

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS NURUL HIDAYAH DESA
DALIL KEC. BAKAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Oleh:

RISNAWATI

1511127

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risnawati

Nim : 1511127

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2019

Yang menyatakan



Risnawati
NIM.1511127



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentak KM 11, Desa Perating, Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Risnawati

Ketua Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Risnawati
Nim : 1511127
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya, diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nasrun Supardi, M. A
NIP. 19760121 200501 1 007

Bangka, Agustus 2019
Pembimbing II

Sumar, M. Pd.I
NIDN. 2005058701



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Risnawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Risnawati
NIM	: 1511127
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Penguji I,

Drs. Rosidi, M. Pd. I.

NIP. 196801141994031002

Bangka, Oktober 2019

Penguji II,

Muhamad, M. Pd. I

NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 107.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Risnawati
NIM : 1511127
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai A (89,05), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.IK

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nasrun, M.A.
NIP. 19760121 200501 1 007

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Penguji I,

Drs. Rosidi, M.Pd.I
NIP. 19680114 199403 1 002

Penguji II,

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802

Ketua Panitia

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101



Bangka, 11 November 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ
لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ



“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(QS. Al-Baqarah: 216)

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا
ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا
وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٥﴾

“ Tidaklah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit.” Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat”.

(QS. Ibrahim: 24-25)

-Ilmu tanpa amal ibarat pohon tanpa buah-

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS NURUL HIDAYAH DESA DALIL KEC.
BAKAM**

Risnawati

1511127

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana sekolah dan hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket), dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan uji korelasi dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara sarana dan prasarana sekolah (X) terhadap hasil belajar peserta didik (Y) yang menunjukkan 0,183 yang artinya sarana dan prasarana sekolah mempengaruhi hasil belajar peserta didik sebesar $0,183 \times 100 = 18,3\%$, sedangkan sisanya 81,7% dipengaruhi oleh variabel lain, selain sarana dan prasarana sekolah.

Kata Kunci : *Sarana dan prasarana sekolah, hasil belajar.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang tak pernah lelah untuk para Hamba-Nya. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, yang selalu mendoakan umatnya agar senantiasa berpijak kepada jalan yang benar .

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam”. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag. selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Cakrawala, M. Pd. I. selaku Penasehat Akademik.
4. Nasrun Subardi, M. A. selaku Pembimbing I.
5. Sumar, M. Pd. I selaku Pembimbing II.
6. Drs. Rosidi, M. Pd. I. selaku Penguji I.
7. Muhamad, M. Pd. I. selaku Penguji II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Firdaus, S. Ag. M. Si. selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam dan para guru yang telah banyak membantu memberikan data dalam penelitian ini
10. Sahabat-sahabat ku (Beng-beng, Dara, Hartinah, dan Sifa) yang telah memberikan semangat, support, dan doanya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak,” demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 01 Agustus 2019

Risnawati

1511127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Hipotesis dan Variabel	8
G. Metodologi Penelitian	9

1. Jenis Penelitian	9
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	10
3. Sumber Data	11
4. Populasi dan Sampel	11
5. Jenis Pengumpulan Data	12
6. Uji Coba Instrumen	15
7. Teknik Analisis Data.....	17
H. Sistematika Pembahasan	21

BAB II Sarana dan Prasarana sekolah dan Hasil Belajar

A. Sarana dan Prasarana Sekolah	23
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Sekolah	23
2. Macam-macam Sarana dan Prasarana Sekolah	26
1. Dilihat dari abis tidaknya dipakai	26
2. Ditinjau dari bergerak tidaknya saat digunakan	27
3. Ditinjau dari hubungannya dengan proses belajar mengajar	27
3. Standardisasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	29
B. Hasil Belajar	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30
2. Macam-macam Hasil Belajar	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
4. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar	40

BAB III Kondisi Objektif MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

A. Letak Geografis	43
B. Sejarah Berdirinya	44
C. Profil Sekolah	45
D. Visi dan Misi	46
E. Keadaan Tenaga Kependidikan.....	46
F. Keadaan Peserta Didik.....	48
G. Prestasi Peserta Didik	52
H. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Analisis Deskripsi Data	56
1. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	56
2. Hasil Belajar	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	64
1. Uji Normalitas Data	64
2. Uji Homogenitas Data.....	66
3. Uji Linearitas Data.....	67
C. Uji Hipotesis Penelitian	68
D. Pembahasan.....	74
1. Pembahasan Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Sekolah	74
2. Pembahasan Analisis Hasil Belajar.....	75

3. Pembahasan Sarana dan Prasarana Sekolah dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	76
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	Variabel Penelitian.....
Tabel I. 2	Populasi Peserta Didik.....
Tabel I. 3	Kisi-kisi Instrumen.....
Tabel III. 1	Rekapitulasi Guru.....
Tabel III. 2	Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik.....
Tabel III. 3	Nama-nama Peserta Didik.....
Tabel III. 4	Rekapitulasi Prestasi Peserta Didik.....
Tabel III. 5	Rekapitulasi Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....
Tabel IV. 1	Skor Jawaban Angket.....
Tabel IV. 2	Data Responden Sarana dan Prasarana Sekolah.....
Tabel IV. 3	Hasil Raport Peserta Didik.....
Tabel IV. 4	Data Responden Variabel Hasil Belajar.....
Tabel IV. 5	Tests of Normality.....
Tabel IV. 6	Test of Homogeneity of Variances.....
Tabel IV. 7	ANOVA Table.....
Tabel IV. 8	Variables Entered/Removed.....

Tabel IV. 9	Model Summary ^b
Tabel IV. 10	ANOVA ^a
Tabel IV. 11	Coefficients ^a
Tabel IV. 12	Interpretasi Koefisien Korelasi.....
Tabel IV. 13	Correlations.....