

**Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era
Disrupsi**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh :

IRWAN SETIAWAN

NIM : 228101006

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 238/In.40/PPS/PP.00.9/07/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

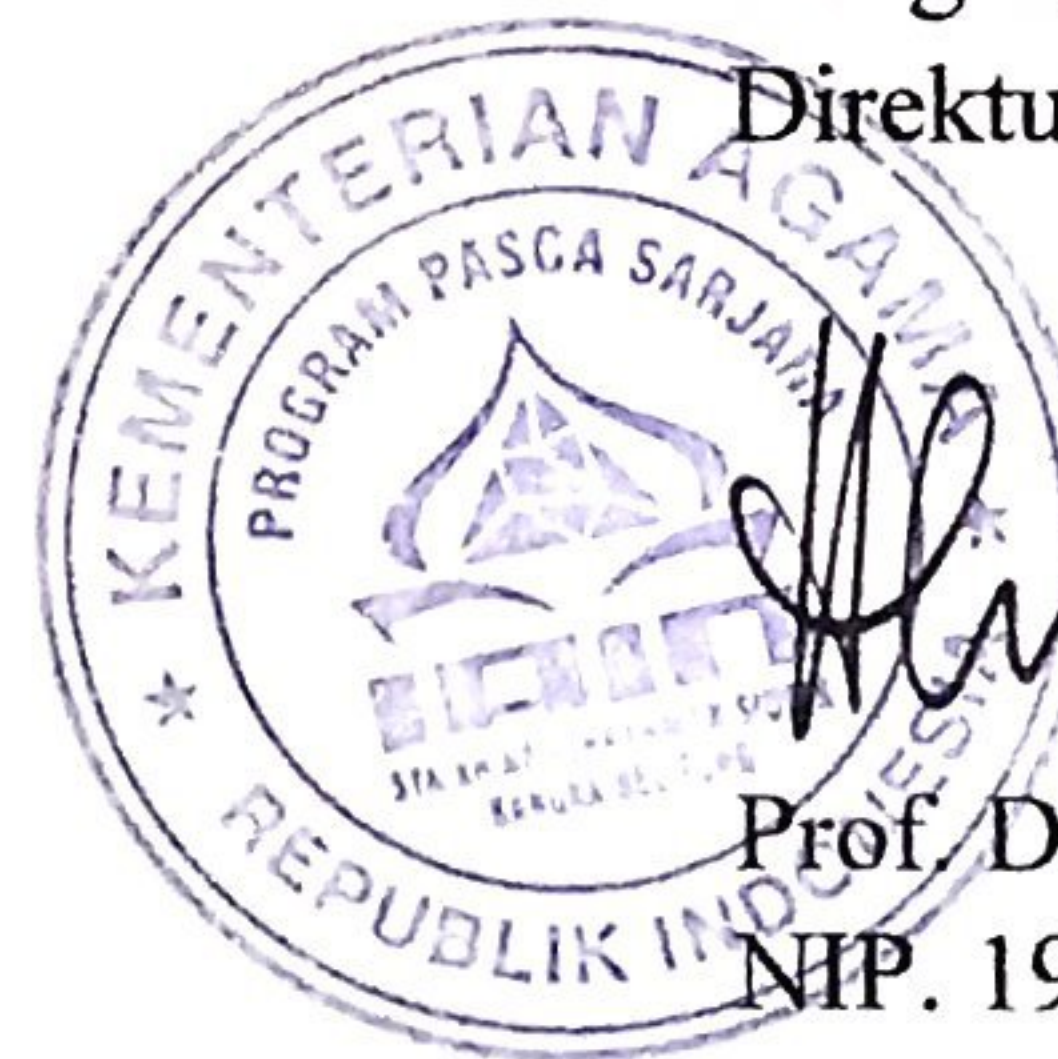
Nama : Irawan Setiawan
NIM : 228101006
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era Disrupsi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2024

Direktur



Hadarah
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Irwan Setiawan

NIM : 228101006

Program : Pasca Sarjana

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era Disrupsi adalah hasil karya saya sendiri. ide dan gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan berlaku.

Bangka 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Irwan Setiawan



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

Persetujuan Ujian Tesis

Tesis yang berjudul Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era Disrupsi di tulis Irwan Setiawan NIM 228101006 telah melalui pembimbingan sebagaimana yang telah ditetapkan program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sehingga layak diajukan untuk diujian tesis

Nama

Tanggal

Dr. Nikmarijal, M.Pd

17 Juli 2024.

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I

2 Juli 2024

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA





Alamat : Jl. Raya Petaling KM 14 Kecamatan Mendo Harai Kab. Bangka 33171
Telp. (0717) 9100899, Fax. (0717) 9100899 E-mail : pasca.sasbabele@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui proposal tesis saudara :

Nama : Irwan Setiawan
NIM : 228101006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era Disrupsi

Telah diujikan pada : Senin tanggal 29 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua	<u>28/10/2024</u>	
<u>Insiyani S.I. Pust</u> Sekretaris	<u>28/10/2024</u>	
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I</u> Penguji I	<u>28/10/2024</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>28/10/24</u>	



MOTTO

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta. MASHUD dan NORMA yang senantiasa mendoakan dan meridhoi setiap langkah perjuangan untuk mengangkat harkat martabat keluarga.
2. Kepada kakak-kakak saya yang telah membantu secara baik secara moril maupun materi, dan selalu memberikan motivasi agar tidak pantang menyerah.
3. Kepada sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan teman-teman Ikatan Jurnalis Televisi Indonesia (IJTI) yang selalu mendukung dan kebersamai dalam perjalanan karier saya

PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT DAN RELEVANSI DI ERA DISRUPSI

Irwan Setiawan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Sidiik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Tesis ini mengkaji pemikiran Zakiah Daradjat tentang Guru Pendidikan Agama Islam dan Relevansi di Era Disrupsi. Dilakukan analisis interpretatif menggunakan sumber data primer dan metode analisis komparatif. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memahami konsep Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan nilai-nilai Islam dan relevansinya di era disrupsi. Hal ini penting mengingat eksistensi anak yang sangat tergantung pada proses pendidikan, terutama Pendidikan Agama Islam. Novelty tesis ini terletak pada kesesuaian pemikiran Zakiah Daradjat dengan realitas anak-anak masa kini, serta ketiadaan penelitian sebelumnya yang menyeluruh mengenai konsep tersebut. Signifikansi dari penelitian ini adalah kontribusi dalam pemahaman mendalam terhadap pemikiran Zakiah Daradjat. Dalam konteks pengajaran agama, guru agama perlu memiliki kompetensi untuk membimbing siswa menuju kedewasaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif data bersumber dari data primer dan data sekunder yang berasal dari buku-buku karangan Zakiah Daradjat dan data-data pendukung yang berasal dari literatur-literatur seperti jurnal maupun karya ilmiah, kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis isi. Metode analisis isi merupakan sebuah metode yang digunakan dalam teknik sistematik untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan. Pembuatan skala dan item berdasarkan kriteria tertentu untuk pengumpulan data. Data disajikan dalam bentuk deskripsi tentang konsep Pendidikan Islam Perspektif Zakiah Daradjat dan Relevansi di Era Disrupsi.

Hasil penenelitian menunjukkan Zakiah Daradjat menekankan pentingnya pembinaan mental dan pembentukan karakter dalam menghadapi perubahan zaman. bahwa pendidikan agama harus mencakup tiga dimensi: aqidah, syariah, dan akhlak. Pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak-anak juga ditekankan oleh Zakiah Daradjat, Zakiah juga menjelaskan Pendidikan agama Islam memiliki peran sentral dalam menanggulangi dan mencegah terjadinya kemerosotan moral pada remaja di Era disrupsi. Perubahan pendekatan pengajaran dan konsep pendidikan harus diubah agar sejalan dengan perkembangan zaman. Konsep pengajaran agama harus digeser yaitu dengan memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang. Tiga aspek sistem pembelajaran yang dapat dikembangkan yakni media pembelajaran, materi pembelajaran dan tenaga pendidik. Media dan materi pembelajaran dapat menggunakan teknologi seperti pembelajaran berbasis media dan online, sedangkan tenaga pendidik perlu meningkatkan kualitasnya terkait pemahaman akan teknologi.

Keywords : Pendidikan Islam, Era-Disrupsi, Zakiah Daradjat

ISLAMIC EDUCATION PERSPECTIVES OF ZAKIAH DARADJAT AND RELEVANCE IN THE ERA OF DISRUPTION

Irwan Setiawan

ABSTRACT

This thesis examines Zakiah Daradjat's thinking about the teacher of Islamic religion education and its relevance in the era of disruption. Interpretative analysis is carried out using primary data sources and methods of comparative analysis. The main purpose of this study is to understand the concept of Islamic Education Perspective Zakiah Daradja. This research aims to reveal Islamic values and their relevance in the era of disruption. This is important given the existence of children who are heavily dependent on the educational process, especially Islamic education. The novelty of this thesis lies in the compatibility of Zakiah Daradjat's thinking with the realities of today's children, as well as the absence of previous thorough research on the concept. The significance of this research is its contribution to a deep understanding of Zakiah Daradjat's thinking. In the context of religious instruction, religious teachers need to have the competence to guide students towards maturity.

The research method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach of source data from primary data and secondary data derived from the books of Zakiah Daradjat and supporting data from literature such as journals and scientific works, then analyzed using the method of content analysis. Content analysis method is a method that is used in systematic techniques to analyze the content of messages and process messages. Making scales and items based on specific criteria for data collection. The data are presented in the form of descriptions about the concept of Islamic Education Perspective Zakiah Daradjat and Relevance in the Era of Disruption.

The results of the research show that Zakiah Daradjat emphasizes the importance of mental building and character formation in the face of changing times. That religious education should include three dimensions: aqidah, shariah, and akhlak. The importance of the role of parents in educating children was also emphasized by Zakiah Daradjat, Zakiah also explained Islamic religious education has a central role in curbing and preventing the occurrence of moral degradation in adolescents in the era of disruption. Changes in teaching approaches and concepts of education must be changed in line with the developments of the times. The concept of religious teaching has to be shifted, that is to say, using evolving technology. Three aspects of learning systems that can be developed are learning media, learning materials and educational resources. Media and learning materials can use technologies such as media-based and online learning, while educational personnel need to improve their understanding of technology.

Keywords : Islamic Education, Era-Disrupsi, Zakiah Daradjat

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir laporan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam mudah-mudahan tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta sahabatnya, semoga keberkahan dan syafa'atnya dapat menjadikan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ucapan terima kasih teriring do'a dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Rada, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku pembimbing I yang berkenan untuk membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan.
6. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh civitas akademik Pasca Sarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kedua orang tua (Mashud dan Norma), kakak beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
9. Kepada teman-teman seperjuangan ku kelas MPAI A serta teman-teman lainnya IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas dukungan, susah, senang, canda, tawa bahkan cucuran air mata kalian yang akan menjadi pelengkap hikayat hidup terindah untuk penulis.
10. Kampus dan Almamater tercinta, yang selalu menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga Allah senantiasa memberikan karunia serta rahmatnya kepada Bapak dan Ibu sekalian atas jerih payah dalam membimbing, dan mengarahkan penulis selama proses belajar di Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dari segi konsep, pembahasan, dan penulisannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca agar dapat diperbaiki dalam karya-karya lainnya. Dengan demikian, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN LITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sumber Data	15
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	21

A. Kerangka Teori	21
BAB III PROFIL.....	52
A. Biografi Zakia Daradjat	52
B. Awal Karir Zakiah Daradjat.....	54
BAB IV PEMBAHASAN	73
A. Model Pendidikan Islam Perspektif Zakia Daradja.....	73
B. Relevansi Pendidikan Islam di Era Disrupsi.....	81
BAB V KESIMPULAN	104
Kesimpulan.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
BIODATA PENULIS	108
<u>LAMPIRAN</u>	109