

**PELAKSANAAN METODE *MURAJA'AH* DALAM MENJAGA
HAFALAN ALQURAN PADA SANTRI di MA'HAD TAHFIZ
HIDAYATUL QUR'AN DESA PUDING BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

NAZILAH

1411024

Fakultas: Tarbiyah

Prodi: Pendidikan Islam Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazilah
NIM : 1411024
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Metode *Muraja’ah* dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri Di Ma’had Tahfiz Hidayatul Qur’an Desa Puding Besar Kecamatan Puding Besar”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 Desember 2019

Yang menyatakan



Nazilah

NIM: 1411024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln.Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Nazilah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nazilah
NIM : 1411024
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pelaksanaan Metode *Muraja'ah* dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri Di Ma'had Tahfiz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar Kecamatan Puding Besar.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat ini dapat dimunaqasahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Rosidi, M.Pd.I.

NIP. 19680114 1994031002

Bangka, 03 Juli 2019

Pembimbing II

Misbahul Munir, M.Hum.

NIDN. 2027089101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nazilah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nazilah
NIM : 1412052
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pelaksanaan Metode *Muraja'ah* Dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri di Ma'had Tahfiz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bangka, 05 November 2019

Konsultan I

Syarifah, M.S.I

NIP. 1982070282006042004

Konsultan II

Sumar, M.Pd.I

NIDN. 2005058701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 121.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Pelaksanaan Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Alquran pada Santri di Ma'had Tahfiz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nazilah
NIM : 1411024
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai B (81,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. Rosidi, M.Pd.I
NIP. 19680114 199403 1 002

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Penguji I,

Penguji II,

Syarifah, M.S.I
NIP. 19820728 200604 2 004

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Ketua Panitia

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Bangka, 22 November 2019
Fakultas Tarbiyah,



Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

22-01-20 11:06

MOTTO

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ: اقْرَأُوا الْقُرْآنَ
فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ.

Artinya: dari Abu Umamah Al Bahili ia berkata; Saya mendengar Rasulullah bersabda:
“Bacalah Al Qur`an, karena ia akan datang memberi syafa`at kepada para pembacanya pada
hari kiamat nanti.

(Hadis riwayat Muslim)

Satu-satunya manusia yang tidak pikun adalah orang yang selalu membaca
Al-Qur`an
(Abdul Malik bin Umair)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah

Ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang:

kedua orang tuaku

Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta, Ayahandaku Zainudin (alm) tak lupa kupanjatkan doa padamu dan Ibundaku Ana, yang sepenuh hati mendoakan, membimbing dan merawat saya seorang diri sampai sekarang tanpa kenal lelah.

Terima kasih atas doa yang telah kalian curahkan disetiap salat untukku.

Kakak-kakakku

Teruntuk kakak-kakakku yang tersayang, khususnya kakakku Sarmili Zainudin, saudara-saudariku dan suamiku Redo Bahari yang selalu menasehati, mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi untukku.

Teman-Temanku

Teruntuk teman-teman PAI A angkatan 2014 seperjuanganku, teman-teman KKN Dusun Pulau Nangka, teman-teman PPLK SMA Negeri 4 Pangkalpinang, grup selusin dan semuanya yang juga telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.

Almamaterku

Kapada Almamaterku “Kampus Hijau IAIN SAS Bangka Belitung” yang telah memberikan saya kemampuan untuk mencari ilmu pengetahuan dan pengalaman yang begitu berguna. Semoga yang saya dapatkan bisa saya sampaikan kembali kepada orang lain.

**PELAKSANAAN METODE *MURAJA'AH*
DALAM MENJAGA HAFALAN ALQURAN
PADA SANTRI di MA'HAD TAHFIZ HIDAYATUL QUR'AN
DESA PUDING BESAR**

Nazilah

1411024

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Diambilnya Permasalahan dalam penelitian ini adalah: ketika santri mengulang hafalan dan menyeter hafalan, banyak santri yang lupa akan hafalannya, dan juga bacaan mereka menjadi tidak lancar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *muraja'ah* santri, dan untuk mengetahui faktor penghambat pelaksanaan metode *muraja'ah* tersebut.

Menghafal Alquran bukanlah suatu pekerjaan yang sangat mudah. Dalam menghafal Alquran diperlukan metode yang efektif. Metode *muraja'ah* merupakan metode mengulang hafalan. Metode tersebut dapat membantu menjaga hafalan santri. Metode dalam penelitian ini berjenis penelitian kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan metode *muraja'ah* di Ma'had Tahfiz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *Pertama*, pelaksanaan yang dilakukan dengan berdoa bersama, mengulang hafalan yang telah hafal sebagai pemanasan, *Kedua* menyeterkan hafalan dengan ustaz maupun ustazah, *Ketiga*, mengulang hafalan lama dengan ustaz/ustazah maupun dengan teman. Adapun Faktor penghambat pelaksanaan metode *muraja'ah* dalam menjaga hafalan Alquran pada santri di Ma'had Tahfiz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar yaitu rasa malas, manajemen waktu, kelelahan, kesehatan, motivasi, istiqamah dan lingkungan tempat menghafal dan faktor pendukung dalam menghafal Alquran yaitu motivasi dari orang tua, diri sendiri, keluarga, teman dan ustaz/ustazah.

Kata Kunci: *Menghafal Al-Quran dan Metode Muraja'ah.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pelaksanaan Metode *Muraja’ah* dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri Di Ma’had Tahfiz Hidayatul Qur’an Desa Puding Besar Kecamatan Puding Besar”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus sebagai Penasehat Akademik.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. selaku Penasehat Akademik
4. Drs. Rosidi, M.Pd.I selaku Pembimbing I.
5. Misbahul Munir, M.Hum. selaku Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Orangtuaku beserta seluruh keluarga besarku.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini saya susun dengan segala kekurangan dan kelemahan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 05 Desember 2019

Penulis,

Nazilah
NIM.1411024

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Telaah Pustaka | 8 |
| F. Sistematika Penulisan | 13 |

BAB II MENGHAFAL ALQURAN DAN METODE *MURAJA'AH*

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Konsep Menghafal Alquran | 14 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Menghafal Alquran | 14 |
| 2. Persiapan dalam Menghafal Alquran..... | 14 |
| 3. Metode Menghafal Alquran | 17 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan dalam Menghafal Alquran | 19 |
| 5. Metode Menjaga dan Memepertahankan Hafalan Alquran..... | 23 |
| B. Metode <i>Muraja'ah</i> (Mengulang) | 24 |
| 1. Pengertian Metode <i>Muraja'ah</i> | 24 |
| 2. Konsep Metode <i>Muraja'ah</i> | 26 |
| 3. Metode-metode Mengulang (<i>Muraja'ah</i>) Hafalan Alquran..... | 31 |
| 4. Prinsip <i>Muraja'ah</i> Hafalan Alquran | 34 |
| 5. Langkah-langkah Mengulang (<i>Muraja'ah</i>) Hafalan Alquran..... | 35 |
| 6. Cara-cara Menikmati <i>Muraja'ah</i> | 36 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian..... | 38 |
| 1. Jenis Penelitian | 38 |
| 2. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| 3. Sumber Data | 41 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 5. Teknik Analisis Data | 45 |

| | |
|---|----|
| B. Objek Penelitian | 46 |
| 1. Sejarah dan Letak Geografis Ma’had Tahfidz Hidayatul Qur’an..... | 46 |
| Qur’an..... | 46 |
| 2. Latar Belakang Ma’had Tahfidz Hidayatul Qur’an..... | 47 |
| 3. Nilai Manfaat Bagi Pemerintah Daerah..... | 49 |
| 4. Sumber Dana Ma’had Tahfidz Hidayatul Qur’an | 50 |
| 5. Profil Ma’had..... | 50 |
| 6. Program Kerja Ma’had Tahfidz..... | 51 |
| 7. Dasar dana Tujuan Pendidikan | 52 |

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Pelaksanaan Metode Muraja’ah Dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri di Ma’had Tahfizh Hidayatul Qur’an Desa Puding Besar | 60 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Muraja’ah dalam Menjaga Hafalan Alquran Pada Santri di Ma’had Tahfizh Hidayatul Qur’an Desa Puding Besar | 69 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. kesimpulan | 80 |
| B. Saran..... | 81 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel III.1. Sarana dan Prasarana | 55 |
| Tabel III.2. Nama-nama ustaz dan ustazah | 56 |
| Tabel III.3. Keadaan Santriwan dan Santriwati | 57 |
| Tabel III.4. Prestasi yang pernah dicapai | 57 |
| Tabel III.5. Jadwal Kegiatan dan Tambahan | 58 |