

**PERAN KARANG TARUNA DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI
BIDANG KEAGAMAAN ANAK USIA SEKOLAH DI DESA RUKAM
KECAMATAN MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DIAH RATNAWATI

1511034

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Ratnawati
NIM : 1511034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul:

“Peran Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah di Desa Rukam Kecamatan Mendo Barat” ini hasil penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 01 November 2019

Yang Menyatakan



Diah Ratnawati
NIM. 1511034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jl. Mentok KM.13, Desa Petaling Banjar, Bangka. 33173
E-mail: stain-sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Diah Ratnawati
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Petaling

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

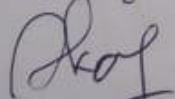
Nama : Diah Ratnawati
NIM : 1511034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Peran Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah di Desa Rukam Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

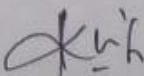
Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, 15 Agustus 2019
Pembimbing II


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 120.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Peran Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah di Desa Rukam Kecamatan Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Diah Ratnawati
NIM : 1511034
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai A (86,88), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Penguji I,

Syarifah, M.S.I
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Kejua Panitia

Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Bangka, 22 November 2019

Dean Fakultas Tarbiyah,



Hadarah, M.Ag
NIP. 1971222 200212 2 002

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah 6-7)

**Menuntut Ilmu adalah Takwa
Menyampaikan Ilmu adalah Ibadah
Mengulang Ilmu adalah Dzikir
Mencari Ilmu adalah Jihad
(Imam Ghazali)**

**PERAN KARANG TARUNA DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI
BIDANG KEAGAMAAN ANAK USIA SEKOLAH DI DESA RUKAM
KECAMATAN MENDO BARAT**

Diah Ratnawati

1511034

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Karang Taruna tumbuh atas kesadaran dan rasa tanggungjawab sosial dari masyarakat dan untuk masyarakat itu sendiri. Didirikannya organisasi Karang Taruna bertujuan untuk memberikan pembinaan dan pemberdayaan kepada para pemuda dalam bidang ekonomi, olahraga, keterampilan, keagamaan dan bidang kesenian. Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, pelengkap pendidikan formal guna mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional. Adapun tujuan penelitian ini adalah *Pertama*, Untuk mendeskripsikan peran Karang Taruna dalam mengembangkan potensi bidang keagamaan anak usia sekolah di Desa Rukam. *Kedua*, Untuk mendeskripsikan pendukung dan penghambat Karang Taruna dalam mengembangkan potensi bidang keagamaan anak usia sekolah di Desa Rukam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis. Teknik penggunaan datanya menggunakan: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah Ketua Karang Taruna Desa Rukam, Kades Desa Rukam dan Anak Usia Sekolah. Analisis data menggunakan deskriptif analisis, langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam melakukan analisis data yaitu Reduksi Data, Penyajian Data dan Verifikasi.

Hasil dari penelitian ini dapat dideskripsikan sebagai berikut: *Pertama*, Peran Karang taruna dalam mengembangkan potensi bidang keagamaan anak usia sekolah yaitu, membangun karakter anak usia sekolah, sebagai pembimbing bagi anak usia sekolah dan menumbuhkan semangat kebersamaan. *Kedua*, Pendukung dan penghambat Karang Taruna dalam mengembangkan potensi bidang keagamaan anak usia sekolah yaitu, faktor pendukung: Lingkungan yang meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat, Lembaga Desa, yaitu anggaran sebagai pendukung terlaksananya program, Minat Anak, yaitu anak usia sekolah mempunyai semangat dan disiplin dalam mengikuti kegiatan yang bersifat religius, faktor penghambat: sumber daya manusia, hubungan antar Karang Taruna kurang efektif dan fasilitas tidak memadai.

Kata Kunci: Peran Karang Taruna, Potensi Bidang Keagamaan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sahalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi seperti saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah di Desa Rukam Kecamatan Mendo Barat. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta staf.
2. Ibu Hadaroh, M.S.I selaku Ketua Dekan Fakultas IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta staf.
3. Bapak Drs. Rosidi, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Kartika Sari, M.Hum selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya semata-mata untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya semata-mata untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh civitas IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang turut membantu dan memberikan dorongan bagi skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan walaupun waktu, tenaga dan pikiran telah diperjuangkan, dengan segala keterbatasan kemampuan penulis miliki demi terselesainya skripsi ini agar bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga bantuan Bapak dan Ibu dapat menjadi amal sholeh, sebagai bekal mendapatkan pahala disisi-Nya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

Bangka, 15 Agustus 2019

Yang Menyatakan

Diah Ratnawati

NIM. 1511034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Karang Taruna	14
------------------------	----

1. Pengertian Peran	14
2. Karang Taruna	15
3. Peran Karang Taruna	18
B. Potensi Bidang Keagamaan	21
1. Macam-macam Potensi Bidang Keagamaan	21
2. Manfaat Terbinanya Sikap Keberagamaan	27
C. Anak Usia Sekolah	30
1. Pengertian Anak Usia Sekolah	30
2. Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah	30
3. Karakter Anak Usia Sekolah	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	50
C. Jenis Data dan Sumber Data	51
1. Sumber Data Primer	51
2. Sumber Data Sekunder	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Wawancara	52
2. Observasi	53
3. Dokumentasi	53

E. Teknik Analisis Data	54
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	54
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	55
3. <i>Conclusion Drawing/verification</i> (Kesimpulan/verifikasi)	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah	56
B. Pendukung dan Penghambat Karang Taruna dalam Mengembangkan Potensi Bidang Keagamaan Anak Usia Sekolah	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN