

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI KELAS X SMA NEGERI 1 RIAU SILIP
SEMESTER GANJIL 2023/2024**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

AZIZA RAMADIANI

1811027

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 857.1/PP.00.09/07/2024

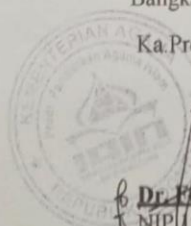
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aziza Ramadiani
Nim : 1811027
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Aziza Ramadiani

Nim : 1811027

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan



Aziza Ramadiani

NIM, 1811027



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aziza Ramadiani
NIM : 1811027
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : "Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003

Bangka, 20 Mei 2024

Pembimbing II

Privanngo Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.
Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Aziza Ramadiani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hal perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aziza Ramadiani
NIM : 1811027
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip Semester Ganjil 2023/2024

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 199112312020122021

Bangka, 29 Agustus 2024
Konsultan II

Syarifah, HR DG Tujuh, MA
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 242.B9/FT/PP.00.9/09/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip Semester Ganjil 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aziza Ramadiani
NIM : 1811027
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 22 Juli 2024 dengan nilai A (86.29), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Pembimbing II,

Priyunggo Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 10 September 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنِّ وَالٍ ۝ ۱۱

“Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS Ar- Ra’d: 11)

"Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan".

(Hr. Tirmidzi).

"Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak." (HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan atas doa dan dukungan dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan cintai.

- ❖ Kepada kedua orang tua yang sangat aku sayangi bapakku (Supardi) dan mamakku (Halimah Tusakdiyah), terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga, memberikan dukungan baik materi ataupun moril, seperti semangat, motivasi, nasihat, serta selalu memberikan doa yang tiada henti untuk keberhasilan dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Kepada abangku (Husni Ardiyansyah dan Irvan Parmadi) serta ayukku (Sinta Apriani), terima kasih telah memberikan dukungan, nasihat, semangat, dan menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada sahabatku (Elsinta Candra), terima kasih telah meluangkan waktunya untuk menemaniku bimbingan, mendengarkan keluh kesahku, memberikan dukungan serta semangat agar aku menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada dosen pembimbingku bapak Dr. Rada, M.Pd.I dan bapak Priyango Karunia Rahman, MMSI. Terima kasih sudah membimbingku, membantuku, mengajariku, dan mengarahkan sampai skripsi ini selesai.

Ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk kebaikan yang telah kalian berikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian, lebih dari apa yang telah kalian berikan kepadaku.

PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 RIAU SILIP

Aziza Ramadiani

1811027

Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini dilakukan karena masih kurangnya interaksi edukatif antara guru PAI dan siswa, sehingga dapat berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi edukatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Riau Silip. Dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa pada kelas X, adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana, menggunakan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi edukatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $39,08 > 1,670$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Pada persamaan regresi linier sederhana diperoleh nilai a sebesar 48,865 dan nilai b sebesar 0,321, dalam hal ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi bernilai positif. Untuk koefisien determinasi (R Square) menunjukkan nilai sebesar 0,230. Sehingga dapat diartikan bahwa interaksi edukatif guru PAI memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 20,3%, sedangkan sisanya 79,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel bebas dan terikat.

KataKunci: *Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak akan redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.Ag., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Syarifah, M.S.I, selaku Penasehat Akademik lama.
5. Dr. Masmuni Mahatma, S.Fil, selaku Penasehat Akademik baru.
6. Dr. Rada, M.Pd.I, selaku pembimbing I.
7. Priyango Karunia Rahman, MMSI, selaku pembimbing II.
8. Dr. Indah Kusuma Desi, M.Pd.I, selaku konsultan I.
9. Syarifah, HR. DG Tujuh, MA, selaku konsultan II.
10. Seluruh Dosen dan staff IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
11. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Riau Silip, seluruh guru dan staff yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti saat penelitian.

12. Kedua orang tua, kakak, dan sahabat yang selalu memberikan dukung dan mendo'akan saya.

13. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Riau Silip, yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu menyelesaikan penelitian ini.

Demikian skripsi ini adanya, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan dan penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Bangka, 20 Mei 2024

Penulis

Aziza Ramadiani

NIM. 1811027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis	13
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Interaksi Edukatif Guru PAI	16
1. Pengertian Interaksi Edukatif	16
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	19
3. Peranan Guru Dalam Interaksi Edukatif	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Edukatif	23
5. Ciri-Ciri Interaksi Edukatif	27
6. Indikator Interaksi Edukatif	29
7. Komponen-Komponen Interaksi Edukatif	32
8. Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif	36
B. Prestasi belajar	39
1. Pengertian Prestasi Belajar	39
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	42
3. Aspek-Aspek Dalam Prestasi Belajar	48
4. Fungsi Prestasi Belajar	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Variabel Penelitian	51
E. Populasi Dan Sampel Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Uji Coba Instrumen	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	60
H. Teknik Analisis Data	61
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	62
2. Analisis Uji Asumsi Klasik	62
3. Analisis Uji Hipotesis	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif	65
1. Interaksi Edukatif Guru PAI	65
2. Prestasi Belajar	66
B. Uji Asumsi Klasik	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linieritas	68
C. Analisis Regresi Linier Sederhana	69
1. Uji F	70
2. Uji T	70
3. Membuat Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	71
4. Menghitung Koefesien Determinasi (<i>R Square</i>)	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Variabel Penelitian	52
Tabel III. 2 Populasi Siswa Kelas X	53
Tabel III. 3 Skala Penilaian	56
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Variabel X.....	56
Tabel III. 5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	59
Tabel III. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	61
Tabel IV. 1 Skor Jawaban Angket Penelitian	65
Tabel IV. 2 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel X.....	66
Tabel IV. 3 Nilai Raport Ganjil Siswa Kelas X.....	66
Tabel IV. 4 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Y	67
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel IV. 6 Hasil Uji Linieritas	69
Tabel IV. 7 Hasil Uji F	70
Tabel IV. 8 Hasil Uji T.....	71
Tabel IV. 9 Hasil Hitung Nilai R <i>Square</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I.	Angket Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam
LAMPIRAN II.	Skor Angket Variabel X
LAMPIRAN III.	Hasil Uji Validitas Variabel X
LAMPIRAN IV.	SK Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN V	Surat Izin Penelitian Skripsi
LAMPIRAN VI	Surat Balasan Penelitian Skripsi SMAN 1 Riau Silip
LAMPIRAN VII	Kartu Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VIII	Dokumentasi