KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI PERSPEKTIF DANIEL GOLEMAN



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Oleh:

SINDI SAFITRI

2012010

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TAHUN 2024

SYA

KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Sarat Kab. Sangka Provinsi Kep. Sangka Selitung

NOTA DINAS

Nomor: ND.05.3/PP.00.9/41/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

 Nama
 : Sindi Safitri

 NIM
 : 2012010

 Program
 : Strata 1

 Fakulltas
 : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif

Daniel Goleman

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 15% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2024

Ketuz Prodi PIAUD

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Sindi Safitri

NIM

: 2012010

Jurusan

: Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif Daniel Goleman" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Juli 2024

Yang menyatakan

Sindi Safitri

NIM. 2012010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Sindi Safitri

Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama

: Sindi Safitri

NIM

: 2012010 : Tarbiyah

Fakultas

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Prodi Judul

: Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif Daniel Goleman

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 1919005192015032009

Bangka, I Juli 2024 Pembimbing II

Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 1990044072018012002

KEMENTERIAN AGAMA RI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

ılan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Sindi Safitri

Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sindi Safitri

NIM : 2012010

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif

Daniel Goleman

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr, Wb.

Zonavisa Hhatri, M.Pd

NIP. 199206102019032037

Konsultan I,

Bangka, 19 Agustus 2024

Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

a Petaling Km. 13 Kor. Mendo Barat, Kab, Bangka, Pruv. Kep. Bangka Belitung E-Meil: buman⊛ininsashubel.ac.id, Website: www.isinsasbubel.nc.id BANGKA 33173

Beliebe AAN Smith Abduratems Solds IAN

Pembimbing II.

Mus

Penguji II,

Nurul Oomariah, M.Pd.

Dilla Yunesti, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016

NIP. 19900407 201801 2 002

g JADS Somich Abdorrohmon Sodale (AIS)

PENGESAHAN

Nomor: 214.B9/FT/PP.00.9/08/2024

Skripsi dengan judul: Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif Daniel Goleman

: Sindi Safitri

Fakultas

NIM Abdura 2012010 Date to : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 22 Juli 2024 dengan nilai B (85.84), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I.

Dwitteryanti, M.Pd.I

NIP, 19900519 201503 2 009

Penguji I

Zonalisa Florri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001

IAIN Sprikh - Abdurahmad %

Bangka, 26 Agustus 2024 Dekan-Fakultas Tarbiyah,

FDr. H. Solcha, M.A.N. Strakh Abdarrahman Sidhik IAN

/X 15000

NIP. 19750527 200501 2 008

vi

HALAMAN MOTO

Kita tidak bisa mengatakan apa yang akan terjadi pada kita dalam kehidupan yang penuh dengan keanehan ini.

Namun, kita dapat memutuskan apa yang akan terjadi dalam diri kita Bagaimana kita dapat menerimanya,

Apa yang akan kita lakukan denganya,

Dan itulah yang benar-benar penting pada akhirnya

(Joseph Fort Newton)

Emosi adalah sumber informasi penting untuk pembelajaran.

(Joseph LeDoux)

PERSEMBAHAN

Kupanjatkan segala puji syukur atas karunia Allah *Subhanallah Wata'ala*, karena hanya atas izin dan karunia-Nya telah memberiku kemudahan dalam menyusun skripsi ini. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan diriku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, memperkenalkan dengan cinta atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan. Akhirnya skripsi ini dapat dibuat dandapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan terhadap Rasulullah Shallahu'alaihi Wasallam.

Demikianlah, kupersembahkan sebuah tulisan ini kepada yang teristimewa dan tersayang yaitu untuk keluargaku yang teramat sangat ku cintai, yakni kedua orangtuaku; ayahandaku Horni dan Ibundaku Sunarti. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, doa, semangat, motivasi, nasihat dan tutur kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, hingga putri tunggalmu ini mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Ayah dan Ibu sehat, panjang umur dan diberikan bahagia selalu.

Teruntuk Dosen Pembimbing tercintaku yaitu Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I dan Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, terima kasih banyak telah memberikan waktu dan sabar dalam membimbingku, serta memberikan masukan dan saran kepadakuselama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Doa terbaik selalu menyertai Dosen tercintaku.

Teruntuk seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih telah senantiasa selalu mensupport dan memotivasi diriku dalam segala hal apapun, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, teruntuk diriku sendiri, terima kasih selama ini sudah kuat bertahan dan berjuang sejauh ini. Walaupun dipertengahan sudah merasa lelah, akan tetapi tetap memilih berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih atas kerja kerasnya, untuk kedepannya mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan pernah menyerah.

KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI PERSPEKTIF DANIEL GOLEMAN

Sindi Safitri2012010 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan ini berdasarkan hasil pengamatan terhadap apa yang terjadi dalam lingkungan pendidikan maupun masyarakat yang berhubungan dengan kecerdasan emosional anak usia dini, maka dari itu kecerdasan emosional sangat penting bagi anak untuk menjadi individu yang sukses dan bahagia, karena kecerdasan emosional ini sangat berperan dalam kehidupan anak dan juga berperan besar dalam menentukan keberhasilan anak. Oleh karena itu, dalam hal ini penulis melihat sisi terdalam dari konsep kecerdasan emosional yang ditawarkan oleh Daniel Goleman, sehingga setelah memahami konsep yang ditawarkan Daniel Goleman ini, pembaca akan dapat mengelola perasaan yang dimiliki sehingga dapat mengekspresikan secara tepat dan efektif dalam kehidupannya. Daniel Goleman telah memberikan sumbangan yang cukup luar biasa mengenai kecerdasan emosional yang tepat digunakan untuk anak usia dini dengan adanya memperhatikan beberapa hal-hal penting dalam penggunaan kecerdasan emosi agar tepat dan berhasil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis kecerdasan emosional anak usia dini perspektif Daniel Goleman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan interpretatif danjuga kualitatif deskriptif. Data penelitian yang diperoleh dari berbagai sumber yang relevan dengan penelitian. Sumber utama dalam penelitian ini yakni tulisan Daniel Goleman tentang *Emotional Intelligence* dalam bentuk terjemahannya *Kecerdasan Emosional* yang diterjemahkan oleh T.Hermaya cetakan tahun 1998. Kemudian, setelah semua datanya terkumpul dilakukan *cross check* dan pengelompokan sesuai sistematika penelitian, selanjutnya pada bab analisis menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis ke-5 komponen dari kecerdasan emosional anak usia dini perspektif Daniel Goleman ini diantaranya: kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Kelima komponen tersebut sangat relevan diterapkan kepada anak usia dini.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Anak Usia Dini, Daniel Goleman.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt. Sang pemilik hati dan Sang Penguasa atas Segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw, begitu pula keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Sehingga tabir kejahiliyahan tertepiskan dan terbentanglah jalan kebenaran yang terang, yang membawa manusia pada keselamatan yanag sesungguhnya, dan begitu akhirnya semoga senantiasa Nur yang terpancarkan akan terus diikuti dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif Daniel Goleman, Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang ikut terlibat membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
- 2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
- 3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan selaku Penasehat Akademik dan sekarang selaku Pembimbing I yang tulus, ikhlas, dan sabar dalam meluangkan waktu untuk memberikan

segala arahan, motivasi, serta bimbingan dalam membantu menyelesaikan

skripsi ini.

Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang tulus, ikhlas, sabar dan

selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan

skripsi ini.

Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Konsultan I

6. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd, selaku Konsultan II

7. Kedua orang tua penulis, ayahku Horni dan ibuku Sunarti, terimakasih atas

nasihat dan doa yang selalu dipanjatkan selama saya menjalankan studi ini.

Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. 8.

Kampus dan Almamater yang ku banggakan, kampus hijau IAIN Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini

masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran yang membangun dari segala pihak, untuk perbaikan skripsi ini di masa yang

akan mendatang. Namun, terlepas dari segala kesalahan dan kekurangan, semoga

skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua para pembaca. Jazakallahu khairan kepada

semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah Swt selalu melimpahkan

karunia-Nya.

Bangka, 22 Juli 2024

Penulis.

Sindi Safitri

NIM. 2012010

DAFTAR ISI

HALA	MA	N JUDUL	i
HALA	MA	N PERNYATAAN	i i
NOTA	A DI	NAS PEMBIMBING	iii
NOTA	A DI	NAS KONSULTAN	iv
HALA	MA	N PENGESAHAN	V
HALA	MA	N MOTO	v i
PERS	EMI	BAHAN	vi i
		NGANTAR	
DAFT	AR	ISI	Х
DAFT	AR	LAMPIRAN	xi
ABST	RAI	X	. xii
BAB I	PE	NDAHULUAN	
	A.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Rumusan Masalah	8
	C.	Tujuan Penelitian	8
	D.	Kegunaan Penelitian	8
	E.	Telaah Pustaka	10
	F.	Biografi Daniel Goleman	17
	G.	Karya Daniel Goleman	26
	H.	Sistematika Pembahasan	29
BAB I	II LA	ANDASAN TEORI	
	A.	Pengertian Kecerdasan Emosional	31
		1. Definisi Kecerdasan	31
		2. Definisi Emosional	33
		3. Definisi Kecerdasan Emosional	35
	B.	Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional	39
	C.	Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	40
	D.	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	41

E.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional				
F.	Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional	49			
G.	Hakikat Anak Usia Dini	52			
	1. Definisi Anak Usia Dini	52			
	2. Karakteristik Anak Usia Dini	55			
BAB III I	METODOLOGI PENELITIAN				
A.	Metodologi Penelitian	58			
B.	Sumber Data	57			
C.	Teknik Pengumpulan Data	59			
D.	Teknik Analisis Data	62			
BAB IV I	PEMBAHASAN				
A.	Analisis Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Perspektif Daniel Goleman	58			
BAB V P	ENUTUP				
A.	Kesimpulan	99			
B.	Saran	. 101			
DAFTAR	R PUSTAKA				
LAMPIR	AN-LAMPIRAN				

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto Buku Kecerdasan Emosional Karangan Daniel Goleman

Lampiran 2 : Foto Daniel Goleman

Lampiran 3 : SK Pembimbing

Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi