

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS VIII DI MTs AL ISTIQOMAH BELINYU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**WICO HARDIANSYAH**

**1611032**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 18 Desa Petaling Kecamatan Mondo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 625.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wico Hardiansyah  
NIM : 1611032  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTs AL ISTIQOMAH BELINYU

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Juni 2023  
Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrina, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wico Hardiansyah  
NIM : 1611032  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Viii Di Mts Al Istiqomah Belinyu" ini adalah asli hasil karya dari penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka 23 Juni 2023

Yang menyatakan

  
Wico Hardiansyah  
1611032



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec.Mendo Barat Kab.Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

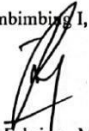
Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta Teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Wico Hardiansyah  
NIM : 1611032  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Viii Di Mts Al Istiqomah Belinyu

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.


Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,

  
Dr. Febrina, M.A  
NIP. 198902012012015031004

Bangka, Juni 2023

Pembimbing II,

  
Rudini M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

## NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wico Hardiansyah  
NIM : 1611032  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam ( PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII Di MTs Al Istiqomah Belinyu

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

M. Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011006

Bangka, 6 Juli 2023

Konsultan II,

Karyono, M.Pd.I  
NIDN. 2024048404



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 232.B9/FT/PP.00.9/08/2023  
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Al Istiqomah Belinyu

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wico Hardiansyah  
NIM : 1611032  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (81.04), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Febriano, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Ketua Panitia

Dr. Febriano, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I  
NIDN. 2024048404



09 Agustus 2023  
Fakultas Tarbiyah,  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا مِنْ دِينِهَا مَا مَلَاحَتْ أَعْيُنُهَا  
وَالَّذِينَ يُضِلُّوا عَنْ سُبُلِ اللَّهِ  
سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

“ALLAH TIDAK AKAN PERNAH MEMBEBANI SESEORANG  
MELAINKAN SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA”

(Q.S. AL-BAQARAH 2:286)

العلم قبل القول و العمل و العلم لله  
مَنْ سَلَطَ عَلَيْهِمْ كَلِمَاتٍ  
يَتْلُونَهَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ  
فَلَا يَدْرِيونَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَ الْعَمَلِ  
وَ الْعِلْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْعَلِيمِ

SIAPA YANG MENEMPUH JALAN UNTUK MENCARI ILMU, MAKA  
ALLAH AKAN MUDAHKAN BAGINYA JALAN MENUJU SURGA."

((HR MUSLIM, NO. 2699).

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur dipersembahkan kepada Allah SWT., yang selalu memberikan kemudahan dan jalan yang terbaik untuk hamba-Nya ini, Alhamdulillah atas pertolongan dan karunia dari Nya yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hamba-Nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho dari Allah SWT., penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII Di MTs Al Istiqomah Belinyu”.

Keluargaku Terima kasih atas segala kasih sayang, kesabaran, dan perjuangannya. Tanpa kasih sayang dan perjuangan dari Ibu dan Kakak, Wico tidak akan bisa sampai di titik ini. Bisa mengenyam bangku perkuliahan atas segala perjuangan dari Ibu dan Kakak. Terima kasih selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak dan adiknya.

Ella Pursanti dan Rajendra Putra Hadiansyah, istri dan anaku tidak banyak alasan untuk mencintai serta menyayangi kalian, sayang tak harus punya alasan, serta terima kasih sudah menemani ayah sejauh ini, tanpa kalian tak ada alasan untuk terus berjuang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah mengeluarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang sehingga bisa merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan.

penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu atau Bapak :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I Sebagai Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Febrino, M.A Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing I
4. Bapak Rudini, M.Pd.I Selaku Pembimbing II
5. Selaku Penguji I Bapak M Edy Waluyo, M.S.I
6. Selaku Penguji II Bapak Karyono, M.Pd.I
7. Ibu Rodiyah, S.Ag Selaku Kepala MTs Al Istiqomah Belinyu
8. Bapak Ardiansyah, S.Pd. Selaku Guru Fiqih MTs Al Istiqomah Belinyu
9. Peserta Didik Kelas VIII MTs Al Istiqomah Belinyu

10. Ibuku Yuniarti Yang Selama Ini Mendukung Serta Mendoakan Saya
11. Kakaku Wicita Meibiyanti Yang Selama Ini Membiayai, Mendukung, Serta Selalu Mendoakanku
12. Istriku Ella Pursanti Terima Kasih Sudah Mau Berjuang Serta Melakukan Semuanya Bersama-Sama
13. Anaku Rajendra Putra Hardiansyah, Penyemangat Ayah Dikalah Ayah Lelah Mengerjakan Sesuatu
14. Senior Serta Juniorku Di KSR PMI UNIT IAIN SAS BABEL
15. Teman-Teman Seperjuanganku Untuk Menuntaskan Skripsi Ini Tarmizi Dan Yogi Pasiddri

Semoga Allah SWT., senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Namun, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak. Saran dan kritik pun sangat diharapkan oleh Penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bangka, Juli 2023

Penulis



Wico Hardiansyah  
NIM. 1611032

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTs AL ISTIQOMAH BELINYU**

Wico Hardiansyah  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrack**

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini ialah kurangnya motivasi dari peserta didik kelas VIII MTs Al Istiqomah terhadap pembelajaran yang diikutinya, alasan dari peserta didik pun beragam, namun peneliti menyimpulkan bahwa alasan terkuatnya yaitu guru mata pelajaran Alqur'an hadis dan Fiqih masih menggunakan model dan metode pembelajaran yang sering digunakan ialah metode ceramah dengan media pembelajaran yang seadanya.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif semu (*quasi-eksperiment*) jenis penelitian ini digunakan untuk memprediksi suatu keadaan yang dapat dicapai melalui eksperimen dengan *desain one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument untuk mengumpulkan data, Hasil *pretest* dan *posttest* kemudian diolah dengan SPSS (*Stratistical Product And Service Solution*). Analisis deskriptif serta uji inferensial berupa uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis statistik. Melalui penilaian *pretest* dan *posttest* dapat diketahui tingkat motivasi belajar siswa, sebelum dan sesudah diberikan *treatment* model pembelajaran *contextual teaching and learning*. Sehingga dari hasil tersebut dapat diketahui apakah model pembelajaran *contextual teaching and learning* ini memberikan pengaruh atau tidak kepada motivasi belajar peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* membawa pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil uji hipotesis menggunakan *wilcoxon signed ranks test* menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 yang artinya  $< 0,05$ . Jadi, hipotesis penelitian yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Adanya Pengaruh Yang Signifikan Antara Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Kelas VIII Di MTs Al Istiqomah Belinyu" adalah signifikan.

**Kata - Kata kunci :** *Contextual teaching and learning, Motivasi Belajar.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	i
PERSEMBAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
Abstrack.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
1. Secara Teoritis .....	7
2. Secara Praktis .....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematik Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>CTL</i> .....	14
2. Asas-asas pembelajaran kontekstual.....	16
3. Karakteristik Contextual Teaching And Learning.....	18
4. Langkah - Langkah Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	23
B. Motivasi belajar siswa.....	25
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar siswa .....	26
3. Indikator Motivasi Belajar.....	27
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	29
C. Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Motivasi Belajar .....	30

1. Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar.....	30
2. Peran Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar .....	32
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Instrument Pengumpulan Data .....	40
F. Tehnik Pengumpulan Data .....	41
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Uji Analisis Deskriptif .....	58
B. Uji inferensial.....	60
1. Uji Normalitas Data .....	60
2. Uji Homogenitas .....	61
3. Uji Hipotesis .....	62
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74