

تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة
المطالعة بمعهد نور الحبين كموجا بنكا



البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمه:

محمد أذان

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 43/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : M. Azan
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 10 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : M. Azan
NIM : 1914032
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تنفيذ استراتيجيات المثال لغير المثال لترقية نشاط الطالب ونتائجهم في المادة المطالعة لطالب الفصل الثاني بمعهد نور المحبين كموجا بنكا العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anna Musyarofah

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

إسم : محمد أذان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٢

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع "تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة المطالعة بمعهد نور المحبين كموجا بنكا". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم يكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٩ يولي ٢٠٢٦

الباحث


محمد أذان
رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب محمد أذان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : محمد أذان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني

في مادة المطالعة بمعهد نور المحيين كموجا بنكا

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١ يولي ٢٠٢٦

المشرف الأول

المشرف الثاني

دودي إراوان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

إسكاناني، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية
التربية
شارع بيتالنج ١٣ بمتلو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabe.ac.idK : ٠٧ : www.iainsasbabe.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب محمد اذان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف

المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : محمد اذان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٢:

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة

المطالعة بمعهد نور الحنين كموجا بنكا

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة

الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، 27 يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٥

المناقش الأول

إيلا آتاني متورم الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٠٧١٦٣٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 229.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة المطالعة بمعهد نور المحبين كموجا بنكا

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Muhammad Azan
NIM: 1914032
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (77.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Iskandi, M.Pd.
NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Dody Irawan, M.Pd.
NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I, Penguji II,
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.
NIP. 19910716 201801 2 001
Muhammad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd.
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 11 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(يوسف: ٢)

إن لم تستطع الطيران، فاركض. وإن لم تستطع الركض، فامش.

استمر في فعل الخير بطريقتك الخاصة حتى وإن لم يعد اسمك طيباً في قصص الآخرين، لأن
لديك عيوباً وهم لديهم عيوب.

~ الكاتبة ~

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

نفسي

أبي و أمي

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلم الأول ووالداي الأعزاء (أبي و أمي). أشكركم على

خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة.

فإن الاحترام والامتنان لا حدود لهما.

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلمين أو المحاضرين الذي أصبح وسيطا للمعرفة، وللأقارب

والأصدقاء الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية. أتمنى أن يكون كل ما تعلمته نعمة ومفيدة

لحياة الدنيا والآخرة.

تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة

المطالعة بمعهد نور المحبين كموجا بنكا

محمد أذان

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

إستراتيجية المثال لغير المثال من حيث طرق التعلم التي تحدد الأولويات أو تستخدم الأمثلة والتي يمكن أن نجدها من الصور أو الحالات ذات الصلة بالكفاءة الأساسية. يهدف هذا الباحث إلى معرفة كيف تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال وهل تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال مفيد لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة المطالعة بمعهد نور المحبين كموجا بنكا. و منهج البحث الذي يستخدمه الباحث هو النهج الكمي. يستخدم الباحث في هذا البحث التقنيات جمع البيانات بالملاحظة وإختبار الحالة الطبيعية وإختبار التجانس وإختبار الفرضيات.

بناء على البيانات التي تم الحصول عليها، في نتائج الاختبار التمهيدي، تم الحصول على متوسط درجة نتائج التعلم لدى الطلاب بعدم استخدام استراتيجية المثال لغير المثال (المتغير X)، وهو: المتوسط ٧٥، ونسبة ٧٥٪، وكانت هذه النتائج متوسطة. القيمة المتوسطة لنتائج تعلم الطلاب بعد تنفيذ استراتيجية المثال لغير المثال (المتغير Y) هي: المتوسط ٨٧، ومن نسبة ٨٧٪ من ٣٤ طالبا مشمولين في الفترة ٨٣-٩١، تكون هذه النتيجة متوسطة. أعلى درجة هي ١٠٠ وأقل درجة هي ٦٠. باستخدام نموذج التعلم غير المثالي.

في الختام، نتائج التعلم لطلاب الفصل الثاني بمعهد نور المحبين كموجا بنكا بعد تنفيذ استراتيجية المثال لغير المثال على الطلاب تكون في مؤهلات متوسطة. يظهر ذلك من خلال النسبة التي تم الحصول عليها في فئة المتوسط بنسبة ٨٧٪.

الكلمة الأساسية: المثال لغير المثال، تنفيذ إستراتيجية، معهد.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مرّ الباحث بأوقات طويلة في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلم في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تمّ الباحث من كتاب هذا البحث تحت الموضوع: تنفيذ إستراتيجية المثال لغير المثال لترقية فهم طلاب الفصل الثاني في مادة المطالعة بعهد نور المحبين كموجا بنكا.

وتعرض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله استطيع الباحث أن تكمل هذا البحث بوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولرسوله ارغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالي:

١. والديّ ، للذين غمراني بحبهما ودعائهما ودعمهما وتضحياتهما وتشجيعهما الدائم. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنّ عليكما بالصحة والعافية، وأن أجازيهما خير الجزاء.

٢. عائلي الكريمة، التي لم تتوانَ عن الدعاء لي وتشجيعي ودعمي في كل خطوة من مسيرتي.
٣. مشرفي وجميع المحاضرين الذين أرشدوني وعلموني وأعطوني معارف قيّمة طوال فترة دراستي.
٤. أصدقائي وزملائي الطلاب الذين شجعوني وساعدوني ورافقوني حتى إتمام هذه الرسالة.
٥. إلى كل من ساهم، بشكل مباشر أو غير مباشر، في إعداد هذه الرسالة.
٦. أخيراً، أهدي هذا العمل المتواضع لنفسي، تقديرًا لجهودكم وصبركم ومثابرتكم في إتمام كل خطوة. أسأل الله أن تكون هذه الجهود بدايةً لمستقبلٍ حافلٍ بالخير والبركة. جزاكم الله خير الجزاء.

بارك الله فيكم وأمنحكم السلام.

وسأل الله أن يكون هذا العمل المتواضع نافعا لتنمية العلم، وأن يكون صدقةً دائمةً مباركةً من الله سبحانه وتعالى. آمين يا رب العالمين.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث



محمد اذنان

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٢

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	بيان الأصالة
ج	إقرار الطالب
د	إقرار المشرف
هـ	مواقفة المناقشين
و	صفحة تأييد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	مستخلص
ك	كلمة شكر و تقدير
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث

ب. أسئلة البحث	٧
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٨
١. نظري	٨
٢. عملي	٨
هـ. الدراسة السابقة	١٠
و. فرضية البحث	١٤
ز. هياكل البحث	١٥
الباب الثاني	١٧
الإطار النظري	١٧
أ. مهارات اللغوية	١٧
ب. أنواع مهارات اللغوية	١٩
ج. كفاءة مهارة القراءة	٢٠
د. فهم الطلاب	٢٢
هـ. إستراتيجيات التعلم	٢٣
و. إستراتيجية المثال لغير المثال	٢٤
الباب الثالث	٢٩
طريقة البحث	٢٩

أ. نوع البحث	٢٩
ب. السكان والعينة	٣١
ج. وقت ومكان البحث	٣٣
د. مصدر البيانات	٣٣
هـ. تقنية جمع البيانات	٣٥
و. تقنية تحليل البيانات	٣٨
الباب الرابع	٤١
نتائج البحث	٤٢
أ. عرض البيانات	٤٢
ب. اختبار الفرضية	٥٣
ج. مناقشة نتائج البحث	٥٤
الباب الخامس	٦٠
خاتمة البحث	٦٠
أ. الخاتمة	٦٠
ب. الاقتراحات	٦١
المراجع	٦٤