

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD SETIA
DESA CENKONG ABANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

Oleh :

Nurul Qomaryati

2012022

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/56/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Qomaryati
NIM : 2012022
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Setia Desa Cengkongg Abang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 Oktober 2024

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Qomaryati

NIM : 2012022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Setia Desa Cengkong Abang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Agustus 2024

Yang menyatakan



Nurul Qomaryati
NIM: 2012022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@ainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Nurul Qomaryati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Qomaryati
NIM : 2012022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Setia Desa Cengkong Abang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 1 Oktober 2024

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@ainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Nurul Qomaryati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Qomaryati
NIM : 2012022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Setia Desa Cengkong Abang


Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 28 Oktober 2024

Konsultan I,


Zonansa Hatri, M.Pd
NIP. 199206012019032037

Konsultan II,


Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 283.B9/FT/PP.00.9/10/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Setia Desa Cengkong Abang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Qomaryati
NIM : 2012022
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dengan nilai A (87,09), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Zonalisa Fhatu, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIPPPK. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 30 Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

“Apapun Yang Dilakukan Oleh Seseorang Itu, Hendaknya Dapat Bermanfaat Bagi Dirinya Sendiri, Bermanfaat Bagi Bangsa, Dan Bermanfaat Bagi Manusia Di Dunia Pada Umumnya”

(Ki Hajar Dewantara)

“Pendidikan Seorang Anak Harus Dimulai Setidaknya Serratus Tahun Sebelum Dia Lahir”

(Oliver Wendell Holmes)

“Di Setiap Huruf Al-Qur’an Yang Kita Baca, Terdapat Keajaiban Dan Keberkahan Yang Tak Terhingga”

(Imam Malik)

“Sebaik-Baik Orang Di Antara Kamu Adalah Orang Yang Belajar Al-Qur’an Dan Mengajarkannya”

(H.R. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan serta mendo'akan saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Ibunda Supiyah(almh) dan Ayahanda Bahmi(alm). Mereka memang tidak menemani prosesku, tapi saya yakin mereka pasti membersamaiku dan bangga akan melihat hasilku dari surga-Nya allah swt.
2. Kepada kakak-kakakku tersayang, Siti, Nurul, Bobi, Habib, Depri dan keponakanku tersayang, Naufal dan Nasywan, terimakasih atas semangat dan dukungan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada diri sendiri NURUL QOMARYATI, terimakasih telah kuat sampai saat ini dan kamu pasti bisa.
4. Kepada almamater IAIN SAS BABEL, tempat menggapai cita-cita dan memberi asa pengalaman yang tidak akan terlupakan.

Semoga skripsi ini menjadi “karya” yang bermanfaat bagi banyak orang.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD SETIA DESA CENGGONG ABANG**

Nurul Qomaryati

2012022

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi masih kurangnya pemahaman anak dalam mengenal huruf hijaiyah dikarenakan model pembelajaran pada taman kanak-kanak umumnya masih bersifat monoton. Begitu pula pada materi mengenal huruf hijaiyah, penyampaian materi yang dilakukan oleh pendidik biasanya hanya dilaksanakan dengan metode konvensional atau metode ceramah dan bercakap-cakap saja sehingga dalam pengetahuan serta minat anak sangat kurang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun di PAUD SETIA Desa Cengkong Abang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji adakah pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun di PAUD SETIA Desa Cengkong Abang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B1-B4 dengan Teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling*. Kelompok B1-B2 sebagai kelompok kontrol dan kelompok B3-B4 sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan *Uji Independent Sampel T-Test*. Uji statistik dilakukan dengan bantuan software SPSS V.26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *talking stick* dapat berpengaruh antara kelompok kontrol dan eksperimen dibuktikan dengan hasil statistik dari *Uji Independent Sampel T-Test* dimana menunjukkan bahwa nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,000 yang dimana $0,000 < 0,05$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun di PAUD SETIA Desa Cengkong Abang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Talking Stick, Mengenal Huruf Hijaiyah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT. Yang maha kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD SETIA Desa Cengkong Abang”. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Solehah, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku penasehat akademik dan pembimbing II yang telah ikhlas dan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dalam proses studi serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah ikhlas dan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan pengalaman dan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan PIAUD A angkatan 2020 yang telah kebersamai berjuang di perkuliahan selama 4 tahun, teman-teman PPLK Tk Gibar Kids, serta teman-teman KKN Desa Tanjung Rusa. Terimakasih atas kerjasama dan kekeluargaan selama proses perkuliahan, semoga selalu terjalin silaturahmi antara kita semua.
8. Kepada guru-guru dan anak-anak PAUD SETIA Desa Cengkong Abang terimakasih atas kesempatan dan bantuan selama penelitian hingga tugas akhir ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang baik dan positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka.



Nurul Qomaryati
NIM. 2012022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12

1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	17
4. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
B. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	23
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf	23
2. Pengertian Huruf Hijaiyah	25
3. Macam-Macam Huruf Hijaiyah	27
4. Tanda Baca Pada Huruf Hijaiyah.....	28
5. Arti Masing-Masing Huruf Hijaiyah.....	31
6. Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Desain Penelitian Eksperimen.....	43
D. Waktu Dan Tempat Penelitian	44
E. Populasi Dan Sampel	45
F. Sumber Data Penelitian.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Instrumen Penelitian.....	50
I. Hipotesis Penelitian.....	52
J. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Uji Analisis Data.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel III.1** Daftar Nama Anak Kelompok B1-B4
- Tabel III.2** Pedoman Observasi
- Tabel III.3** Kisi-Kisi Instrumen Observasi
- Tabel III.4** Klasifikasi Skor Data Penelitian Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Setia Desa Cengkong Abang
- Tabel III.5** Skor Skala Likert Dengan Alternatif Jawaban
- Tabel. IV.1** Kelas Eksperimen *Pre-Test* Dan *Post-Test*
- Tabel. IV.2** Kelas Kontrol *Pre-Test* Dan *Post-Test*
- Tabel IV.3** Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- Tabel IV.4** Uji Normalitas Kelas Kontrol
- Tabel IV.5** Uji Homogenitas
- Tabel IV.6** Uji Hipotesis

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Macam-Macam Huruf Hijaiyah

Gambar II.2 Tanda Baca Fathah Pada Huruf Hijaiyah

Gambar II.3 Tanda Baca Kasrah Pada Huruf Hijaiyah

Gambar II.4 Tanda Baca Fathah Pada Huruf Hijaiyah

Gambar IV.1 Diagram Batang Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Kelas
Eksperimen

Gambar IV.2 Diagram Batang Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Kelas
Kontrol

Gambar IV.3 Diagram Batang Hasil Rata-Rata Kemampuan Mengenal Huruf
Hijaiyah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen

Lampiran 2. Pedoman observasi

Lampiran 3. Tabulasi data eksperimen dan kontrol

Lampiran 4. Hasil uji statistik

Lampiran 5. Profil PAUD SETIA Desa Cengkong Abang

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. Surat balasan izin penelitian

Lampiran 8. RPP PAUD SETIA

Lampiran 9. Dokumentasi penelitian

Lampiran 10. SK pembimbing skripsi

Lampiran 11. Kartu bimbingan pembimbing 1

Lampiran 12. Kartu bimbingan pembimbing 2