaktifan Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol	83
Tabel IV.3 Hasil Angket Model TGT <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen	84
Tabel IV.4 Hasil Angket Keaktifan Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen	85
Tabel IV.5 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol dan Eksperimen pada Variabel X (Model TGT)	86

Tabel IV.6 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol dan Eksperimen pada Variabel Y (Keaktifan Belajar)	86
Tabel IV.7 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i> Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel IV.8 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i> Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Pembimbing	103
Lampiran II. RPP	111
Lampiran III. Surat Balasan dari SMP Negeri 4 Pangkalpinang.....	121
Lampiran IV. Kartu Bimbingan Skripsi	122
Lampiran V. Angket Penelitian	127
Lampiran VI. Dokumentasi	132
Lampiran VII. Skor Angket Model TGT Dan Keaktifan Belajar Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	136
Lampiran VIII. Data Dan Hasil Uji Validitas	138
Lampiran IX. Surat Izin Penelitian IAIN SAS Babel	139
Lampiran X Riwayat Hidup Penulis	140