

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
SANTRI KELAS IX MA'HAD TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN  
PUDING BESAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RAPI SAPITRA**

**1411027**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rapi Sapitra

NIM : 1411027

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri kelas IX *Ma’had Tahfidz Hidayatul Qur’an Puding Besar*”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Oktober 2019

Yang menyatakan



Rapi Sapitra

NIM. 1411027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudara RapiSapitra

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : RapiSapitra  
NIM : 1411027  
Jurusan : PAI  
Judul : Pengaruh Keterampilan berbicara bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Puding Besar*

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan Kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Drs. Rosidi, M.Pd.I  
NIP.196801141994031002

Bangka, 28 Oktober 2019

Pembimbing II,

Muhamad M.Pd.I  
NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi

Saudara RapiSapitra

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : RapiSapitra  
NIM : 1411027  
Jurusan : PAI  
Judul : Pengaruh Keterampilan berbicara bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Puding Besar*

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I,

Syarifah, M.S.I  
NIP. 198207282006042004

Bangka, 18Desember 2019

Konsultan II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIDN. 2008019101



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 027.B9/FT/PP.00.9/01/2020

Skripsi dengan judul: Pengaruh Keterampilan Berbicara Bahasa Arab terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri IX Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rapi Sapitra  
NIM : 1411027  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai B (79,60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. Rosidi, M.Pd.I  
NIP. 19680114 199403 1 002

Muhamad, M.Pd.I  
NIDN. 2002098802

Penguji I,

Syarifah, M.S.I  
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIDN. 2008019101

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd  
NIDN. 0207108710

Bangka, 22 Januari 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

## MOTTO

Sebaik –baiknya kalian adalah Belajar Al-Qur'an dan Mengajarkannya

“Pendidikan Adalah Paspur Kita Untuk Masa Depan,  
Hari Esok Adalah Untuk Siapa Saja Yang Mempersiapkannya Hari Ini.”

(Malcolm X)

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ: اقْرَءُوا الْقُرْآنَ  
فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ.

Artinya: dari Abu Umamah Al Bahili ia berkata; Saya mendengar Rasulullah  
bersabda: “Bacalah Alquran, karena ia akan datang memberi syafa’at kepada para  
pembacanya pada hari kiamat nanti”.

**(Hadis riwayat Muslim)**

Satu-satunya manusia yang tidak pikun adalah orang yang selalu membaca  
Alquran

(Abdul Malik bin Umair)

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SANTRI  
KELAS IX *MA'HAD TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN* PUDING BESAR**

RapiSapitra  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai pengaruh keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an* Puding Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an* Puding Besar serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an* Puding Besar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS 22.0.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengaruh keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an* Puding Besar adapun pada keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an berjumlah 3.403 dan untuk jumlah responden 45 Santri adalah 1,679.

Jika kita bandingkan maka hasilnya adalah  $3.403 > 1,679$  ini berarti hipotesis yang sudah dirumuskan sebelumnya adalah  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berbunyi terdapat pengaruh keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara keterampilan berbicara bahasa Arab (X) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas IX *Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an* Puding Besar (Y) yang menunjukkan 0.461. yang artinya antara variabel keterampilan berbicara bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an terdapat hubungan yang cukup tinggi, yaitu sebesar 0.461.

**Kata Kunci:** *keterampilan berbicara bahasa Arab dan kemampuan menghafal Al-Qur'an*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. sang penguasa alam semesta, karena hanya dengan taufik dan hidayat-Nya jualan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah menerangi kehidupan manusia dengan cahaya ilmu.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Agselaku DekanFakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. RusydiSulaiman, M.Agselaku Penasehat Akademik.
4. Drs,Rosidi M.Pd.I., selaku Pembimbing I.
5. Muhamad, M.Pd.,selaku Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini.



Ibarat kata pepatah, “Tak ada kaca yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, yang masih terdapat banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang konstruktif peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 28Oktober 2019

RapiSapitra

NIM. 1411027

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Hipotesis .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

## BAB II KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB

A. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	11
1. Pengertian Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	11
2. Mengukur Kemampuan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab ....	13
a. Mendeskripsikan Gambar ( <i>Washf al-Shurah</i> ) ..	13
b. Menceritakan Pengalaman ( <i>Washf al-khiibrah</i> ). .....	14

c. Wawancara ( <i>muqabalah</i> ).....	14
d. Berbicara Bebas ( <i>ta'bir khur</i> ).....	14
e. Diskusi.....	15
B. Tahfidz.....	17
1. Pengertian Tahfidz.....	17
2. Aspek-Aspek Kemampuan Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	17
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'a</i> .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Objek Penelitian .....	22
1. Sejarah dan Letak Geografis <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> ..	22
2. Latar Belakang <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	23
3. Nilai Manfaat Bagi Pemerintah Daerah.....	24
4. Sumber Dana <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	25
5. Profil Pesantren.....	25
6. Program Kerja <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	26
7. Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	27
B. Metode Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Lokasi Penelitian.....	34
3. Variabel Penelitian.....	34
4. Populasi dan Sampel.....	35
5. Sumber Data.....	36
6. Teknik Pengumpulan Data.....	37
7. Instrumen Data.....	38
8. Teknik Analisis Data.....	41

### **BAB IV PENGARUH KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN**

**SANTRI KELAS IX MA'HAD TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN PUDING  
BESAR**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	48
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	50
3. Pengaruh Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Kelas Ix <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul</i> Qur'an Puding Besar .....	52
a. Uji Persyaratan Analisis .....	53
b. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	55
c. Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Y .....	58
C. Pembahasan .....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	64

**DAFTAR PUSTAKA .....** 65

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Sarana dan Prasarana <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	31
Tabel III. 2 Nama-Nama Ustadz dan Ustadzah <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	31
Tabel III. 3 Keadaan Santri <i>Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an</i> .....	32
Tabel III. 4 Prestasi Yang Pernah Di Capai.....	32
Tabel III. 5 Jadwal Kegiatan Siswa.....	33
Tabel III. 6 Jadwal Kegiatan Tambahan Siswa.....	33
Tabel III. 7 Variabel Penelitian.....	35
Tabel III. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel IV. 1 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	54
Tabel IV. 2 Nilai Semester Genap Mata Pelajaran <i>Tahfidz</i> .....	56
Tabel IV. 3 Data Responden Antar Variabel X dan Y .....	57
Tabel IV. 4 <i>Test Of Normality</i> .....	59
Tabel IV. 5 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> Keterampilan Berbahasa Arab....	60
Tabel IV. 6 <i>ANOVA Table</i> .....	61
Tabel IV. 7 <i>Variables Entered/Removed<sup>b</sup></i> .....	61
Tabel IV. 8 <i>Model Summary<sup>b</sup></i> .....	62
Tabel IV. 9 Anova .....	62
Tabel IV. 10 <i>Coefficients</i> .....	63
Tabel IV. 11 <i>Corelations</i> .....	65
Tabel IV. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Format Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (X)

Lampiran 2 : Format Penilaian Kemampuan menghafal Al-Qur'an (Y)

Lampiran 3 : Foto-Foto dan Rekaman Video

Lampiran 4 : Hasil Tes Nilai Bahasa Arab

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 7: SK Pembimbing

Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi