

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah)**



**TESIS MAGISTER
Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Oleh :
HOLLIJAH
NIM : 228101004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

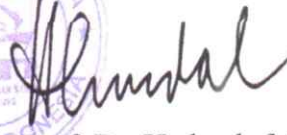
**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 121/In.40/PPS/PP.00.9/05/2024**


Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hollijah
NIM : 228101004
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
(Studi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Mei 2024
Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002




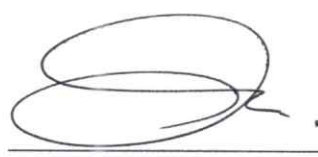


**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah) ditulis Hollijah NIM 228101004 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I _____ Penguji I	14/5/2024 /G5	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I _____ Penguji II	13 Mei 2024	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Hollijah
NIM : 228101004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik
Berkebutuhan Khusus (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1
Bangka Tengah)

telah diujikan pada tanggal : 15 Mei 2024 dan dinyatakan LULUS dalam ujian
Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I Ketua	07/06/2024	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris	05/06/2024	
Dr. Suparta, M.Ag Penguji I	06-06-2024	
Dr. Rada, M.Pd.I Penguji II	06-06-2024	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hollijah

NIM : 228101004

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah) adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Hollijah

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah)**

Oleh :
HOLLIJAH
NIM : 228101004

ABSTRAK

Pendidikan inklusif adalah sebuah konsep yang menekankan pentingnya menyediakan akses pendidikan yang setara bagi semua peserta didik, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus. Madrasah, sebagai institusi pendidikan Islam, memiliki tanggung jawab sosial dan agama untuk menyediakan lingkungan pendidikan yang inklusif bagi semua anak-anak, tanpa memandang latar belakang mereka. Implementasi pendidikan inklusif di madrasah melibatkan berbagai aspek, antara lain peserta didik, pendidik, kurikulum, serta sarana dan prasarana. Penelitian implementasi pendidikan inklusif bagi peserta didik berkebutuhan khusus (studi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Tengah) melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan inklusif di MIN 1 Bangka Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi dilihat dari (a) aspek peserta didik, madrasah telah melaksanakan berupa identifikasi dan assesmen bagi anak berkebutuhan khusus; (b) aspek pendidik, pendidik masih merasa kesulitan dalam melayani peserta didik berkebutuhan khusus (c) aspek kurikulum, madrasah belum melakukan pengembangan kurikulum khusus peserta didik berkebutuhan khusus; (d) aspek sarana dan prasarana, sarana dan prasarana masih dalam pengembangan dan ditemukan 5 faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan inklusif yaitu a) pengetahuan tentang pendidikan inklusif b) pelatihan guru, c) sikap guru d) komunikasi guru dan peserta didik dan e) peran orang tua

Kata Kunci : Implementasi, pendidikan inklusif, peserta didik berkebutuhan khusus

**IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION FOR STUDENTS
WITH SPECIAL NEEDS**

**(STUDY AT MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 CENTRAL
BANGKA)**

**By :
HOLLIJAH
NIM : 228101004**

ABSTRACT

Inclusive education is a concept that emphasizes the importance of providing equal access to education for all students, including those who have special needs. Madrasah, as Islamic educational institutions, have a social and religious responsibility to provide an inclusive educational environment for all children, regardless of their background. Implementation of inclusive education in madrasah involves various aspects, including students, educators, curriculum, facilities, and infrastructure. Research on the implementation of inclusive education for students with special needs (study at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Central Bangka) using a qualitative approach. This research aims to describe the implementation of inclusive education at MIN 1 Central Bangka.

The research results showed that: the implementation was seen from; (a) the students aspect, madrasah have implemented identification and assessment for children with special needs; (b) the educational aspect, educators still found it difficult to serve students with special needs; (c) curriculum aspect, madrasahs have not yet developed a curriculum specifically for students with special needs; (d) aspects of facilities and infrastructures, facilities and infrastructures were still under development and 5 factors were found that influence the implementation of inclusive education, namely a) knowledge about inclusive education b) teacher training, c) teacher attitudes d) teacher and student communication and e) role of parent

Keywords: Implementation, Inclusive education, students with special needs

MOTTO

"Angin tidak berembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya."

(ALI BIN ABU THALIB)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.
Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran
sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Halaman persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terimakasih kepada
keluarga saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama
perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan meyemangati
dalam perjuangan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keimanan, rahmat, petunjuk, bimbingan, kasih, nikmat, kesehatan serta kesempatan dan tidak lupa penulis junjungkan shalawat serta salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

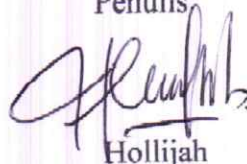
Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Oleh karena itu, melalui tulisan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, Dr. Irawan, M.Si dan para Wakil Rektor
2. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam , Dr. Rada, M.Pd.I
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Tinggal Purwanto, M.Si
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

Penulis memohon kepada Allah SWT atas bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, kiranya mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Penulis menyadari perlunya saran dan kritik yang sifatnya membangun, senantiasa diharapkan demi perbaikan dan pelajaran di masa akan datang.

Bangka, Mei 2024

Penulis



Hollijah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian terdahulu	13
B. Landasan Teori.....	17
1. Pendidikan Inklusif.....	17
a. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	17
b. Tujuan Pendidikan Inklusif	19
c. Manfaat Pendidikan Inklusif.....	20
2. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	22
a. Pengertian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	22
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	24
3. Implementasi Pendidikan Inklusif.....	26
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan data	39
F. Teknik Analisa Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi hasil Temuan	47
1. Gambaran Umum Tempat penelitian.....	47
B. Analisis Temuan Penelitian	51
1. Sejarah Awal Impelementasi di MIN 1 Bangka Tengah.....	51
2. Peserta didik.....	56
3. kurikulum.....	60
4. Tenaga Pendidik	81
5. Sarana dan Prasarana	85
6. Hambatan dalam Implementasi Pendidikan Inklusif.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan tenaga kependidikan Tahun 2023

Tabel 4.2 Daftar Peserta didik berkebutuhan Khusus tahun 2023