

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS MAHASISWA
PSIKOLOGI ISLAM IAIN SAS BABEL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

OLEH :

LULU LADIA FURTUNA

NIM : 2024030

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B. ⁶⁰⁷⁷ /FD/B12/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lulu Ladia Furtuna
NIM : 2024030
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Psikologi IAIN SAS BABEL

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 24%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 30 Oktober 2024

Dekan,


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Ladia Furtuna
Nim : 2024030
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Psikologi IAIN SAS Babel”**, ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan hasil karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 September 2024

Yang Menyatakan



Lulu Ladia Furtuna

2024043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Lulu Ladia Furtuna

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lulu Ladia Furtuna
NIM : 2024030
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Psikologi IAIN SAS BABEL

Telah layak diajukan kepada Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Bangka, 23 September 2024

Pembimbing I


Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Pembimbing II


Yandi Hafizallah, M.A

NIP. 199202292022031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.
Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nurfitri'atul akla

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : lulu ladia furtuna
NIM : 2024030
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh efikasi diri dan kecerdasan emosional terhadap keterampilan berfikir kritis mahasiswa psikologi IAIN SAS BABEL

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Zapulkhan, M.S.I
NIP. 197402132009011005

Bangka, 28 oktober 2024
Konsultan II

Chitra Fraghini, M.Psi, psikolog
NIP. 198308292023212020



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B - 338 /FD/10/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Psikologi Islam IAIN SAS Babel

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lulu Ladia Furtuna
N I M : 2024030
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqasyahkan pada hari : Rabu Tanggal 2 Oktober 2024 dengan nilai B (77,00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Psi.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Basri, M.A.
NIP. 197303272006041002

Pembimbing II,

Yandi/Hafizallah, M.A.
NIP. 199202292022031003

Penguji I,

Dr. Zaprul Khan, M.S.I.
NIP. 197402132009011005

Penguji II,

Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog
NIP. 198308292023212020

Ketua Panitia

Arifah, M.A.
NIP. 199205042020122020

Bangka, 30 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001



PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Penelitian panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yaitu anugerah iman dan keislaman hingga saat ini. Doa beriringan salam selalu kita curahkan kepada baginda besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa rahmat bagi makluknya dan semoga kita mendapatkan pertolongan -Nya di hari kiamat nanti.

Memulai sesuatu hal yang baik tidaklah mudah, terutama dalam menjaga dan mengarahkannya ke tingkat yang lebih baik dan sempurna, sebagai mana halnya dengan penulisan skripsi ini. penelitian memulai proses penulisan skripsi dengan kesabaran, tekad kuat, dan usaha yang gigih. sembari berdoa agar di berikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mudah. bergandengan dengan hal tersebut, kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan nasehat yang di terima dari berbagai pihak.

1. Izinkan saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Zat pencipta langit dan bumi, pemberi segala nikmat, yang Maha membolak-balikkan hati . saya percaya, atas kuasa-Nya saya bisa menuliskan satu demi satu kalimat dalam skripsi ini. hanya mengharap ridho-nya sebagai jalan wasilah dalam berbuat kebermanfaatan sebagai perintah-Nya.
2. Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua umat- Nya
3. Kepada kedua orang tua dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi kepada saya agar bisa secepatnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada para mentor sekaligus inspirator yang telah membimbing saya dalam menulis dari yang tak bisa merangkai kata hingga menjadi naskah tulisan sebagus ini.
5. Kepada semua teman – teman saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. saya ucapkan terimakasih sudah berkenan menemani setiap langkah proses saya dalam menyelesaikan skripsi ini .
6. Kepada almameter saya Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah menjadi tempat menempa diri untuk menimba ilmu dan mengajarkan secercah harapan ke depan.
7. Kepada para mahasiswa psikologi islam, fakultas dakwah dan komunikasi islam yang telah turut serta dalam membantu saya dalam penyelesai skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya, tulisan ini tak akan selesai jika tak ada dukungan dari para insan yang selalu memberikan nasihat, menenangkan, menguatkan, dan mendoakan saya selama ini. Kepada setiap insan tersebut, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya. Hanya Allah yang dapat membalas kebaikan dengan balasan-Nya yang setimpal, sebagaimana Q.S. Ar-Rahman [55]: 60 *“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”* Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR MAHASISWA IAIN SAS
BABEL**

Lulu Ladia Furtuna
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Psikologi Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan kecerdasan emosional terhadap keterampilan berfikir kritis Mahasiswa Psikologi Iain Sas Babel. Efikasi diri adalah penilaian seseorang tentang kemampuannya sendiri untuk menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu. Efikasi diri akan mempengaruhi beberapa aspek dari kognisi dan perilaku seseorang, dan kecerdasan emosional itu sendiri merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa dalam menyadari dan mengelola emosi diri sendiri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi individu lain dan mampu menjalin hubungan dengan individu lain. Sedangkan keterampilan berpikir kritis adalah mencakup kemampuan mengakses, menganalisis, mensintesis informasi yang dapat dipelajari dan dikuasai banyak orang yang mampu berpikir kritis. Populasi adalah seluruh populasi penelitian ini merujuk kepada mahasiswa psikologi dengan populasi dari keseluruhan jumlah 314 mahasiswa. Metode pengambilan data efikasi diri, kecerdasan emosional dan keterampilan berfikir kritis.

Dari hasil analisis dengan metode analisis regresi berganda. Efikasi Diri X_1 dan kecerdasan emosional X_2 secara bersama-sama dapat mempengaruhi keterampilan berfikir kritis (Y) pada mahasiswa psikologi secara signifikan dengan $p < 0.05$. Hasil r^2 atau r kuadrat dari r yaitu merupakan koefisien determinasi yang diperoleh nilai koefisien determinasi 0,286 yang berarti besar pengaruh variabel efikasi diri, dan kecerdasan emosional terhadap keterampilan berfikir kritis sebesar 28,6%. Kecerdasan emosional (X_2) dan efikasi diri (X_1) memberikan nilai positif terhadap nilai koefisien regresi keterampilan berfikir kritis (Y). (β_1) adalah 0,218, artinya jika terjadi peningkatan satu nilai untuk variabel kecerdasan emosional maka akan menambah nilai 0,218 untuk keterampilan berfikir kritis. Sedangkan koefisien regresi efikasi diri (X_1) (β_2) adalah 0,136, artinya jika ada peningkatan satu nilai untuk variabel efikasi diri maka akan menambah nilai 0,136 untuk kemampuan berpikir kritis (Y).

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, dan Keterampilan Berfikir Kritis

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE ON THE THINKING SKILLS OF IAIN SAS
BABEL STUDENTS**

Lulu Ladia Furtuna
Faculty of Da'wah and Islamic Communication
Islamic Psychology Study Program
Syaikh Abdurrahman Siddik State Islamic Institute
Bangka Belitung

Abstract

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and emotional intelligence on the critical thinking skills of Sas Babel Psychology Students. Self-efficacy is a person's assessment of their own ability to carry out certain behaviors or achieve certain goals. Self-efficacy will influence several aspects of a person's cognition and behavior. And emotional intelligence itself is an ability that every student must have in realizing and managing their own emotions. motivate oneself, recognize the emotions of other individuals and be able to establish relationships with other individuals. Meanwhile, critical thinking skills include the ability to access, analyze, and synthesize information that can be learned and mastered by many people who are able to think critically. The population is the entire population of this study referring to psychology students with a total population of 314 students. Data collection methods for self-efficacy, emotional intelligence and critical thinking skills.

From the results of analysis using the multiple regression analysis method. Self-efficacy X_1 and emotional intelligence X_2 together can influence critical thinking skills (Y) in psychology students significantly with $p < 0.05$. The results of r^2 or r squared from r , namely the coefficient of determination, obtained a coefficient of determination value of 0.286, which means that the influence of the self-efficacy variable and emotional intelligence on critical thinking skills is 28.6%, emotional intelligence (X_2) and self-efficacy (X_1) give The positive value for the regression coefficient value of critical thinking skills (Y) (β_1) is 0.218, meaning that if there is an increase of one value for the emotional intelligence variable it will add a value of 0.218 to critical thinking skills. while the regression coefficient for self-efficacy (X_1) (β_2) is 0.136, meaning that if there is an increase of one value for the self-efficacy variable it will add a value of 0.136 for critical thinking ability (Y)

Keywords: Self-Efficacy, Emotional Intelligence, And Critical Thinking Skill

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil' alamin, segala puji dan syukur peneliti hanturkan kepada Allah SWT yang telah menganugrahkan rahmat serta inayah-Nya sehingga peneliti di berikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. shalwat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiwa Psikologi IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidaklah akan mudah tanpa adanya bantuan, bimbingan , dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Rusdy Sulaiman, M.Ag, selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta staf.
3. Dr .Iqrom Faliansyah, M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam.
4. Okta Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Iain Syaikh Abdurraman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
5. Chitra Fraghini, M.Psi, Psikolog, selaku penasehat akademik.
6. Basri, MA, selaku pembimbing I.
7. Yandi Hafizallah, M.A, selaku pembimbing II.
8. Seluruh rekan dosen Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah karya kecil ini yang dapat saya persembahkan dengan segenap daya dan upaya. Namun sebagai manusia tentunya pasti memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua *Aamiin Ya Rabbal'alaamin*.

Bangka, 15 Agustus 2024

Lulu Ladia Furtuna

2024030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KONSEP EFIKASI DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN BERFIKIR KRITIS

A. Efikasi Diri.....	17
1. Pengertian Efikasi Diri.....	17
2. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	20
3. Faktor-faktor Efikasi Diri.....	21

B. Kecerdasan Emosional	23
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	23
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	24
C. Keterampilan Berfikir Kritis	25
1. Pengertian Keterampilan Berfikir Kritis	25
2. Faktor-Faktor Kemampuan Berfikir Kritis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Pengembangan Instrumen	34
1. Efikasi Diri	34
2. Kecerdasan Emosional	36
3. Kemampuan Berpikir Kritis	38
E. Metode Pengumpulan Data	40
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Uji Regresi Berganda	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linearitas	46
3. Uji koefisien regresi parsial	46
4. Uji koefisien simultan (T)	47

BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif Data Penelitian	48
B. Analisis Deskriptif Data	48
1. Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	49
2. Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	57
3. Analisis Deskriptif Variabel Keterampilan Berfikir Kritis	65
4. Analisis Uji Regresi Berganda.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji regresi berganda	73
3. Uji koefisien regresi parsial.....	74
4. Uji koefisien regresi simultan (T).....	75
C. pembahasan dan hasil penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi Instrumen Skala Efikasi Diri.....	36
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Kecerdasan Emosional.....	37
Tabe III.3 Kisi-Kisi Intrumen Skala Keterampilan Berfikir Kritis.....	39
Tabel III.4 Skor.....	40
Tabel III .5 Uji Validitas.....	42
Tabel III.6 Reabilitas	46
Tabel IV.1 Blueprint XI Efikasi Diri	50
Tabel IV.2 Magnitude.....	50
Tabel IV.3 Strength	52
Tabel IV.4 Generality	53
Tabel IV.5 Analisis Indikator Efikasi Diri	55
Tabel IV.6 Blueprint X2 Kecerdasan Emosional	57
Tabel IV.7 Pengendalian Diri.....	57
Tabel IV.8 Motivasi.....	59
Tabel IV.9 Empati	60
Tabel IV.10 Keterampilan Sosial.....	62
Tabel IV.11 Analisis Indikator Kecerdasan Emosional.....	63

Tabel IV.12 Blueprint Y Keterampilan Berpikir Kritis.....	65
Tabel IV.13 Elemetrary Clarification.....	66
Tabel IV.14 The Basis For Decision.....	67
Tabel IV.15 Inference.....	69
Tabel IV.16 Analisis Indikator Keterampilan Kritis	70
Tabel IV.17 Keterampilan Berpikir Kritis Y dan Efikasi Diri X1	72
Tabel IV.18 Uji Normalitas.....	73
Tabel IV.19 Uji Regresi Berganda.....	73
Tabel IV.20 Uji koefisien regresi parsial	74
Tabel Iv.21 Uji Koefisien Regresi Simultan (T).....	75