

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
GAMBAR FOTOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI MATERI MUAMALAH DI MA AL-ISLAM
KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Rahmiyati

1911135

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 820.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rahmiyati
Nim : 1911135
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fotografi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al-Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmiyati

Nim : 1911135

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Potografi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XI MA Al-Islam Kemuja** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu program tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Juni 2024

Yang Menyatakan

Rahmiyati

1911135



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat.

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rahmiyati
NIM : 1911135
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA AI-Islam Kemuja.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 197505272005012008

Bangka, 10 Juni 2024

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rahmiyati
NIM : 1911135
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Muamalah Di MA Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr Wahyudin Noor, S. Sos. I, M. S. I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 01 Juli 2024
Konsultan II,

Svarifah HR. DG. Tujuh, MA
NIP. 2021108702

HALA



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 169.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Fotografi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Muamalah di Ma Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rahmiyati
NIM : 1911135
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (81.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

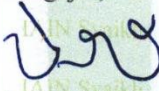
Pembimbing I,


Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,


Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,


Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II,


Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 000

Bangka, 22 Juli 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



MAN MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

(Artinya: dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!")

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta meminta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah, dari kejahatan diri kita dan keburukkan amal kita. Barang siapa mendapat dari petunjuk Allah, maka tidak akan ada yang akan menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dari suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga-Nya, sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Kupersembahkan skripsi ini dan rasa terimakasih aku ucapkan untuk keluargaku tercinta yang telah memberikanku kasih sayang, senantiasa mengiringi langkahku dengan segala do'a, dukungan, serta motivasi baik secara moril maupun materil untuk selalu terikat dengan hukum syara' dan menjadi orang yang bahagia didunia maupun di akhirat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang mana telah memberikan raahmat dan karunia- Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang mana telah mengantarkan kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Muamalah di MA Al-Islam Kemuja”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dukungan, dan do’a dari orang tua dan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Rudini, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Dr. Soleha, M.A selaku Dosen Pembimbing I dengan tulus, Ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Rudini, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II dengan tulus, Ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Jajaran tenaga pendidik Kelas XI Ma Al-Islam Kemuja.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini, masih banyak kekurangan di dalamnya. Namun demikian, meskipun terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Akhir kata, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun penulis demi kebaikan dan perkembangan skripsi ini.

Bangka, 12 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Media Pembelajaran Gambar Fotografi	15
1. Pengertian Media Pembelajaran Gambar Fotografi	15
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	16
3. Manfaat Media Pembelajaran Gambar Fotografi	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Gambar Fotografi	20
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Gambar Fotografi	21

6. Konsep Penggunaan Media Pembelajaran Gambar	
Fotografi	22
7. Indikator Keberhasilan Media Belajar.....	25
B. Hasil Belajar	25
1. Definisi Hasil Belajar	25
2. Prinsip Hasil Belajar.....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
4. Indikator Hasil Belajar	29
C. Pembelajaran Fiqih.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	30
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	32
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	34
D. Ruang Lingkup Kajian Materi Muamalah Pembelajaran Fiqih.....	35
E. Hubungan Media Pembelajaran Fotografi dengan Hasil Belajar.....	36
F. Definisi Operasional Variabel	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Keabsahan Instrumen	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	51

H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data Responden	56
2. Deskripsi Data Kuesioner.....	56
B. Analisis Data	61
1. Uji Asumsi Klasik	61
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	65
3. Uji Hipotesis.....	66
4. Koefisien Determinasi	68
C. Pembahasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Operasional Variabel	39
Tabel III.1	Jumlah Siswa Kelas XI di MA Al-Islam Kemuja.....	43
Tabel III.2	Skala <i>Likert</i>	45
Tabel III.3	Instrumen Variabel Media Belajar Gambar Fotografi.....	46
Tabel III.4	Instrumen Variabel Hasil Belajar	47
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Media Belajar Gambar Fotografi.....	49
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	50
Tabel III.7	Hasil Uji Reliabilitas X.....	52
Tabel III.8	Hasil Uji Reliabilitas Y	52
Tabel IV.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel IV.2	Skala <i>Likert</i>	57
Tabel IV.3	Skala Interval	57
Tabel IV.4	Distribusi Jawaban Responden Variabel Media Gambar Fotografi..	58
Tabel IV.5	Distribusi Jawaban Responden Variabel Hasil Belajar	59
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogrov Smirnov	61
Tabel IV.7	Hasil Uji Multikolinearitas	62
Tabel IV.8	Hasil Uji Autokorelasi	63
Tabel IV.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel IV.10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	65
Tabel IV.11	Hasil Uji F.....	67
Tabel IV.12	Hasil Uji T	68
Tabel IV.13	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Validitas
- Lampiran 2. Uji Reliabilitas
- Lampiran 3. Statistik
- Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 5. Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 6. Uji Hipotesis
- Lampiran 7. Koefisien Determinasi
- Lampiran 8. Hasil Angket
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Profil Sekolah
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. SK Pembimbing
- Lampiran 13. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FOTOGRAFI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI
MUAMALAH DI MA AL-ISLAM KEMUJA**

Rahmiyati

(1911135)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syekh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Dalam sebuah pembelajaran diharapkan terjadinya sebuah perubahan pada murid, baik berupa pengetahuan, pemahaman, keterampilan, atau sikap. Perubahan ini merupakan hasil dari usaha belajar murid dan mengajar guru. Fiqih merupakan bagian dari pelajaran agama di Madrasah yang mempunyai karakter dan ruang lingkup yang luas dibandingkan dengan mata pelajaran yang lainnya. Salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar fiqih adalah media gambar fotografi.

Penelitian dilakukan di Kelas XI MA Al-Islam Kemuja. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner/Angket. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Media Pembelajaran Gambar Fotografi berpengaruh terhadap Hasil Belajar kelas XI MA Al-Islam Kemuja. Hal ini dapat dibuktikan dengan besarnya nilai sig. $< 0,05$ hiptotesis diterima artinya Media Pembelajaran Gambar Fotografi secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar kelas XI MA Al-Islam Kemuja. Dari hasil perhitungan uji F di diketahui $F_{hitung} > F_{tabel} = (27,076 > 2,78)$ dan nilai sig $(0,000 < 0,05)$.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Fotografi, Hasil Belajar, Fiqih