

**PERSPEKTIF TEORI USES AND GRATIFICATION:  
PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA EDUKASI  
BAGI PARA PETANI CABAI DI DUSUN KAMAT DESA  
SIMPANG YUL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Sosial ( S. Sos )**

**Oleh:**

**AHMAD HANAPI**

**2023007**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Program Studi Jurnalistik Islam**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mende Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website : [iainsasbabel.ac.id](http://iainsasbabel.ac.id)

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : B. 685 /FD/B12/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Ahmad Hanapi
NIM	:	2023007
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	:	Jurnalistik Islam
Judul Skripsi	:	Perspektif Teori <i>Uses And Gratification</i> : Pemanfaatan <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi bagi Para Petani Cabai di Dusun Kamat Desa Simpang Yul

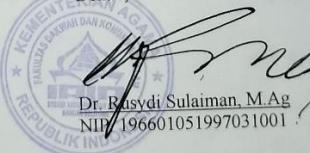
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.A  
NIP. 196601051997031001



#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Ahmad Hanapi

Nim : 2023007

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Jurnalistik Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Persepektif Teori *Uses and Gratification*: Pemanfaatan media sosial youtube sebagai media edukasi bagi petani cabai di dusun Kamat Desa Simpang Yul." ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam narasi skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2024

Yang menyatakan



Ahmad Hanapi

NIM. 2023007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Saudara Ahmad Hanapi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

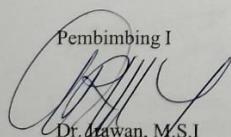
Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

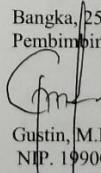
Nama : Ahmad Hanapi  
NIM : 2023007  
Prodi : Jurnalistik Islam  
Judul : *Perspektif Uses and Gratification: Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Edukasi bagi Para Petani Cabai di Dusun Kamat Desa Simpang Yul.*

telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing I  
  
Dr. Hawan, M.S.I.  
NIP. 197205272005011006

Bangka, 25 Juni 2024  
Pembimbing II  
  
Gustin, M.Pd  
NIP. 199008312020121015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudara Ahmad Hanapi

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Dakwah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Hanapi  
N I M : 2023007  
Prodi : Jurnalistik Islam  
Judul : *Perspektif Uses and Gratification: Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Edukasi bagi Para Petani Cabai di Dusun Kamat Desa Simpang Yul.*  
telah layak diajukan kepada Jurusan Dakwah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).  
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dr. Rusyidi Sulaiman, M.Ag  
NIP.196601051997031001

Bangka, 22 September 2024  
Konsultan II

Amrullah, M.S.I  
NIPPK.197811242023211004



## **HALAMAN MOTTO**

**”Bersungguh-sungguh dalam berbuat adalah kebijaksanaan”**

**“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”**

**{QS. Ar Rum:60}**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya yang telah dilimpahkan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Tidak lupa pula shalawat serta salam selalu saya curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Sebagai tanda bukti cinta, bakti, dan hormat, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

- Kedua orang tua ku tercinta, yaitu Ayahku Endon dan Ibuku Minyati Terimakasih atas kasih, cinta serta pengorbanan dan dukungannya yang telah diberikan, yang tidak akan terbalaskan dengan sesuatu apapun. Saya berharap semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan rahmat, ridho serta kasih sayangnya, kepada Ayah dan Ibu.
- Terimakasih kepada Dodi Irawan, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membimbing saya dan juga Dr. Irawan, M.S.I selaku dosen pembimbing pertama dan Gustin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang sangat baik dan sabar telah menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang begitu berharga agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih atas bimbingannya, jasa kalian akan selalu saya kenang.
- Kepada kelima saudara saya Herwin, Arozi, Rahmat Sudiarto dan Vita Lestari terimakasih banyak atas semangat dan dukungannya.
- Terimakasih juga kepada Sisi sosok yang selalu peduli dengan saya dan juga selalu memberikan motivasi serta semangat buat saya, bahkah membantu dalam penyelesaian skripsi. kepada teman-teman seperjuangan saya yang juga merupakan teman satu kelas yaitu Aditya, Rian Kurniawan, Maya Sofa, Siti Nurul Fadillah dan Isra' Sofia Yasmin terimakasih banyak karena telah menjadi teman yang luar biasa baiknya dan selalu memberi saya motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi saya sampai dititik ini. Terimakasih untuk juga untuk teman-teman yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dan juga di IAIN SAS BABEL semuanya telah memberikan dukungan dan support dalam

menyelesaikan tugas ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

## **PERSPEKTIF TEORI USES AND GRATIFICATION: PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI PARA PETANI DI DUSUN KAMAT DESA SIMPANG YUL**

### **ABSTRACT**

Seiring berkembangnya teknologi, semakin berkembang juga segala aspek dalam kehidupan baik di bidang budaya, ekonomi, seni dan teknologi informasi dan komunikasi. Di era globalisasi seperti saat ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat bermacam *platform* media sosial telah bermunculan di masyarakat salah satunya *Youtube*. Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana pemanfaatan media sosial *Youtube* sebagai media edukasi bagi para petani cabai di Dusun Kamat Desa Simpang Yul dalam perspektif *Uses and Gratification*.

Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, sumber data diambil dari masyarakat Dusun Kamat Desa Simpang Yul yang menggunakan media sosial *Youtube* sebagai media edukasi dalam melakukan usaha tani. Kemudian teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini media sosial *Youtube* yang dimanfaatkan oleh para petani di Dusun Kamat Desa Simpang Yul dapat memenuhi kebutuhan akan informasi sebagai penunjang keberhasilan dalam berusaha tani khususnya tanaman cabai.

**Kata Kunci:** *Youtube, Uses and Gratification, Petani*

## KATA PENGANTAR

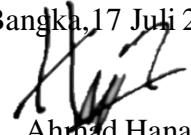
*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pada shalawat serta salam, termasuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta pada sahabatnya yang telah membuka jalan keselamaan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Perspektif Teori *uses and Gratification* Pemanfaatan *Youtube* Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Sekar Putri, M.A selaku Ketua Program Studi Jurnalistik Islam yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Rafles Abdi Kusuma, M.A selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Irawan, M.S.I selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar, selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gustin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bangka, 17 Juli 2024



Ahmad Hanapi

2023007

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Kerangka Teori .....	17
G. Sistematika Penulisan.....	18
<b>BAB II PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA EDUKASI DAN INFORMASI SERTA DAMPAKNYA BAGI PETANI DALAM PERSPEKTIF TEORI USES AND GRATIFICATION.....</b>	<b>20</b>
A. Media dan Informasi .....	20

1. Hakikat Media .....	20
2. Hakikat Informasi .....	21
a. Jenis-jenis Informasi.....	23
b. Manfaat Informasi.....	25
c. Sumber Informasi Karakteristik Media Sosial.....	26
B. <i>Youtube</i> .....	27
1. Pengertian <i>Youtube</i> .....	27
2. Fungsi <i>Youtube</i> .....	28
C. EDUKASI .....	29
1. Hakikat Edukasi.....	29
2. Fungsi Edukasi.....	31
D. Petani.....	33
1. Hakikat Petani.....	33
2. Jenis-jenis Petani.....	34
E. Tanaman Cabai .....	35
F. Teori <i>Uses and Gratification</i> .....	36
G. Kerangka Teori .....	40
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Data dan Sumber Data .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
 <b>BAB IV PEMANFAATAN <i>YOUTUBE</i> SEBAGAI MEDIA EDUKASI DAN INFORMASI SERTA DAMPAKNYA BAGI PETANI DUSUN KAMAT DESA SIMPANG YUL DALAM PERSPEKTIF TEORI <i>USES AND GRATIFICATION</i> .....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum.....	50
1. Sejarah Dusun Kamat .....	50

2. Kondisi Letak Wilayah.....	51
3. Kepemimpinan di Dusun Kamat.....	52
4. Penduduk Dusun Kamat .....	52
5. Kondisi Sosial Ekonomi Petani di Kamat.....	54
6. Kelompok Petani Cabai di Kamat .....	55
<b>B. Pemanfaatan Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Petani Cabai di Kamat .....</b>	<b>58</b>
1. Pemanfaatn Pengalaman Akses Media sosial <i>Yotube</i> .....	58
2. Pemanfaatan Konten Media Sosial <i>Youtube</i> yang di Tonton Untuk Edukasi Budidaya Tanaman Cabai .....	61
<b>C. Dampak Penggunaan Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai di Kamat .....</b>	<b>66</b>
1. Manfaat Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Petani Cabai di Kamat.....	66
2. Dampak Penerapan Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai di Kamat .....	69
a. Dampak Positif Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai di Kamat .....	69
b. Dampak Negatif Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai di Kamat .....	72
3. Hambatan dan Pola Penggunaan Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Petani Cabai di Kamat .....	74
<b>D. Alur Pemanfaatn <i>Youtube</i> Sebagai Media Edukasi Bagi Para Petani Cabai</b>	<b>77</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN****DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 3.1.....</b>	<b>48</b>
<b>TABEL 4.1.....</b>	<b>53</b>
<b>TABEL 4.2.....</b>	<b>54</b>
<b>TABEL 4.3.....</b>	<b>54</b>
<b>TABEL 4.4.....</b>	<b>58</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 .....</b>	<b>48</b>
-------------------------	-----------

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. SK Pembimbing 1**

**Lampiran 2. SK Pembimbing 2**

**Kartu Bebas Plagiasi**