

تنمية مهارة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في تنميتها بمعهد بحر العلوم للتربية

الإسلامية سوعيليت بنكا



بحث علمي

مقدمة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمتها:

يولينداه أفساري ريسيفانياتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jl. Raya Petaing Km. 13 Kec. Mendau Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung
E-mail: iain@iainabbl.ac.id Bangka 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 007/FT.1.4/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yulindah Apsari Resifanianty

NIM : 1914033

Program : Strata 1

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تنمية مهارة الكلام باللغة العربية بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية ووعييت بنكا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 1 April 2024

Ka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Elis Isnani Munawwaroh, M.Pd.

NIP. 199107162018012001

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

إسم : يولينداه أفساري ريسيفانياتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٣

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع "تنمية مهارة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في تنميتها بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية سوعيليت بنكا". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٥ مارس ٢٠٢٤

الباحثة



يولينداه أفساري ريسيفانياتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٣

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة يولينده أفساري ريسيفانياتي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : يولينده أفساري ريسيفانياتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تنمية مهارة الكلام باللغة العربية بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية

سوعيليت بنكا

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٥ مارس ٢٠٢٤

المشرف الأول

الدكتور صبر حسن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٣٠٢٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الثاني

دودي إزاوان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

لمكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : يوليندها أفساري ريسيفانتي

رقم التسجيل : 1914033

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تنمية مهارة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في تنميتها بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية سوعيليت بنكا

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، 10 يوليو 2024

المشرف الأول

المشرفة الثانية

أنا مشارفة، الماجستير

رقم التوظيف: 199101082020122013

إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف: 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 156.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: تنمية مهارة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في ترميمها بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية
سوعيليت بنكا

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yulindah Apsari Resifianity
NIM : 1914033
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dirunqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai B (84.62), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I.
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Dody Irawan, M.Pd.
NIP/PPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd.
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 17 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا { ٥ }

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا { ٦ }

{ سورة الشرح: ٥ و ٦ }

"تقرب من الخالق عندها سيكون من السهل عليك تحقيق كل شيء"

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، هذه هي الجملة التي سيتحق الباحثة أن يعطيها لوصف امتنانه لحضور الله تعالى على ما منحتني من نعمة وصحة وفرصة حتى أتمكن من إكمال هذا البحث.

قد تسكب الصلوات والتحيات على سيدنا مُحَمَّد ﷺ وهو نور السعادة الدنيا والآخرة. لقد خاطر جهاده وإخلاص روحه وجسده ليوصلنا جميعا إلى وقت يمكننا فيه رؤية حضارة تنيرها الإيمان والمعرفة. أهدى هذا البحث علمي إلى:

١. إلى أجدانين الكرمين، الجدي اسمه موريونو وجدتي الحبيبة اسمها ميسواتي. أشكركما على دعمكما وصلواتكما، حيث ترافقوني دائما وتنصحنني بالبقاء متحمسا وصبورا في هذه العملية. إلى والدين شكرا لأبي اسمه سيغيت سوجوكو وأمي اسمها ريني.

٢. جميع أصدقائي في قسم تعلم اللغة العربية. شكرا لكم لكونكم أثناء الدراسة في الجامعة، والذين قد علموني حتى أكون عارفة وعاملة بما لم اعلم وأعرف من قبل.

عسى الله تعالى الجليل أن يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزاء من يشاء بغير حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث والآخرين. آمين يارب العالمين.

تنمية مهارة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في تنميتها بمعهد بحر العلوم للتربية

الإسلامية سوعيليت بنكا

يولينداه أفساري ريسيفانأنتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

اللغة العربية بمعهد هي الطريقة من خلالها تنمية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب حتى يتمكنوا من إتقان اللغة العربية بشكل أفضل. تهدف هذه الباحثة إلى معرفة كيف يتم تطبيق النظام وعملية تنفيذ الأنشطة في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية سوعيليت بنكا. وطريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هو الطريقة النوعية. تستخدم الباحثة في هذا البحث التقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

بناء على البيانات التي تم الحصول عليها، قام تطبيق النظام تنمية المهارة الكلام باللغة العربية لأنه من النقاط الخمس عشرة وهناك نقطتان تم تنفيذهما ولكن لم يتم تعظيمهما، وهما تطبيق النظام تعلم اللغة العربية بعد صلاة العصر و يدعو تطبيق النظام خبراء اللغة العربية للمناقشة مع الطلاب. قد تنفيذ أنشطة تنمية المهارة الكلام باللغة العربية وفقا للنظرية القائمة وعلى الرغم من أن هناك بعض التي ليست الأمثل بعد. إلا أن هذا هو لا يشكل عائقا أمام الطلاب أو الطالبات لمواصلة العوامل المؤثرة تنمية مهارة الكلام باللغة العربية.

في الختام، قام معهد بحر العلوم للتربية الإسلامية سوعيليت بنكا بتطبيق وتنفيذ النظام وأنشطة تنمية المهارة الكلام باللغة العربية وفقا للنظرية الموجودة، على الرغم من وجود نظامين لم يتم تنفيذهما على النحو الأمثل، لكن هذا لا يقلل من مهارة الكلام باللغة العربية الطلاب والطالبات.

الكلمة الأساسية:العوامل المؤثرة، تنمية مهارة الكلام، معهد.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله علم الإنسان ما لم يعلم والحمد لله المنان. والمالك القدوس والسلام
ومالك الليل والأيام ومصرف الشهور والأعوام. قدر الأمور فأجراها على أحسن نظام،
ما شاء الله كان وما لم يشاء لم يكن. الحمد لله على ما أنعم به على من فضله الخير الكثير
والعلم الوفير وأعانني على إنجاز هذا العمل الذي احتسبه عبادة من العبادات جعلها الله
خالصة لوجهه الكريم.

صلوات وتحياتي نتقدم إليه نبي الله محمد ﷺ. الذي كان مثابرين ومخلصين ينقلون
التعاليم الدين الإسلامي مليء بالحب والرحمة والسلام والجمال نرجو حصلت على
الفائدة. فإن الباحثة تدرك تماما أن قدرة ومعرفة الباحثة محدودة للغاية، ولكن بتوجيهات
ودوافع من مختلف الأطراف لمساعدة الباحثة في إكمال لذلك، وكشكل من أشكال
الامتنان العميق مع الانتهاء من هذا البحث الجامعي. تود الباحثة أن تشكر وتكرس لها
ما يلي:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراون الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بيكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بيكا بليتونج.

٣. الأستاذة إيلا إثنان منورة، الماجستير كمستشارة أكاديمية. شكرا جزيلاً على

تفانيك وتوجيهك خلال فترة المحاضرة. وكرتيسة قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بيكا بليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور صبرى حسن، الماجستير كالمشرف الأول لهذا البحث

العلمي التي إرشادتي وواجهتني في كل المراحل الإعداد هذا البحث حتى

إنتهائه. فلهمني خالص الشكر والتقديم ومن الله العظيم الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الأستاذ دودى إراوان، الماجستير كالمشرف الثاني. شكرا جزيلاً لك

على تفانيك واهتمامك في تقديم المدخلات والتوجيه في تكميل إعداد هذا

البحث منذ بداية فكرة البحث حتى إنتهاء منه، فلهمه الله من أحسن

الجزاء، ومن الباحثة عظيم الشكر والعرفان.

٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بيكا بليتونج على ما قدموا من العلوم والمعارف.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بيكا بليتونج.

٨. جميع المعلمين والتلاميذ على البحوث في المعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية

سوعيليت بنكا.

٩. أقدم كل الحب والشكر والتقدير إلى أسرتي خاصة لوالدي المحبوبين الذين

كان بعد الله سبحانه وتعالى فضل ودعاء للباحثة حتى ينهي هذا البحث.

١٠. جميع زملائي وأصدقائي وكل من ساعدني في إخراج هذا البحث ولو

بكلمة تشجيع، فلهم خالص الشكر والتقدير العظيم.

عسى الله تعالى الجليل أن يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للبحث والآخرين. آمين يارب العالمين.

بنكا، ١٥ مارس ٢٠٢٤

الباحثة



يولينده أفساري ريسيفانياتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٣

محتويات البحث

صفحة عنوان الكتاب

ب..... صفحة بيان الأصالة

ج..... تقرار الطالبة

د..... تقرير المشرفين

ه..... تقرير المناقشين

و..... صفحة التأيد

ز..... صفحة الشعار

ح..... صفحة الإهداء

ز..... المستخلص

ح..... كلمة الشكر والتقدير

م..... محتويات البحث

ص..... قائمة الجداول

قائمة الصور قائمة الصور ق

قائمة الملاحق قائمة الملاحق ص

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أغراض البحث ٦

د. فوائد البحث ٧

هـ. الدراسة السابقة ٨

و. تنظيم كتابة البحث ١٣

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. الإطار النظري ١٥

ب. تنمية مهارة الكلام ٢٠

ج. العوامل المؤثرة في تنمية مهارة الكلام ٢٤

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. نوع البحث..... ٢٦
- ب. مصادر البيانات البحث..... ٢٧
- ج. تقنية جمع البيانات ٢٨
- د. تقنية تحليل البيانات..... ٣١

الباب الرابع: النتائج والمناقشة

- أ. تطبيق النظام في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية بمعهد بحر العلوم للتربية الإسلامية
- سوعيليت بنكا..... ٣٢
١. تطبيق النظام مدبر اللغة..... ٣٢
٢. تطبيق النظام الغرامة ٣٨
٣. تطبيق النظام أيام معينة اللغة العربية ٣٨
٤. تطبيق النظام حظر اللغات الإقليمية أو الإندونيسية ٣٨
٥. تطبيق النظام تحفيظ المفردات يوميا أو أسبوعيا..... ٣٨
٦. تطبيق النظام اللغة العربية في المطبخ..... ٣٨
٧. تطبيق النظام اللغة العربية بمعهد ٣٨

٨. تطبيق النظام محاضرة..... ٣٨
٩. تطبيق النظام وضع السبورة بمفردات عربية يتم تغييرها بانتظام ٣٨
١٠. تطبيق النظام التزام لكتابة قدر معين من المفردات العربية..... ٤٧
١١. تطبيق النظام تعلم اللغة العربية بعد صلاة الصبح ٣٨
١٢. تطبيق النظام تعلم اللغة العربية بعد صلاة العصر..... ٣٨
١٣. تطبيق النظام كتابة المقالات العربية بانتظام..... ٣٨
١٤. تطبيق النظام اجتماعات للتدرب على اللغة العربية..... ٣٨
١٥. يدعو تطبيق النظام خبراء اللغة العربية للمناقشة مع الطلاب ٥٣

ب. تنفيذ أنشطة في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية بمعهد بحر العلوم للتربية

- الإسلامية سوعيليت بنكا..... ٥٧
١. ممارسة الكلام..... ٥٧
٢. الجري الصباحي وممارسة المحادثة باللغة العربية أو الإنجليزية ٥٩
٣. فتح الكتب..... ٦١
٤. فتح المعجم..... ٦٤

٦٥٥. عملية التدريس.....

الباب الخامس: خاتمة البحث

٧٠ أ. خلاصة البحث.....

٧١ ب. اقتراحات.....

٧٢ المراجع.....

الملاحق

قائمة الجداول

١. الجدول ١.١ : الهيكل الإدارة مجلس الطلاب (osic)

٢. الجدول ١.٢ : قسم الإدارة مجلس الطلاب (osic)

٣. الجدول ١.٣ : برنامج العمل الشهري

٤. الجدول ١.٤ : برنامج عمل يومي

٥. الجدول ١.٥ : برنامج عمل الأسبوعي

٦. الجدول ١.٦ : الأنشطة اليومية

٧. الجدول ١.٧ : مسكن الطالبات

٨. الجدول ١.٨ : فتح الكتب

٩. الجدول ١.٩ : برنامج العمل السنوي

قائمة الصور

١. الصورة ١.١ : المقابلة مع أستاذة مونيكا
٢. الصورة ١.٢ : المقابلة مع أستاذة ديا أغوستيكا
٣. الصورة ١.٣ : المقابلة مع رئيس مدبر اللغة
٤. الصورة ١.٤ : المقابلة مع أستاذة ريني إكا فيرياني
٥. الصورة ١.٥ : برنامج العمل
٦. الصورة ١.٦ : عملية اليومي في معهد
٧. الصورة ١.٧ : جدول دراسة الكتاب
٨. الصورة ١.٨ : الملاحظات التي تنتهك لوائح اللغة

قائمة الملاحق

١. تقرير مساءلة المنظمات الطلابية للتربية الإسلامية