

طريقة قونتوم ليرنيج (Quantum Learning) وتأثيرها على قدرة الاتصالات باللّغة

العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو



البحث العلمي

مقدّم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدّمته:

سولستري

٢٠١٤٠٤٠

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

م ٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor :012/FT.1.4/PP.00.9/7/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sulastri
NIM : 2014040
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : طريقة فونتوم لتتبيح (Learning Quantum) وتأثيرها على
قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة "الاستقامة بلينيو"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Juli 2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



M. Isman Wunawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالبة

الموقعة أدناه:

الإسم : سولستري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٠

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع "طريقة قونتوم ليرنيج (Quantum Learning) وتأثيرها على قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو". يكون أصلا صحيحا صادقا، و لم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، يوليو ٢٠٢٤

الباحثة



سولستري

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٤٠

إقرار المشرف

العنوان: خطة البحث

لطالبة سو لستري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذه الخطة وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : سو لستري

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) وتأثيرها على قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة "الاستقامة بلينيو"

لها خطة البحث اللائقة على تقديمها إلى الجلسة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢ مايو ٢٠٢٤

المشرف ٢

دودي إروان، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

المشرف ١

اسكنادي، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33178

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة سولستري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : سولستري

رقم التسجيل : 2014040

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : طريقة قونتوم ليرنيج (Quantum Learning) وتأثيرها على قدرة الاتصالات

باللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة بليتونج

قد دافعته أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، 26 أكتوبر 2024

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

المناقشة الأولى

(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. 199107162018012001 19910430. رقم التوظيف. 1013201903



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 286.B9/FT/PP.00.9/10/2024

Skripsi dengan judul:

طريقة قونتم لرنينج (Quantum Learning) وتأثيرها على قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة بلننغو

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sulastri
NIM : 2014040
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dengan nilai B (85.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Iskandi, M.Pd.1
NIDN. 2028018202
Dody Irawan, M.Pd
NIP/PPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I, Penguji II,
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001
M. Thab Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia
Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 31 Oktober 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ *Quantum Learning* على أنه "التفاعلات التي تحول الطاقة إلى ضوء" ﴾

(Bobbi dePorter & Mike Hernacki. *Quantum Learning: Unleashing the Genius In You*. 1992)

"المهارات لإيصال المشاعر والأفكار والتعبير المختلفة للآخين من
خلال وسائل مختلفة"

(Teracourses): كورسات *Communication Skills* أهم ٤ طرق لتنمية مهارات

التواصل الفعال. (٢٠٢١)

الإهداء

بملىء الامتنان والإخلاص، أرفع خالص شكري إلى حضرة الله سبحانه وتعالى،
الإله الرحمن الرحيم، على فيض نعمته، وهدايته وعطاياه المستمرة، حتى تمكنت من إتمام
هذه البحث العلمي بعنوان "طريقة قونتوم ليرنيج (Quantum Learning) وتأثيرها على
قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة
بلينيو".

بكل تواضع، أهدي هذه البحث إلى:

والدي العزيزين داموري وحلية، وأخي الوحيد دينيس أبي حارفاني، الذين قدموا
لي كل اهتمامهم، ودعائهم، وحبهم، وحنانهم، ودعمهم الذي لا ينقطع، فشكراً لكم
على كل ما قدمتموه لي طوال هذه الفترة.

إلى أستاذي السيد إسكاندي، الماجستير والسيد دودي إيروان، الماجستير،
الذان خصصوا وقتهم لإرشادي في كتابة هذا العمل العلمي بكل صبر. لا أملك كلمات
تعبّر عن شكري لهما سوى أن أدعو الله أن يحفظهما دائماً.

إلى جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية وكل أفراد أسرة قسم تعليم اللغة

العربية.

إلى أصدقائي، وكل أسرة زملاء النضال في "تعليم اللغة العربية ب ٢٠٢٠"
الذين قدموا لي الدعم والتشجيع للوصول إلى النجاح والتميز الذي أطمح إليه.

إلى جامعة شيخ عبد الرحمن صديق بانكا بليتونج، شكراً لكم على المعرفة
والمنحة التي قدمتموها لي طوال هذه الفترة.

إلى جامعتي، منارة النضال ومصدر إلهام الحضارة، التي علمتني ودرتني على
التفكير والعمل المستمرين، حتى مرت السنوات دون أن أشعر وأصبحت على الطريق
الصحيح.

إلى نفسي، شكراً لك على شجاعتك وقوتك وثباتك في مواجهة كل شيء،
مهما كان. أسأل الله أن يباركك ويرضى عنك.

أمل أن تكون هذه البحث العلمي ذات فائدة، ليس فقط لي، ولكن أيضاً
للعلم والمعرفة ولكل قارئ يهتم بقراءة هذا العمل.

طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) وتأثيرها على قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة

الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة ببلينيو

سولستري

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار تأثير طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) على قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة ببلينيو. تستخدم هذه الدراسة منهج شبه تجريبي مع تصميم أفراد المجموعتين. تتألف عينة الدراسة من ٤٥ طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين، مجموعة التجريبية ومجموعة التحكم. تم جمع البيانات من خلال اختبار قدرة الاتصالات باللغة العربية الذي تم تقديمه قبل وبعد التجربة. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *Mann-Whitney U* لمقارنة نتائج الاختبار الأولي و الاختبار النهائي بين المجموعتين.

أظهرت نتائج البحث أن هناك تحسناً ملحوظاً في قدرة الاتصالات باللغة العربية لدى المجموعة التجريبية التي تم تعليمها باستخدام طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) مقارنة بالمجموعة التحكم التي تم تعليمها بدون استخدام هذه الطريقة (*Asymp.Sig. (2-tailed)* هي $0.0000 > 0.05$). خلصت الدراسة إلى أن طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) لها تأثير إيجابي وملحوظ على تحسين قدرة الاتصالات باللغة العربية لطلبة.

الكلمات الأساسية: قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*)، تعليم اللغة العربية، قدرة الاتصالات.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمده سبحانه وتعالى على نعمه وآلائه،
والصلاة والسلام على خير خلقه نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد:

إنه لمن دواعي السرور والشكر أن أتوجه بخالص الحمد والشكر إلى الله سبحانه
وتعالى الذي منّ عليّ برحمته وهدايته حتى تمكنت من إتمام هذا البحث. وكذلك والصلاة
والسلام على نبينا محمد ﷺ، وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين، الذي هدانا من
الظلمات إلى النور بالعلم والمعرفة.

أدرك جيداً أن إتمام هذا البحث لم يكن ليتحقق لولا مساعدة وإرشاد ودعم
العديد من الأشخاص. لذا، ومن هذا المنطلق، أود أن أعبر عن خالص شكري وامتناني
بكل تواضع للذين ساعدوني. وأخص بالذكر:

١. الدكتور إيروان، الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية
الحكومية بنكا بيليتونج.

٢. الدكتورة صالحه، الماجستير، عميدة كلية التربية.

٣. الأستاذة إيلا إثنان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية.

٤. الأستاذ إسكندي، الماجستير، المشرف الأول الذي وجهني بكل حكمة وصبر

خلال الدراسة وأثناء إعداد هذا البحث. نسأل الله أن يمنحه الصحة والعافية
ويحفظه.

٥. الأستاذ دودي إروان، الماجستير، المشرف الثاني الذي أشرف على بحثي بصبر ودقة.

نسأل الله أن يمنحه الصحة والعافية ويحفظه.

٦. جميع الأساتذة والإداريين في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بيليتونج، خاصة أساتذة كلية التربية، ولا سيما أساتذة قسم تعليم اللغة العربية.

٧. مدير مدرسة المتوسطة الإستقامة بلينيو، معلمي مادة اللغة العربية، والموظفين

التربويين في مدرسة المتوسطة الإستقامة بلينيو وكل من ساهم في إنجاز هذا البحث.

نسأل الله أن يمنحهم الصحة والعافية ويحفظهم.

٨. والديّ العزيزين اللذين لم يتوانيا في دعمهما وتشجيعهما لي، وكانا دائما مصدر قوتي

ودعمي.

٩. البرنامج التناقسي للقبول و بطاقة المنح الدراسية الأندونيسية اللذين قد منحني منحة

دراسية لمدة ٤ سنوات أو ٨ فصول دراسية.

١٠. الجامعة الخضراء المحبوبة التي كانت موطناً للتعلم واكتساب المعرفة، جامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.

١١. أصدقائي في تعليم اللغة العربية ب ٢٠٢٠ الذين كانوا شركاء في الكفاح،

وأصدقائي في التدريب العملي التربوي ٢ في المدرسة الثانوية الإسلامية "المهاجرين

كوبا" وأصدقائي في الخدمة المجتمعية الطلابية في قرية فراواس.

نسأل الله أن يمنّ علينا جميعاً برحمته وبركاته. هذا البحث أعدّ لتحقيق أحد

متطلبات إنهاء الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج. وأدرك أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن

الكمال، لذا أرحب بأي نقد بّناء وملاحظات تهدف لتحسينه في المستقبل.

في الختام، أمل أن يكون هذا البحث مفيدًا ومساهمًا قيمًا في مجال المعرفة، خاصة في تعليم اللغة العربية، وأن يكون مصدر إلهام للأبحاث المستقبلية.

بنكا، ١٨ يوليو ٢٠٢٤

الباحثة

سولستري

رقم التسجيل. ٢٠١٤٠٤٠٤

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة الانتحال
ج	إقرار الطالبة
د	إقرار المشرف
هـ	مواقفة المناقشة
و	تشريع
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	المستخلص
ك	كلمة الشكر والتقدير
ن	محتويات البحث
ص	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول مقدّمة

- ١ أ. خلفية البحث
- ٥ ب. أسئلة البحث
- ٥ ج. أهداف البحث
- ٦ د. فوائد البحث
- ٧ هـ. الدراسات السابقة
- ١٠ و. الفرضية
- ١١ ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- ١٢ أ. طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*)
- ١٧ ب. مهارات الاتصالات باللغة العربية
- ٢٥ ج. تعلم مهارات الاتصالات في مادة اللغة العربية في المدرسة
- د. تطبيق مهارات الاتصال باللغة العربية باستخدام طريقة قونتوم ليرنيج
- ٣٠ (*Quantum Learning*)

الباب الثالث منهجية البحث

- ٣٢ أ. مدخل البحث

- ب. المتغيرات البحثية..... ٣٣
- ج. وقت ومكان البحث..... ٣٤
- د. مصادر البيانات (المجتمع والعينة)..... ٣٥
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٣٦
- و. أداة البحث..... ٣٧
- ز. طريقة تحليل البيانات..... ٤٥

الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها

- أ. قدرة الاتصالات باللّغة العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو..... ٥٤
- ب. تأثير تطبيق طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) في قدرات الاتصالات لطلبة الصفّ السابع على تعليم اللّغة العربية بمدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو..... ٥٨
- ج. الفرق بين قدرة الطلبة على الاتصالات باللّغة العربية مع استخدام تطبيق طريقة قونتوم ليرنيج (*Quantum Learning*) وبينها بدون استخدام تطبيقها..... ٧٢

الباب الخامس الاختتام

٧٧أ. الخلاصة

٧٨ب. الاقتراحات

٨٠المراجع

قائمة الجداول

- جدول ٢.١ الكفايات الأساسية والمؤشرات
- جدول ٣.١ تصميم البحث أفراد المجموعتين
- جدول ٣.٢ قائمة عناصر اختبار الأدوات
- جدول ٣.٣ فئات التقييم
- جدول ٣.٤ نتائج اختبار صلاحية أدوات البحث
- جدول ٣.٥ نتائج اختبار موثوقية الأداة
- جدول ٤.١ نتائج اختبار الأولي لطلبة الصف السابع في المدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو
- جدول ٤.٢ أداة الأسئلة
- جدول ٤.٣ جدول التقييم لأداة الأسئلة
- جدول ٤.٤ نتائج اختبار النهائي لطلبة الصف السابع في المدرسة الاستقامة المتوسطة بلينيو
- جدول ٤.٥ نتائج اختبار طبيعية البيانات
- جدول ٤.٦ نتائج اختبار التجانس للبيانات
- جدول ٤.٧ اختبار *Mann-Whitney U*
- جدول ٤.٨ نتائج الاختبار الأولي والاختبار النهائي في المجموعة التجريبية
- جدول ٤.٩ نتائج الاختبار الأولي والاختبار النهائي في المجموعة التحكم
- جدول ٤.١٠ اختبار *Mann-Whitney U*

قائمة الملحق

الملحق ١ : قائمة رسالات البحث

الملحق ٢ : خطاب الرد على إذن البحث

الملحق ٣ : خطة تنفيذ الدرس

الملحق ٤ : أسئلة الاختبار

الملحق ٥ : شهادة

الملحق ٦ : بطاقة الإشراف للبحث

الملحق ٧ : التوثيق

الملحق ٨ : السيرة الذاتية