

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
ANALISIS KUASI EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA NEGERI 1
AIRGEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Ariani Septiana

2011173

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Rara Petaling, Km. 11 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 842.1/PP.00.09/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ariani Septiana
NIM : 2011173
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Airgegas"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Juli 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariani Septiana

Nim : 2011173

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Airgegas”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 11 Juli 2024

Yang Menyatakan



Ariani Septiana

NIM: 2011173



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jln. Mentok KM 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Ariani Septiana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ariani Septiana
Nim : 2011173
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaimkum Wr.Wb.

Bangka, 11 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Andi M. Darlis M.Pd. I
NIP. 196012271990011001

Syarifah H.R. Dg. Tujuh M.A
NIP. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM.13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Ariani Septiana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ariani Septiana
Nim : 2011173
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri Airgegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 23 Agustus 2024

Penguji I

Penguji II

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Utin Mutia, M.Pd
NIP.199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 230.B9/FT/PP.00.9/09/2024

Skripsi dengan judul: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Airgegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ariani Septiana
NIM : 2011173
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 23 Juli 2024 dengan nilai B (78.34), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

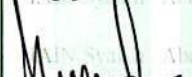
Pembimbing I,


Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001


Pembimbing II,


Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057


Penguji I,


Dr. Wobiana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 19801130 200801 2 007

Penguji II,


Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia


Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 10 September 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Sjeha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barangsiapa yang mengingkingkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia mengausai ilmu”.

(HR.Ahmad)

“Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikanku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu dan mempermudah segala urusanku. Segala rahmat, karunia dan kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesainya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta (Sapriadi dan Arabia). Terima kasih selalu ada dan selalu memberikanku semangat dalam belajar dan menyelesaikan skripsi ini, serta yang selalu mendoakanku di setiap harinya dan selalu meridhoi setiap langkah dan perjalanan yang bermanfaat untukku.
2. Untuk Kakakku dan adikku tersayang (Febriani dan Feneta) Terima kasih sudah menjadi yang selalu mensupport segala urusan perkuliahanku, kakakku yang selalu ada dikala suka maupun duka dan yang selalu menjadi motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk Bapak Dr. H. Andi Darlis, M. Pd.I dan Ibu Syarifah H.R. DG.Tujuh M.A selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih banyak telah membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan yang terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teruntuk sahabatku kelas PAI F angkatan 2020 dan teman-teman PPLK II SMPN 3 Simpang Katis dan KKN-MB Desa Aik Pelempang Jaya serta rekan seperjuangan. Terima kasih sudah ingin belajar dan berjuang bersama-sama dalam mencapai kesuksesan. Terima kasih sudah selalu memberikan canda

tawa, suka duka selama kita sama-sama duduk di bangku kuliah sehingga akhirnya kita sibuk dengan penyusunan skripsi masing-masing sampai akhirnya kita dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa, membakar gairah, dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam penuh.
6. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dan kehidupan.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan belajar siswa sebelum ada perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan untuk mengetahui keaktifan belajar siswa setelah ada perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) kelas XI di SMA Negeri 1 Airgegas. Kemudian manfaat penelitian ini adalah bagi Guru penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan motivasi serta menambah wawasan yang luas dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. Bagi siswa dapat terciptanya suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan dan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Bagi Peneliti, Penelitian ini dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan yang baru tentang model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu *Quasi Eksperimental*. Dalam penelitian ini Quasi Eksperimental yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebelum ada perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pembelajaran masih bersifat konvensional yang hanya fokus metode ceramah dan penugasan. Siswa disini terlihat kurang antusias dalam belajar, siswa merasa bosan dan jenuh karena pembelajaran cenderung masih pasif. Adapun setelah ada perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memberikan hasil yang tinggi karena pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan siswa berantusias untuk mencari pasangan kartu serta bersemangat untuk mencocokkan pasangan kartu. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa setelah ada perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, semangat dan menarik bagi siswa.

Posisi penelitian ini sama dengan penelitian Atik dina sabila anjani, Laelatul mubayyinah, Laila Rahima, dan Asriani mereka mengatakan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, dapat memberikan dorongan dan semangat, serta memberikan rasa senang dalam proses pembelajaran. Penelitian ini berbeda dengan penelitian Sifiyaturrahmah, Muhlisin, Khoirun Ni'mah dan Ika Susparini mereka mengatakan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning*, *jigsaw*, *role playing* dan *discovery learning* adalah model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. Sesungguhnya segala model pembelajaran dapat mengaktifkan siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Make a Match*, Keaktifan Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan kesempatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup ditepa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Airgegas”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr.Soleha, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Utin Mutia, M.Pd., selaku penasihat akademik pada semester 8 yang telah memberikan saran dan nasihat.
4. Dr. H. Andi M. Darlis, M.Pd.I., selaku pembimbing I yang telah memberikan dan arahan selama proses penyelesai skripsi.

5. Syarifah, H.R. Dg. Tujuh, M.A., selaku penasihat akademik pada semester 1 s.d 7 sekaligus pembimbing II yang telah memberikan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi.
6. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA., selaku Konsultan I
7. Utin Mutia, M.Pd., Selaku Konsultan II
8. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Kepala sekolah, guru dan Staf Tata Usaha serta siswa-siswi di SMA Negeri 1 Airgegas dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Teiring doa semoga amal baik yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga kehadiran skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bangka, 11 Juli 2024

Ariani Septiana

NIM. 2011173

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Jenis Model Pembelajaran.....	25
3. Fungsi Model Pembelajaran.....	27
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	28
B. Pembelajaran Kooperatif.....	29

1. Pengertian Kooperatif	29
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	30
C. <i>Make A Match</i>	32
1. Pengertian <i>Make A Match</i>	32
2. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> ..	32
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	34
4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> ...	34
5. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .	35
D. Keaktifan Belajar Siswa.....	36
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	36
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	37
3. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	38
A. Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
3. Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	42
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Sekolah dan Kelas Sebagai Lokasi Penelitian	47
C. Sumber Data.....	47
1. Data Primer	47
2. Data sekunder.....	48
D. Persiapan Pendidikan Kuasi Eksperimen: <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	49
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentasi	51

F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data	52
3. Penarikan Kesimpulan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Ada Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> (O ₁ Dan O ₂)	54
B. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	55
C. Proses Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>) di Kelas Eksperimen (O ₂).....	61
D. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Ada Perlakuan (Kelas Kontrol O ₄) Dan Setelah Ada Perlakuan (Kelas Eksperimen O ₂) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Paradigma Penelitian	21
Tabel III.1 Kisis-Kisi Wawancara dan Observasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balsasan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Modul Ajar

Lampiran 6. Instrumen Wawancara

Lampiran 7. Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 8. Dokumentasi Gambar