

**KONTRIBUSI GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI PULAU BANGKA**



TESIS

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)**

Oleh:

JARYAWATI, S.Pd.I

228101007

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com


**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 219/In.40/PPS/PP.00.9/07/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jaryawati
NIM : 228101007
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PAI di Pulau Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 21% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2024
Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jaryawati
NIM : 228101007
Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pulau Bangka

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pulau Bangka adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 17 Juli 2024
Yag membuat Pernyataan



Jaryawati


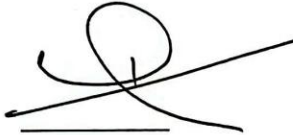


KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp.(0717)9100899,Fax.(0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pulau Bangka ditulis Jaryawati NIM 228101007 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>16/07/2024</u>	<u></u>
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>15/07/2024</u>	<u></u>



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp.(0717)9100899,Fax.(0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Jaryawati
NIM : 228101007
Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pulau Bangka

Telah diujikan pada : tanggal 22 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua/ Penguji	<u>9/08/2024</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris/ Penguji	<u>12/08/2024</u>	
<u>Dr. H.M. Misdar, M.Ag</u> Penguji I	<u>9/08/2024</u>	
<u>Dr. Suparta, M.Ag</u> Penguji II	<u>12/08/2024</u>	



MOTTO

“Orang Beriman itu Bagaikan Mutiara, Dimanapun Dia Berada, Keindahan Selalu Ada Dalam Dirinya.” (Imam Malik bin Anas)

“Jadikan Dirimu Seperti Mutiara, Disukai Dan Dicintai Semua Orang Dengan Menebar Banyak Kebaikan.” (Jaryawati 2024)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur yang tak terhingga atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam berjuang menyelesaikan Pendidikan S2 di IAIN SAS Babel Program MPAI. Untuk itu, karya saya yang berjudul : “Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PAI di Pulau Bangka” akan saya persembahkan untuk :

1. Keluarga Tercinta; terutama suami tersayang Choiruddin, S.Pd yang selalu luar biasa mensupport dan memotivasi saya untuk menempuh Pendidikan ini, membantu saya baik materil maupun moril sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Teruntuk ayah, ibu, adik-adik saya yang selalu mendo'akan kerberhasilan saya sehingga saya dimudahkan langkah dalam mencapai cita-cita. Anak-anak mama tersayang Nadila, Yumna, Aisyah terima kasih atas pengertian kalian dimana mama harus berbagi waktu untuk keluarga dengan kesibukan pekerjaan maupun kuliah. Semoga nanti kalian bisa menjadi anak-anak yang lebih sukses dari mama dan bisa membahagiakan orang tua.
2. Teman Seperjuangan; khususnya di Kelas A kalianlah yang menjadi sumber inspirasi saya dan semangat saya untuk menyelesaikan misi Pendidikan ini. Meskipun diantara kita ada yang tidak selesai bareng namun kebersamaan kita tetap terjalin dengan baik, saling support satu sama lain sehingga semuanya dapat menyelesaikan Pendidikan di Pasca Sarjana IAIN SAS Babel.
3. Pihak Sekolah SMAN 4 Pangkalpinang; terutama untuk Kepala Sekolah saya ibu Siti Rofiqoh, S.Pd yang sebentar lagi juga akan menyusul saya di Pasca, terima kasih banyak ibu atas dukungannya selama ini, tanpa restu dan support dari ibu mungkin saya bukanlah apa-apa.
Ibu Eldawati, S.Pd selaku Wakakur dan sahabat terbaik saya yang selalu menjadi inspirasi saya dalam manajemen waktu dengan segala kesibukan

dan rekan tim Kurikulum Ibu Setyaningsih, S.Pd, Ibu Meity Riskia, S.Pd, dan Ibu Fitri Ade Maria, M.Pd yang juga senior saya di Pascasarjana IAIN. Serta untuk semua rekan-rekan Guru dan Pegawai SMA Negeri 4 pangkalpinang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

4. Dosen Pembimbing; Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag dan Bapak Dr. Rada, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tesis dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan. Semoga ilmu yang bapak/ibu berikan dengan sangat ikhlas dapat bermanfaat bagi saya dan adik-adik tingkat saya nantinya serta menjadi amal jariyah. Amiin.
5. Almamater saya Pasca IAIN SAS Babel khususnya Prodi MPAI, semoga karya saya ini bisa bermanfaat bagi kampus. Terima kasih untuk semua Dosen, Staf Pasca yang telah terlibat dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Rekan-rekan Saya Guru PAI dan Guru Penggerak di Bangka Belitung semoga karya ini bisa menginspirasi kita untuk terus berkembang dan meningkatkan kompetensi diri sehingga mampu menjadi fasilitator pembelajaran yang memiliki keterampilan untuk meningkatkan motivasi Pembelajaran PAI Khususnya.

KONTRIBUSI GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PULAU BANGKA

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran PAI yang disebabkan beberapa faktor seperti metode pembelajaran PAI yang kurang menarik dan bervariasi, keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran PAI, kurangnya motivasi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru PAI adalah dengan mengikuti program guru penggerak yang dapat meningkatkan peran guru menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis kontribusi guru penggerak dalam meningkatkan motivasi pembelajaran PAI di Pulau Bangka, 2) untuk menganalisis implikasi program guru penggerak terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di Pulau Bangka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan mencari sumber-sumber data langsung dari informan yaitu; Guru PAI yang sudah menjadi Guru Penggerak di SDN 6 Riau Silip Bangka dan SMAN 1 Koba Bangka Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya kontribusi guru penggerak dalam meningkatkan pembelajaran PAI yang dibuktikan dengan adanya perubahan paradigma berpikir Guru PAI dalam menerapkan pembelajaran yang berpihak pada murid dan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran PAI lebih meningkat. Berdasarkan hal tersebut disarankan semakin banyaknya guru PAI yang mengikuti program Guru Penggerak, maka dapat membawa perubahan besar dalam pembelajaran PAI. Guru PAI yang sudah menjadi guru penggerak lebih aktif dalam komunitas belajar dan selalu berbagi praktik baik kepada rekan sejawat dan menerima peluang yang menjadikan diri sebagai Kepala Sekolah sehingga mudah untuk membuat program-program kegiatan yang terkait dengan pembelajaran PAI khususnya dan mampu menerapkan ilmu yang telah didapat selama mengikuti program guru penggerak.

Kata Kunci : Kontribusi, Guru Penggerak dan Motivasi Pembelajaran PAI

**CONTRIBUTION OF MOVING TEACHER IN INCREASING LEARNING
MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
ON BANGKA ISLAND**

Abstract

The background to this research is the lack of student motivation in PAI learning which is caused by several factors such as PAI learning methods that are less interesting and varied, limited PAI learning facilities and infrastructure, lack of PAI teacher motivation in improving the quality of learning. One effort to improve the quality of PAI teachers is to take part in a teacher motivator program which can increase the role of teachers to become more active, creative and innovative.

The aims of this research are 1) to analyze the contribution of driving teachers in increasing PAI learning motivation on Bangka Island, 2) to analyze the implications of the driving teacher program for Islamic Religious Education Teachers on Bangka Island.

This type of research is field research, namely by looking for data sources directly from informants, namely; PAI teacher who has become a Driving Teacher at SDN 6 Riau Silip Bangka and SMAN 1 Koba Central Bangka. The research method used is descriptive qualitative using primary and secondary data. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation.

The results of the research show that there is a contribution from driving teachers in improving PAI learning as evidenced by a change in the thinking paradigm of PAI teachers in implementing learning that is pro-student and able to create a pleasant learning atmosphere, so that student motivation in learning PAI is further increased. Based on this, it is recommended that more PAI teachers take part in the Teacher Mobilization program, which can bring big changes in PAI learning. PAI teachers who have become driving teachers are more active in the learning community and always share good practices with colleagues and accept opportunities to become school principals so that it is easy to create activity programs related to PAI learning in particular and are able to apply the knowledge they have gained. while participating in the driving teacher program.

**Keywords: Contribution, Teacher Motivation and Motivation for PAI
Learning**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah dengan memanjatkan Puji dan Syukur atas Rahmat Allah yang Maha Kuasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “Kontribusi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PAI di Pulau Bangka” sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh Mahasiswa Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung dalam rangka untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam tak lupa pula dihantarkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya termasuk kita semua semoga senantiasa mendapat syafa'at beliau di akhirat kelak. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yaitu seluruh keluarga, terutama suami tercinta, teman/sahabat, rekan sejawat di SMA Negeri 4 Pangkalpinang maupun rekan Guru PAI di MGMP Provinsi Bangka Belitung, rekan Guru Penggerak, rekan Mahasiswa Pascasarjana, dan para dosen pembimbing yang selalu membina dan membimbing penulis dengan baik dan sabar sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat dan berjaln lancar.

Demikian pengantar dari penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan tesis ini ada kesalahan dan kekeliruan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin menambah ilmu pengetahuan ataupun sumber referensi maupun informasi di kemudian hari.

Wassalamu'alikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
B. Landasan Teori.....	18
1. Guru Penggerak	18
2. Peran Guru Penggerak	20
3. Manfaat Guru Penggerak.....	23
4. Program Guru Penggerak.....	30

5. Kontribusi Guru Penggerak.....	38
6. Motivasi Pembelajaran.....	41
7. Keterkaitan Guru Penggerak dengan Motivasi Pembelajaran	48
8. Pendidikan Agama Islam	52
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	57

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	60
2. Pendekatan Penelitian	60
3. Lokasi Penelitian.....	61
4. Sumber Data	61
5. Teknik Pengumpulan Data	63
6. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	69
1. Lokasi Penelitian	69
2. Hasil penelitian.....	72
B. Analisis Data Penelitian.....	83

BAB V

PENUTUP.....

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN