

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 4 MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NAJWA PRATIWI

1911005

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 841.1/PP.00.09/08/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Najwa Pratiwi
Nim : 2011075
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : KORELASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII SMP NEGERI 4 MUNTOK

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najwa Pratiwi

NIM : 2011075

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Korelasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Muntok”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



Najwa Pratiwi

NIM. 2011075



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Najwa Pratiwi
NIM : 2011075
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Korelasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Muntok.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Masmuni Mahatma, S.Fil.I., M.Ag.
NIP. 197609082011011005

Bangka, 10 Juli 2024

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020121014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung BANGKA 33173 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Najwa Pratiwi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Najwa Pratiwi
NIM	: 2011075
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Korelasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 4 Muntok.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergubakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 29 Oktober 2024

Konsultan I,

Rudini, M.Pd. I
NIP. 198911202019031005

Konsultan II

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 282.B9/FT/PP.00.9/10/2024

Skripsi dengan judul: Korelasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Muntok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Najwa Pratiwi

NIM : 2011075

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 Oktober 2024 dengan nilai B (83.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Masmuni Mahatma, S.Fil.I., M.Ag

NIP. 19760908 201101 1 005

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd

NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd

NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I

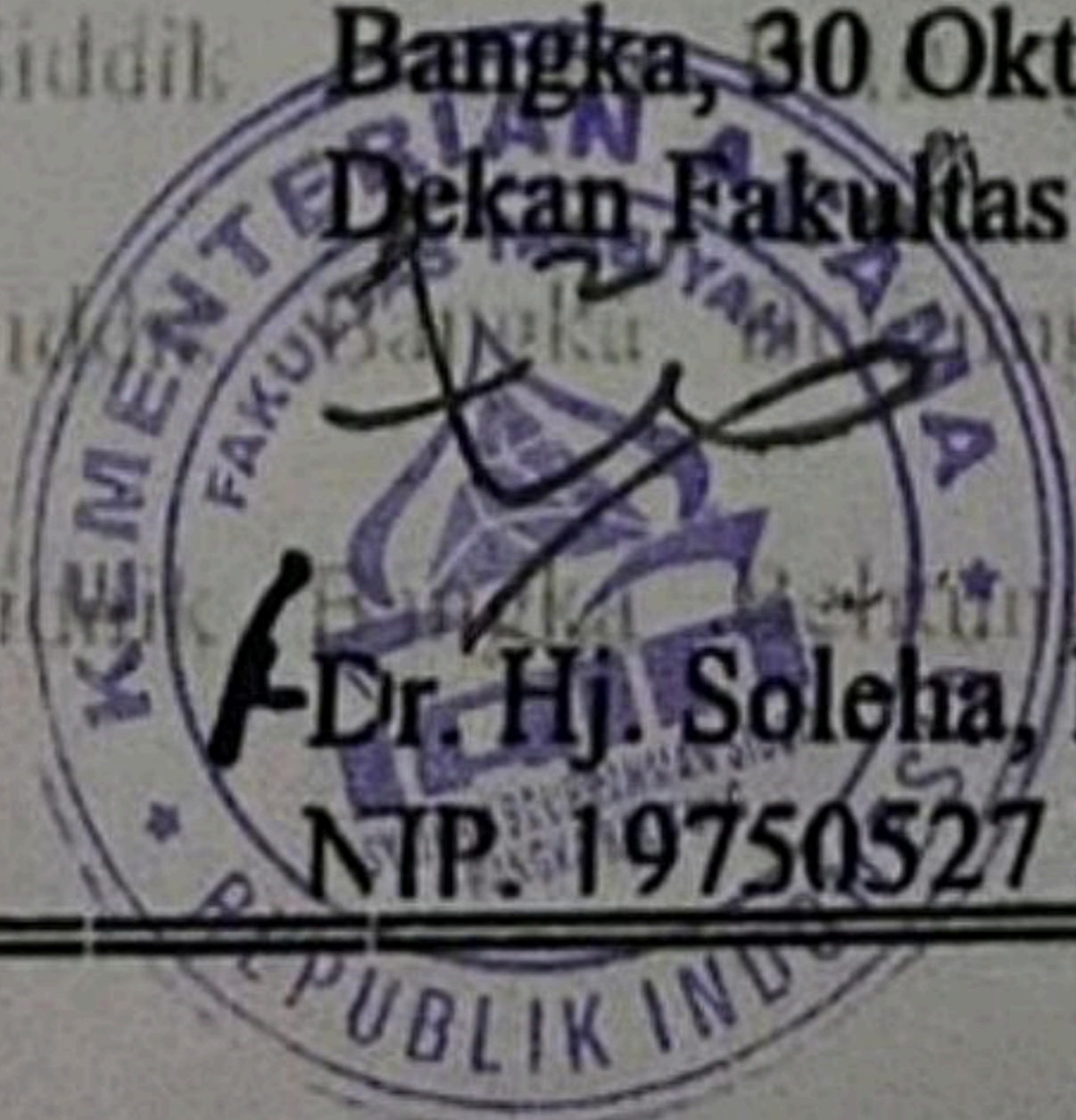
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 30 Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

“Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.” (Buya Hamka)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.” (QS. Al-Baqarah, 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk Kedua orang tuaku, sebagai Pahlawan hidupku yaitu Ayahanda tercinta, Bapak Joko Alim, Dan pintu surgaku, ibunda tercinta, mamak Martinawati, S.Pd.I, semangat dan kegigihan kedua orang tuaku dalam bekerja dan mendidik putri tunggalnya ini, yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a sampai pada hari ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, pengorbanan, dan didikan yang telah bapak dan mamak berikan hingga putri mu ini mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada keluarga besar atok Mustafa dan mbah Tukiyem yang selalu senantiasa memberikan support kepada aak, terimakasih banyak atas do'a dan restu yang tak henti mengalir serta kasih sayang yang tiada tara, semoga Allah membalas segala kebaikan, wawak, lelek, serta sepupu ku tercinta yang selalu menghangatkan hati, sebagai tempat menenangkan pikiran aak, selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan bagi aak.
3. Kepada bang Agung Priyono, S.Pd dan ak Sintia Anggreini, S.Pd,. Terimakasih yang mendalam kepada mereka berdua yang selalu membuat awa semangat, yakin dan mampu menyelesaikan tugas akhir ini. terutama untuk bang Agung yang telah meluangkan waktu untuk awa, berbagi ilmu dan pengalaman, serta memberikan saran-saran yang membangun

sangatlah berarti bagi awa, yang selalu awa libatkan dan awa repotkan dalam proses pembuatan skripsi ini.

4. Kepada teman Kos 002 ku, Amelia dan Naina yang selalu ada, selalu siaga disaat Iwa butuh bantuan dan menjadi garda terdepan untuk Iwa semasa ngekos, Terimakasih atas cinta tulusnya dalam pertemanan ini yang layaknya seperti keluarga dan rumah. Karena, kalian berdua juga Iwa semangat dalam berproses yang selalu menjadi saksi apa yang Iwa kerjakan dan apa yang iwa rasakan,
5. Kepada sahabat ku tercinta Febi Nanda Putri yang selalu menjadi tempat iwa menumpahkan segala cerita tanpa takut di nilai salah atau buruk. Terima kasih atas persahabatanmu yang tulus dan selalu ada untukku di saat suka maupun duka.
6. Kepada Diri Sendiri Najwa Pratiwi, Di lembar persembahan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diriku sendiri atas kegigihan, tekad, dan disiplin. Tiada hari tanpa rintangan dan godaan, namun tak pernah menyerah dan selalu ingat tujuan awal mengapa saya memulai perjalanan ini, dan selalu termotivasi untuk mencapai garis finis. Tanpa semua pengorbanan waktu, tenaga, pikiran, tetes keringat dan air mata yang telah kucurahkan skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan. Saya bangga atas pencapaian ini, dan saya yakin bahwa ini hanyalah awal dari perjalanan yang lebih besar di masa depan.

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 4 MUNTOK.**

Najwa Pratiwi
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrack

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai cara guru mempengaruhi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar khususnya pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada korelasi model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap prestasi belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket *skala likert*, yang dianalisis menggunakan uji prasyarat analisis, uji korelasi, dan regresi linier. Sedangkan teknik pengolahan datanya menggunakan bantuan program *SPSS versi 29.0*.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa adanya korelasi antara model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi belajar (Y) dapat dibuktikan dengan hasil uji korelasi pearson diperoleh Sig <0,01 dengan tingkat signifikansi 0,05 Sebagaimana telah dikemukakan pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pada tingkat signifikansi 5% r tabelnya 0,361 jauh lebih kecil dari r hitung 0,386 maka hipotesis nol (Ho) ditolak dan Hipotesis alternatif (Ha) diterima. menghasilkan koefisien korelasi (R) 0.149 dengan tingkat korelasi kuat. Kemudian dari nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa variabel X berperan sebesar 14,9 % terhadap hasil Y.

Kata Kunci: *Quantum Teaching, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabararokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Korelasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Muntok.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Kepada Ibu Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A Selaku Penasehat Akademik
5. Bapak Dr. Masmuni Mahatma, S.Fil.I., M.Ag. Selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Vera Wahyuni M.Pd. Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Untuk kedua orang tuaku tercinta, dan MT Family yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI C yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2020-2024, teman-teman PPLK II MA Bahrul Huda dan teman-teman KKN-MB Desa Air Seruk Dusun Air Rembikang serta teman-teman

Fakultas Tarbiyah angkatan 2020 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.

10. Teman-teman organisasi yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, untuk organisasiku DEMA FT, FORMASI KIP-K IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Semoga selalu diistiqomahkan dalam kebaikan.
11. Kiyowo gengs, Belqis, Okta, Hutri, dan teman seperjuanganku melangkah dari bangku MAN yang menjadi teman dekat ku hingga memasuki bangku perkuliahan (Nanda Bilbina, Abang Dhimas Setiawan, Septaviona, Fadillah Dwi Reztari, Fitri Mustika Sari) yang selalu menjadi motivasi, dan menjadi teman yang baik hingga saat ini.
12. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 10 Juli 2024

Najwa Pratiwi

2011075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Rancangan Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	15
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	15
2. Asas <i>Quantum Teaching</i>	16
3. Kerangka Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	18
4. Manfaat <i>Quantum Teaching</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quantum Teaching</i>	23
B. Motivasi Belajar Macam-Macam Teori Pendekatan Belajar	24
1. Teori Motivasi Belajar	24
2. Pengertian Motivasi Belajar	25
3. Indikator Motivasi Belajar	28
4. Jenis Motivasi Belajar	32

5. Fungsi Motivasi Dalam Kegiatan Belajar	33
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
5. Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Era Globalisasi.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi & Sampel	41
C. Sumber Data	43
D. Instrumen Penelitian (Angket Penelitian)	45
E. Uji Instrumen Penelitian	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Relibialitas	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	55
B. Data Responden	59
C. Uji Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas	65
D. Uji Hipotesis	66
1. Koefisien Determiner	66
2. Uji Korelasi	67
3. Uji Regresi Linier	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Keseluruhan Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 4 Muntok	42
Tabel III.2 Penentuan Jumlah Sampel Issac & Michael dari Populasi tertentu Dengan Taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10%	43
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket	46
Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas Variabel X	56
Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	57
Tabel IV.3 Skala Tingkat Reliabilitas	58
Tabel IV.4 Reliabilitas Variabel X	58
Tabel IV.5 Reliabilitas Variabel Y	59
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi <i>Quantum Teaching</i> (X)	60
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	61
Tabel IV.8 Data Responden Variabel X dan Y	63
Tabel IV.9 Uji Normalitas	64
Tabel IV.10 Rekapitulasi Uji Normalitas	65
Tabel IV.11 Uji Homogenitas Varians Terhadap Y motivasi Belajar	65
Tabel IV.12 Rekapitulasi Uji Homogenitas	66
Tabel IV.13 Model Summary Hipotesis	66
Tabel IV.14 Korelasi Produt Moment	67
Tabel IV.15 Hasil Uji Regresi Linier	68

DAFTAR GAMBAR

Tabel Gambar IV.1 Histogram <i>Quantum Teaching</i> (X)	61
Tabel Gambar IV.2 Histogram Motivasi Belajar (Y)	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMP Negeri 4 Muntok
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Data Responden
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Otoput Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan
- Lampiran 9 SK Pembimbing