

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEKNIK
ROUND TABLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SURGA DAN NERAKA DI KELAS IV MI AL FATAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MUHAMMAD ERLANGGA PRATAMA

1711103

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 716.1/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : M.Erlangga Pratama
NIM : 1711103
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik round table terhadap hasil belajar siswa pada materi surga dan neraka dikelas IV MI Al Fatah Dalil.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Oktober 2023

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Erlangga Pratama
Nim : 1711103
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Surga dan Neraka di Kelas IV MI Al-Fatah Dalil” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 September 2023

Yang Menyatakan,



Muhammad Erlangga Pratama
NIM. 11711103



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka. Prov.
Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Muhammad Erlangga Pratama

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Erlangga Pratama

NIM 1711103

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif *teknik round table* terhadap hasil belajar siswa pada materi surga dan neraka di kelas IV MI Al Fatah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 17 Agustus 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

(Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I)
NIP. 196012271990011001

(Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd)
NIP. 19911116201903101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka.
Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Muhammad Erlangga Pratama

Kepada Yth,

Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Erlangga Pratama

NIM : 1711103

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif *teknik round table*

terhadap hasil belajar siswa pada materi surga dan neraka di kelas IV MI Al Fatah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 26 Agustus 2024

Konsultan II

(Rudini, M.Pd.I)

NIP. 198911202019031015

Konsultan I

(Dr. Febrino, S.Pd.I, M.A)

NIP. 198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 243.B9/FT/PP.00.9/09/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Round Table terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Surga dan Neraka di Kelas IV Mi Al Fatah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Erlangga Pratama
NIM : 1711103
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 22 Juli 2024 dengan nilai B (77.48), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 10 September 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan”

(Najwa Shihab)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

(Tan Malaka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi saya buat dengan sebaik-baik mungkin karena skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk mendapatkan gelar sarjana di IAIN SAS BABEL ini. Tidak hanya itu skripsi ini saya buat dengan penuh semangat karena skripsi ini saya persembahkan kepada PA, Pembimbing, dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat, nasehat, dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif* Teknik *Round Table* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Surga dan Neraka Di Kelas IV MI Al Fatah

**Muhammad Erlangga Pratama
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Abstract

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan pengamatan penulis ketika melihat proses belajar mengajar di MI Al Fatah Dalil. yang mana dalam pengamatan tersebut penulis menemukan metode pembelajaran yang digunakan di MI Al Fatah Dalil masih kurang efektif, hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya para siswa yang mendapat nilai dibawah rata-rata ketika mengikuti evaluasi pembelajaran, dan masih banyak para siswa yang tidak aktif ketika mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu penulis ingin mencoba melihat apakah penerapan model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* ini dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV materi surga dan neraka di MI Al Fatah Dalil atau tidak.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian eksperimen dengan dua variabel, yaitu variabel terikat dan variabel bebas, yang mana variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa, dan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen karena penulis ingin menguji coba penerapan model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* dalam pembelajaran Akidah Akhlak materi surga dan neraka di MI Al Fatah Dalil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* ini sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari terjadinya peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table*. Yang mana dapat kita ketahui bahwa dalam penelitian ini hanya 1 siswa yang belum berhasil mencapai KKM ketika model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* ini selesai diterapkan, yaitu dengan rata-rata 85,00, hal ini sangat baik jika dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak diterapkannya model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* yang hanya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 57,69. Tidak hanya itu dilihat dari hasil uji t nya menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $< 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara diterapkannya model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* dengan tidak diterapkannya model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table*.

Kata-kata Kunci: model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table*, Materi surga dan neraka

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini dengan baik, sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik, dan tidak lupa pula shalawat dan salam selalu saya ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah memberikan jalan kepada kita semua untuk menikmati ajaran islam seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *kooperatif* teknik *round table* di MI Al Fatah Dalil. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan dengan baik, tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. (Dr. Irawan, M.S.I), selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. (Dr. Soleha, M.A), selaku Dekan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. (Dr. Febrino, M.A), selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN SAS BABEL.
4. (Masmuni Mahatma, S.Fil,I,M.Ag), Selaku Penasehat Akademik.
5. (Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I), selaku Pembimbing I.

6. (Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd) selaku Pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan membantu saya dalam menyelesaikan pendidikan saya.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mungkin hanya ini yang dapat saya sampaikan, saya mengetahui tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan saya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, kurang lebihnya saya mohon maaf, kepada Allah saya mohon ampun, dan saya sangat memutuhkan kritik dan saran dari pembaca agar saya dapat melakukan penelitian lebih baik lagi kedepannya.

Bangka, 16 Juli 2024



(Muhammad Erlangga Pratama)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Telaah Pustaka.....	4
G. Hipotesis Penelitian.....	5
H. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Hakikat Model Pembelajaran <i>Kooperatif Teknik Round Table</i>	8
B. Hasil Belajar.....	13
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	17
E. Materi Surga dan Neraka	23

BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Tempat dan waktu penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Validitas dan Reliabilitas.....	38
H. Teknik analisis data.....	41
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Pelaksanaan Penelitian	46
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Table III. 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	34
Table III. 2 Rubrik Penilaian Skor Butir Soal	35
Table III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Proses Pembelajaran Akidah Akhlahk Dengan Menggunakan Model Pembelajaran yang Biasa Digunakan.....	36
Table III. 4 rubrik penilaian observasi proses pembelajaran dengan menggunakan model yang biasa digunakan	38
Tabel IV. 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas IV MI Al Fatah Dalil (Eksperimen)	48
Tabel IV. 2 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas IV UPTD SDN 18 Mendo Barat (Kontrol).....	49
Tabel IV. 3 nilai pretest dan posttest pada masing-masing kelas	50
Tabel IV. 4 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	52
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	53
Tabel IV. 6 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	54
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol	54
Tabel IV. 8 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel IV. 9 uji hipotesis dengan uji T.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. RPP
- Lampiran 3. Instrumen Soal Tes
- Lampiran 4. Instrumen Penerapan Model *Kooperatif* Teknik *Round Table*
- Lampiran 5. Gambar Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Terkait Teknis Penelitian
- Lampiran 6. Gambar Penerapan Model *Kooperatif* Teknik *Round Table*
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup