

**IMPLEMENTASI METODE *HYPNOTEACHING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI
KELAS IX SMP N 1 RIAU SILIP**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

BASORI ALWI

1811028

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 859.1/PP.00.09/09/2024


Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Basori alwi
Nim : 1811028
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KONSEP HYPNOTEACHING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI
KELAS IX SMPN 1 RIAU SILIP

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 September 2024

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Basori Alwi
Nim : 1811028
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Konsep Hypnoteaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Kelas IX SMP N 1 Riau Silip" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 16 Mei 2024



METERAI
TEMPEL
4EBFOALX165537166

Basori alwi
Nim 1811028



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH**

dan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stah32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Basori Alwi
NIM : 1811028
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Konsep Hypnoteaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Kelas IX SMP N 1 Riau Silip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Masmuni Mahatama, S.F.I.L., M.Ag

NIP. 197609082011011005

Bangka, 16 Juli 2024

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd

NIDN. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Saudara Basori Alwi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Basori Alwi
NIM : 1811028
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Metode Hypnoteaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Kelas Ix SMP N 1 Riau Silip

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

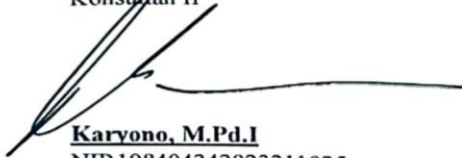
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I


Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP.197501072009011006

Bangka, Oktober 2024

Konsultan II


Karyono, M.Pd.I
NIP.198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 270.B9/FT/PP.00.9/10/2024

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Hypnoteaching* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di Kelas IX SMP N 1 Riau Silip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Basori Alwi
NIM : 1811028
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 Oktober 2024 dengan nilai B (80.06), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Masmuni Mahatma, S.Fil.I., M.Ag
NIP. 19760908 201101 1 005

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 29 Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soteha, M.A
NIP: 19750527 200501 2 008

MOTTO

مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ فَرَأَى غَيْرَهَا خَيْرًا مِنْهَا فَلْيَأْتِهَا وَلْيُكْفِرْ عَنْ يَمِينِهِ

"Barangsiapa yang bersumpah, dan dia melihat yang lainnya itu lebih baik darinya, maka pilihlah yang lebih baik dan tebuslah sumpahnya."

(HR. Muslim)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ أَنْ مَأْمُ

Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya

(HR. Bukhori)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ku persembahkan kepada Mu Ya Allah yang selalu memberikan yang terbaik kepada hamba mu ini, alhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho Allah SWT peneliti bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Kedua orangtuaku, adik serta istri dan anakku tercinta yang selalu mendo'akan memberikan semangat dan telah mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku.

**IMPLEMENTASI METODE HYPNOTEACHING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI
KELAS IX SMP N 1 RIAU SILIP**

Basori Alwi

1811028

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrack

Proses pembelajaran merupakan langkah-langkah yang dilalui dalam pengembangan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Ketiga kemampuan tersebut wajib dimiliki oleh siswa atau peserta didik. Untuk mencapai prestasi tersebut guru harus memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Salah satu peran yang harus dilalui oleh seorang guru adalah sebagai fasilitator. Salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia saat ini adalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, siswa kurang mendapat dukungan untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya. Proses pembelajaran hanya fokus meminta siswa untuk belajar, tetapi tidak fokus pada apa yang harus dipelajari.

Hypnoteaching merupakan salah satu pengembangan metode pembelajaran terbaru yang diterapkan oleh guru di sekolah.. Pembelajaran dengan metode *Hypnoteaching* menekankan pada komunikasi bawah sadar siswa yang dilaksanakan melalui beberapa cara seperti memberi sugesti dan membayangkan. Dengan diadakannya metode ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan siswa di sekolah. Oleh karena itu, para guru diminta untuk dapat menguasai metode *hypnoteaching* sebagai salah satu metode pembelajaran di sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran secara maksimal.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Hipnosis, *Hypnoteaching*,

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Sang penguasa segala, karena dengan segala rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka zaman jahiliyah sehingga jalan terbentang kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian Implementasi Metode *Hypnoteaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Riau Silip. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M. S. I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Masmuni Mahatma, S.F.I.L., M.Ag selaku Pembimbing I.
6. Vera Wahyuni, M.Pd selaku Pembimbing II.

7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada penulis.
8. Para pegawai Fakultas Tarbiyah yang telah membantu memperlancar pengurusan berkas-berkas perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi.
9. Bapak Muhammad Jamhur dan Ibu Baina tersayang, selaku kedua orang tua dan Rina Rismawanti selaku istri penulis, yang telah menjadi sumber semangat paling utama penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa anak tercinta Arcyila Safa Humairo yang telah menjadi penyemangatku.
10. Kepada seluruh keluargaku tercinta terima kasih selalu memberikan doa dan dukungan selama proses studi saya.
11. Untuk sahabat seperjuanganku (Arya Pratama, Budiono, Imam Ghazali, M. Hari, dan Al Fajri) yang telah menemani dan senantiasa selalu memberikan semangat dibalik keluh kesah yang ku hadapi serta doa selama masa studi saya.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas PAI A angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
13. Kepada kepala sekolah dan semua guru serta karyawan di SMP Negeri 1 Riau Silip, yang telah memberikan seluruh informasi yang diperlukan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
14. Untuk almamaterku tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang kubanggakan.

15. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang bersedia mendukung kelancaran skripsi ini.
16. Basori Alwi, teruntuk diri sendiri terimakasih telah kuat dan berjuang sejauh ini dalam menghadapi segala sesuatu yang dimana kamu berperan sebagai anak suami sekaligus ayah untuk anakmu , ini bukan akhir dari perjuangan selama ini, bahkan ini bisa menjadi awal dimana kamu bisa lebih kuat lagi, tetap semangat untuk masa depan untuk keluarga kecilmu yang sedang menunggumu. Selamat sukses selalu. Amin.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalammualaikum. Wr. Wb

Bangka, 06 Mei 2024



Basori Alwi
NIM : 1811028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pembelajaran	18
B. Metode <i>Hypnoteaching</i>	19
C. Manfaat Metode <i>Hypnoteaching</i>	20
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	26
E. Langkah-langkah Metode <i>Hypnoteaching</i>	30
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	33
a. Faktor Internal	33
b. Faktor eksternal	36
G. Ciri-ciri Belajar yang Baik.....	37
H. Fungsi Motivasi Belajar	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
1. Data Primer.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	45
E. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	46
3. Kesimpulan atau Verifikasi	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Metode Hypnoteaching pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Riau Silip	48
1. Perencanaan Metode Hypnoteaching	48
2. Pelaksanaan Metode Hypnoteaching	51
3. Evaluasi Metode Hypnoteaching	64
B. Pembahasan Temuan.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

