

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL QURAN SISWA MTs NURUL HIDAYAH
KABUPATEN BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MUHAMMAD ARJAN

1511094

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arjan

NIM : 1511094

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Membaca Alquran siswa Mts Nurul Hidayah Kabupaten Bangka" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan skripsi.

Bangka, 12 Oktober 2019

METERAI
TEMPEL
akan
00545A/100078606
6000
ENAM RIBURUPIAH
Muhammad Arjan
1511094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Mentok KM.13 Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Arjan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN SYaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

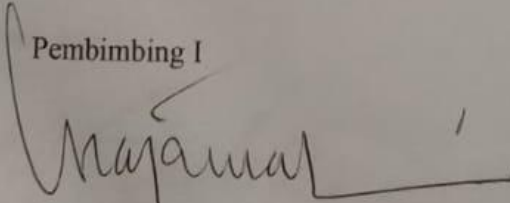
Nama : Muhammad Arjan
NIM : 1511094
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Alquran Hadis Sub Bab Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Alquran Siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam tahun ajaran 2018/2019.

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi dari salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dimunaqosyahkan.

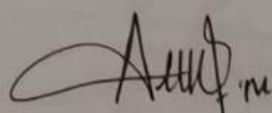
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Yusra Jamali, M.Pd.
NIP. 1976020820090111010

Bangka, 20 Agustus 2019
Pembimbing II


Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Mentok KM.13 Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Arjan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN SYaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

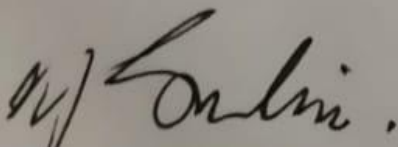
Nama : Muhammad Arjan
NIM : 1511094
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam Kabupaten Bangka.

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.).

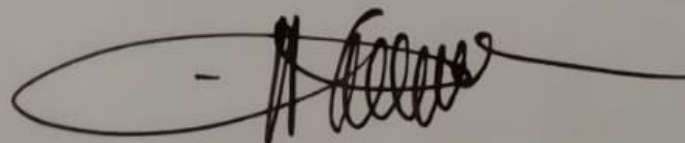
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Konsultan I


Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag.
NIP. 196601051997031001

Bangka, 2019
Konsultan II


Dinar Pratama, M. Pd.
NIDN. 0207108710



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 002.B9/FT/PP.00.9/01/2020

Skripsi dengan judul: Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Membaca Al Quran
Siswa MTs Nurul Hidayah Kabupaten Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Arjan
NIM : 1511094
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai B (79,30),
dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Yusta Jamali, M.Pd
NIP. 19760208 2009011 010

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101

Penguji I,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710

Ketua Panitia

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Bangka, 03 Januari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTO

“إِقْرَأْ بِالسُّمِّ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ”

“Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu yang menciptakan”

(QS. Al-Alaq: 01)

“ Hidup dalam naungan alquran adalah nikmat yang hanya diketahui oleh siapa yang telah merasakannya nikmat yang akan menambah usia, memberkahi dan menyucikannya (Asy-Syahid Sayyid Quthb)”

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN SISWA MTs NURUL HIDAYAH DESA DALIL
KECAMATAN BAKAM KABUPATEN BANGKA**

Muhammad Arjan

1511094

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai hubungan motivasi belajar dengan kemampuan membaca alquran siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam Kabupaten Bangka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan kemampuan membaca alquran siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam Kabupaten Bangka. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket), dan tes membaca alquran. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *korelasi product moment* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 22. Hasil yang diperoleh dari penelitian hubungan motivasi belajar dengan kemampuan membaca alquran siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam Kabupaten Bangka bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan angka $0,379 > 0,294$, berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca alquran siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kabupaten Bangka. Hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca alquran siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kabupaten Bangka berada pada tingkat rendah dilihat tabel koefisien korelasi dengan hasil 0,379. Adapun untuk koefisien ditermain didapat nilai sebesar 13,6 %

Kata Kunci : *Motivasi belajar, kemampuan membaca alquran.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang tak pernah lelah untuk para Hamba-Nya. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, yang selalu mendoakan umatnya agar senantiasa berpijak kepada jalan yang benar .

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Motivasi Belajar Alquran Hadis Sub Bab Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kecamatan Bakam Tahun Ajaran 2018/2019”. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Andi Arif Rifa'i , M. Pd. selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Yusra Jamali, M.Pd.I selaku Pembimbing I.
5. Anna Musyarofah, M.Pd.I selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Firdaus, S. Ag. M. Si. selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam dan para guru yang telah banyak membantu memberikan data dalam penelitian ini
8. Kedua orang tua ku Alkausar dan Aminah, yang selalu memberikan curahan doa dan pengorbanan yang tiada henti.
9. Teruntuk saudara-saudara ku (Sastra, Sri Komariyah, Asro' Amelia, dan Aris Nasola), kalianlah panutan dan penyemangatku.
10. Kepada Almamaterku, "Kampus perjuangan: pusat inspirasi peradaban," yang telah menempa dan memaksa ku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh.
11. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Ibarat pepatah "tak ada gading yang tak retak," demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka,..... 2019

Muhammad Arjan
1511094

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 4 |
| E. Telaah Pustaka | 5 |
| F. Definisi Oprasional | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca Alquran | 12 |

| | |
|--|----|
| 1. Definisi Membaca Alquran | 12 |
| 2. Adab Membaca Alquran | 14 |
| 3. Faidah Membaca Alquran | 16 |
| 4. Kaidah dalam Membaca Alquran | 17 |
| 5. Tingkatan dalam Membaca Alquran..... | 26 |
| B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar | 27 |
| 1. Teori Abraham H. Maslow (Kebutuhan) | 27 |
| 2. Definisi Motivasi Belajar | 29 |
| 3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Di Sekolah | 31 |
| 4. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar | 34 |
| 5. Peran Motivasi Belajar | 36 |
| 6. Hipotesis Penelitian | 37 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Metodologi Penelitian | 38 |
| 1. Jenis penelitian | 38 |
| 2. Metode Penelitian | 38 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 38 |
| 1. Lokasi Penelitian | 38 |
| 2. Waktu Penelitian | 39 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 1. Angket | 41 |

| | |
|---|---|
| 2. Tes Membaca Alquran | 42 |
| E. Uji Coba Instrumen | 44 |
| 1. Uji Validitas Instrumen | 44 |
| 2. Uji Reabilitas Instrumen | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 46 |
| | |
| BAB IV | Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Membaca |
| | Alquran Siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kabupaten |
| | Bangka |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 49 |
| B. Hasil penelitian Penelitian | 49 |
| 1. Motivasi Belajar Alquran Hadis Sub Bab Ilmu Tajwid ... | 49 |
| 2. Kemampuan Membaca Alquran | 53 |
| C. Uji Persyaratan Analisis | 57 |
| D. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Membaca | |
| Alquran Siswa Mts Nurul Hidayah Desa Dalil Kabupaten | |
| Bangka | |
| | 58 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| | |
| BAB V | PENUTUP |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran | 66 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Uji Coba
- Lampiran 2 Angket Validitas
- Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabelitas
- Lampiran 4 Rekapitulasi Data Skor Angket
- Lampiran 5 Tabel Product Moment
- Lampiran 6 Analisis uji Persyaratan
- Lampiran 7 Analisis Korelasi
- Lampiran 8 SK Bimbingan Kartu Bimbingan
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 Dokumentasi