

**PENGARUH KUALIFIKASI PENDIDIKAN PENDIDIK TERHADAP KINERJA DI  
PONDOK PESANTREN NURUL FALAH AIRMESU TIMUR BANGKA TENGAH**



**TESIS MEGESTER**

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Megester Pendidikan (M. Pd)**

**Oleh:**

**ROPI'AH**

**NIM : 228101019)**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH ABDURRAHMAN SIDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 241/In.40/PPS/PP.00.9/07/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi kualifikasi pendidikan pendidik terhadap kinerja di pondok pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 24% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Juli 2024

Direktur





Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ropi'ah

NIM : 228101019

Program : Pascasarjana

Judul : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik terhadap Kinerja di pontren Nurul Falah Airmasu Timur Bangka Tenga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik terhadap Kinerja di pontren Nurul Falah Airmasu Timur Bangka Tenga adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ropi'ah



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
NOMOR 1085 TAHUN 2023  
TENTANG

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS BAGI MAHASISWA  
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran kegiatan penyusunan tesis bagi mahasiswa Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tahun 2022, maka dipandang perlu menunjuk Dosen Pembimbing Tesis yang akan melaksanakan kegiatan pembimbingan penyusunan tesis tersebut;
- b. bahwa nama-nama yang tersebut dalam lampiran Keputusan ini dianggap cakap serta memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Keputusan ini;
- c. bahwa untuk tertib administrasi maka perlu dikeluarkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 53);
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 466);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);
10. DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor : SP DIPA-025.04.2.663928/2023 Tanggal: 30 November 2022 Tahun Anggaran 2023.

MEMUTUSKAN :

- : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TENTANG PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS BAGI MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2023;
- Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing sebagai berikut :
1. Pembimbing Utama
 

Nama	: Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag.
NIP	: 196305021994031003
  2. Pembimbing Pendamping
 

Nama	: Dr. Rada, M.Pd.I
NIP	: 197306152006041003
untuk penulisan tesis atas	
Nama	: Ropi'ah
NIM	: 228101019
Judul Tesis	: Koreksi Kualifikasi Pendidikan dan Emotional Qustion Terhadap Kinerja Pendidikan Di Pondok Nurul Falah Air Mesu Timur Bangka Tengah
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pedamping diberikan hak dan kewajiban untuk membimbing / mengarahkan penulisan tesis mahasiswa baik yang berkenaan dengan metodologi, sistematika dan isi tesis;

- Ketiga : Sebagai akibat diterbitkannya Keputusan ini, kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium yang dibebankan pada DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Tahun Anggaran 2023 Nomor : SP DIPA-025.04.2.663928/2023 Tanggal: 30 November 2022 MAK: 521213 dengan rincian sebagai berikut:
1. Pembimbing I : Rp. 500.000,-/OM
  2. Pembimbing II : Rp. 400.000,-/OM
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan hingga selesainya kegiatan bimbingan dan mahasiswa telah dinyatakan lulus ujian tesis maksimal 6 (enam) bulan, dengan ketentuan bahwa kelebihan dari waktu tersebut tidak diberikan honorarium tambahan;
- Kelima : Segala sesuatu akan diubah/ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Bangka  
Pada tanggal 12 Oktober 2023

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN  
SIDDIK BANGKA BELITUNG,



Tembusan:

1. Kepala Biro Administrasi Umum Akademik & Kemahasiswaan;
2. Kepala KPPN Pangkalpinang;
3. Dekan/Direktur Pascasarjana /Kepala LP2M/LPM;
4. Kepala Bagian Administrasi Umum Keuangan;
5. Kepala Satuan Pengawas Internal;
6. Bendahara Pengeluaran;



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah  
Pembimbing I : Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	26/023 9	pelebaran <del>7</del> usuldata - Vocabular	
2	16/023 10	perbaikan usuldata, detail operasional	
3	14/023 11	perbaikan judul proposal dan simplingnya. dan teorinya	
4	27/023 11	Acc. bab III. Tambah ke Bab IV.	

Mengetahui,  
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP.196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing I,

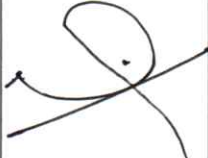
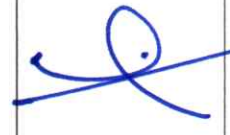
Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
NIP. 196305021994031003

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah  
Pembimbing I : Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	Selasa 14-11-2023	Konsultasi Bab. I, II dan III, Catatan: 1. Bab. I : a. LB belum ada data tentang kualifikasi pendidikan tenaga pendidikan di pondok dlm bentuk angka. b. Rumusan urah baik mengarah ke Pendekatan Kualitatif. c. Penelitian Relevan belum ada yg membedakan. 2) Bab. ok. 3) populasi dan sampel seluruh guru yg ada di-pondok, 4) selanjutnya hasil wawancara footnote yg dapat angka.	
2	Jum'at 24-11-23	ACC. Bab. I-III ACC. Instrumen Lampiran ke pengisian angka	

Mengetahui,  
Direktur PPs IAIN SAS



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,



Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003

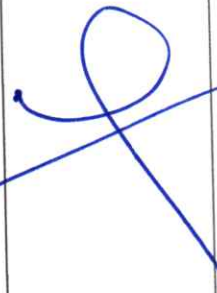
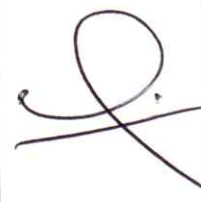




**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

Nama Mahasiswa : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah  
Pembimbing I : Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
3.	Kamis 04-01-2024	<u>Konsultasi Bab. IV dan Bab. V</u> <u>Catatan:</u> 1. Bab. IV, pada Hakekatnya sudah ok, baik isi dan analisisnya, Hard penelitian, perlu dan analisis lagi. 2. Bab. V, lihat rumusan masalah yg di lagi, kesimpulan & telah lihat dan & balasan. 3. Catatan lagi, Abstrak, dan lampiran yg lain.	
4.	Jumat 22-03-24	→ Lanjutkan komprehensif → menambah masalah dan orang lain	

Mengetahui,  
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

Nama Mahasiswa : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah  
Pembimbing I : Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
	10/02/18	Des. Bab IV dan V. layut untuk ujian Manajemen	

Mengetahui,  
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

Nama Mahasiswa : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah  
Pembimbing I : Dr. Muh. Misdar, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
5	Jumat 12-07-24	→ Alas Kereseluruhan → Lengkapi ke ujian	

Mengetahui,  
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 196712222002122002

Bangka,  
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka  
33171




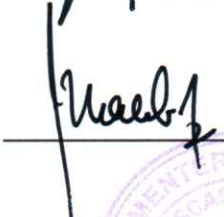
Telp. (0717) 9100899, Fax. (0717) 9100899 Email :  
pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Ropi'ah  
NIM : 228101019  
Program : Pascasarjana  
Judul : Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik terhadap Kinerja di pontren Nurul Falah  
Airmasu Timur Bangka Tengah

telah diujikan pada Hari Selasa Tanggal 23 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis  
Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	<u>07-08-2024</u>	
<u>Insiyani, S.I.Pus</u> Sekretaris Sidang	<u>07-08-2024</u>	
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag</u> Penguji I	<u>7/8/24</u>	
<u>Dr Noblana Adib, M.Pd.I, M.A</u> Penguji II	<u>7/8-2024</u>	



## MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

( Al Mujadillah : 11)

“Kerja seorang guru tidak ubah seperti seorang petani yang senantiasa membuang duri serta mencabut rumput yang tumbuh di sela-sela tanamannya.”

(Imam Al Ghozali)

“Ing ngarso sung tulodo, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ngulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Imam Al Ghozali)

Pendidikan melahirkan kepercayaan, keyakinan melahirkan harapan, harapan melahirkan kedamaian

Seseorang yang menolak memperbaharui cara-cara kerjanya tidak lagi menghasilkan, berlaku seperti orang yang terus memras Jerami untuk menghasilkan santan.

(Buya Hamka)

Tak ada satupun yang kekal di dunia ini, maka ukirlah cerita indah sebagai kenangan, karena duania ini memang sebuah cerita.

(K.H. Hasyim Asy'ari)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh*

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, hidayah, dan kekuatan kepada penulis sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Korelasi Kualifikasi Pendidikan Pendidik terhadap Kinerja di Pontren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung mau pun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S. Ag, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama pendidikan di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. H, Muh. Misdar, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

5. Penguji I dan Penguji II sidang ujian tesis yang telah memberikan banyak masukan dan saran demi kebaikan tesis ini.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama masa kuliah.
7. Seluruh Staf Karyawan dan Tata Usaha dalam ruang lingkup Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Ust. Sulaiman, S.Pd.I., selaku Ketua Umum Yayasan Nurul Falah Desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka Tengah.
9. KH. Masri Saharun, S. Pd. I, M.M., selaku *Mudir* Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka Tengah.
10. Ustad dan Ustazah Pontren Nurul Airmesu Timur Bangka Tengah yang telah bersedia menjadi responden dalam penulisan tesis ini.
11. Keluarga besar penulis, Ayah dan Ibu tercinta, kakak dan adik serta saudara-saudara yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. H. Muhammad Tahmi, M.Pd.I., selaku suami tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang luar biasa.
13. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Pascasarjana Angkatan 2022, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini, atas kebaikan dan bantuan kerjasama yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Meskipun demikian, penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Selain itu, kritik dan saran terhadap tesis ini sangat penulis nantikan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Airmesu Timur, 20 Juni 2024

Ropi'ah



# “The Effect of Educator Education Qualifications on Educator Performance at Nurul Falah Airmesu East Islamic Boarding School, Central Bangka”

**Ropiah**

**Ropiah, 2024.** Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja Pendidik Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

## **Abstrak**

Pendidikan mempunyai tugas penting dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing dalam berbagai bidang kehidupan. Kualitas pendidikan yang baik dapat dicapai salah satunya dengan memiliki pendidik dan tenaga pengajar yang memiliki kualifikasi dan kompetensi, termasuk penguasaan materi, integritas moral, dedikasi, kedewasaan, serta keterampilan teknis dalam mengajar. Tingkat profesionalitas seorang guru bisa diidentifikasi melalui kualitas kinerjanya. Pontren Nurul Falah Airmesu Timur merupakan lembaga pendidikan di Kabupaten Bangka Tengah yang memiliki isu terkait kualifikasi akademik dan kinerja pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualifikasi pendidikan, kinerja, dan korelasi kualifikasi pendidikan terhadap kinerja pendidik di Pontren Nurul Falah. Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah beberapa guru di Pontren Nurul Falah baik di tingkat MI, MTs, ataupun MA tahun ajaran 2023/2024 yaitu total sebanyak 77 orang dan dipilih secara random menggunakan teknik populat sampling. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dibagikan melalui *google form* kepada responden untuk memperoleh data-data statistik untuk dianalisis menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics versi 24. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualifikasi pendidikan pendidik di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur Bangka Tengah tergolong sedang atau cukup tinggi yaitu 79,2% dengan komposisi kualifikasi pendidikan tertinggi yaitu Sarjana (S-1) sebanyak 74% dan berlatar belakang Ilmu Pendidikan sebanyak 63,6%. Adapun kualitas kinerja pendidik di Pondok pesantren Nurul Falah tergolong sedang yaitu 68,8% dengan tingkat ketepatan kerja tergolong sedang sebanyak 72,7%, tingkat inisiatif dalam kerja kategori cukup sebanyak 79,2%, kemampuan kerja tergolong sedang sebanyak 75,3%, dan komunikasi antarpersonal berkategori cukup sebanyak 70,1%. Selain itu, tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kualifikasi pendidikan terhadap kinerja pendidik di Pontren Nurul Falah dengan nilai  $t$  -2,68 dan  $p$  value (sig) sebesar 0,79 pada taraf signifikansi 5%. Kualifikasi pendidikan seluruh pendidik di Pontren Nurul Falah Air Mesu Timur sebaiknya harus memenuhi syarat dan kriteria yang telah ditetapkan pemerintah yaitu S1 dan linier untuk bidang mata pelajaran yang diajarkan. Penelitian lanjutan yang dapat dilakukan adalah mencari berbagai faktor lain yang berkorelasi secara signifikan dengan kinerja pendidik di Pontren Nurul Falah Air Mesu Timur.

**Kata kunci:** kualifikasi pendidik, kinerja, pondok pesantren, guru

# **“The Effect of Educator Education Qualifications on Educator Performance at Nurul Falah Airmesu East Islamic Boarding School, Central Bangka”**

**Ropiah**

**Ropiah, 2024. The Effect of Educator Education Qualifications on Educator Performance at Nurul Falah Airmesu East Islamic Boarding School, Central Bangka**", Graduate Program of State Islamic Institute (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka Belitung.

## **Abstract**

Education plays a crucial role in preparing high-quality human resources capable of competing in various life sectors. Achieving quality education requires educators and teaching staff with proper qualifications and competencies, including subject mastery, moral integrity, dedication, maturity, and technical teaching skills. The professionalism of a teacher can be identified through the quality of their performance. Pontren Nurul Falah Airmesu Timur, an educational institution in Central Bangka Regency, faces issues related to the academic qualifications and performance of its educators. This study aims to examine the educational qualifications, performance, and the correlation between educational qualifications and educator performance at Pontren Nurul Falah. This research is quantitative and employs a correlational design to analyze the relationship between two variables. The population consists of 77 teachers from MI, MTs, and MA levels at Pontren Nurul Falah in the 2023/2024 academic year, selected randomly using purposive sampling techniques. Data were collected using a questionnaire distributed via Google Forms to gather statistical data for analysis using IBM SPSS Statistics version 24. The results showed that the educational qualifications of educators at Pontren Nurul Falah Airmesu Timur, Central Bangka, are moderate to high, at 79.2%, with the highest qualification being a Bachelor's degree (S-1) at 74%, and 63.6% having an educational background. The quality of educator performance is also moderate at 68.8%, with job accuracy at 72.7%, initiative at 79.2%, job capability at 75.3%, and interpersonal communication at 70.1%. Additionally, there is no significant affect of educational qualifications on educator performance at Pontren Nurul Falah, with a t-value of -2.68 and a p-value (sig) of 0.79 at a 5% significance level. It is recommended that the educational qualifications of all educators at Pontren Nurul Falah Airmesu Timur should meet the government-set requirements and criteria, namely a relevant S1 degree for the subjects taught. Future research should explore other factors significantly correlated with educator performance at Pontren Nurul Falah Airmesu Timur.

**Keywords:** educator qualifications, performance, Islamic boarding school, teacher

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, *Rabb* yang telah memberikan taufik, hidayah, dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Macro Excel dalam Penulisan Rapor Pondok di MA Nurul Falah Bangka Tengah. Shalawat bertangkaikan salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan keselamatan di dunia dan akhirat. Penulisan tesis ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam proses perjalanan pendidikan penulis, yakni sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan *support* dari semua pihak.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang konstruktif sangat dibutuhkan oleh penulis. Terlepas dari itu, penulis juga sangat berharap semoga tesis ini dapat memberikan banyak manfaat.

Airmesu Timur, 20 Juni 2024

Ropi’ah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	I
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	II
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS</b>	III
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS</b>	IV
<b>ABSTRAK</b>	V
<b>MOTTO</b>	VI
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	VIII
<b>KATA PENGANTAR</b>	IX
<b>DAFTAR ISI</b>	X
<b>DAFTAR TABEL</b>	XI
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	13
<b>BAB II KUALIFIKASI PENDIDIKAN DAN KINERJA</b>	15
A. Penelitian yang berkaitan dengan kualifikasi Pendidikan dan kinerja	15
B. Kualifikasi Pendidikan	20
C. Kinerja Pendidik	32
D. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Kinerja	42
E. Kerangka Penelitian	61
F. Hipotesis Penelitian	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65

B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	67
D. Variabel Penelitian	68
E. Definisi Operasional	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Pengumpulan Data	78
H. Analisis Data	80
<b>BAB IV PENGARUH KUALIFIKASI PENDIDIKAN PENDIDIK TERHADAP KINERJA DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH</b>	<b>86</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	86
B. Deskripsi Data Penelitian	103
1. Karakteristik Responden	103
a. Responden berdasarkan jenis kelamin	104
b. Responden berdasarkan tempat mengajar	104
2. Strata Kualifikasi Pendidikan Pendidik	105
3. Strata Kinerja pendidik	110
4. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Pendidik Terhadap Kinerja di Pondok Pesantren Nurul Falah	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>136</b>
A. Kesimpulan	135
B. Saran	137
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>140</b>
<b>BIODATA PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen kualifikasi akademik	73
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen kinerja pendidik	74
Tabel 3.3. Nilai koefisien reliabilitas	79
Tabel 3.4. Skor pernyataan Instrumen skala likert	80
Tabel 3.5. Batasan kategorisasi	82
Tabel 4.1 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	104
Tabel 4.2 Responden berdasarkan tempat mengajar	104
Tabel 4.3 Analisis deskriptif kualifikasi pendidikan pendidik	106
Tabel 4.4 Tabel deskriptif variabel kualifikasi pendidikan	106
Tabel 4.5 Katagori variabel kualifikasi pendidikan pendidik	107
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel kualifikasi pendidikan pendidik	107
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi kualifikasi pendidikan pendidik	108
Tabel 4.8 Distribusi variabel latar belakang keilmuan	109
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi kualifikasi kompetensi	110
Tabel 4.10 Analisis deskripsi variabel kualitas kerja pendidik	111
Tabel 4.11 Katagori variabel kualitas kinerja	111
Tabel 4.12 Distribusi frekuensi variabel kualitas kerja pendidik	111
Tabel 4.13 Analisis deskripsivariabel ketepatan kerja pendidik	112
Tabel 4.14 Katagori variabel ketepatan kerja	112
Tabel 4.15 Distribusi frekuensi ketepatan kerja pendidik	113
Tabel 4.16 Analisis deskriptif variabel inisiatif dalam kerja	113
Tabel 4.17 Kategori variabel inisiatif dalam kerja	114
Tabel 4.18 Ditribusi frekuensi variabel inisiatif dalam kerja pendidik	114
Tabel 4.19 Analisis deskriptif variabel kemampuan kerja pendidik	115
Tabel 4.20 Kategorisasi variabel kemampuan kerja pendidik	115
Tabel 4.21 Distribusi frekuensi variabel kemampuan kerja pendidik	116
Tabel 4.22 Analisis variabel komunikasi antarpersonal pendidik	116
Tabel 4.23 Kategorisasi variabel komunikasi antarpersonal pendidik	117
Tabel 4.24 Distribusi frekuensi variabel komunikasi antarpersonal pendidik	117
Tabel 4.25 Uji normalitas kualifikasi pendidikan pendidik dan kualitas kerja	118

Tabel 4.26 Uji linieritas kualifikasi pendidikan pendidik dan kualitas kerja	119
Tabel 4.27 Analisis regresi sederhana kualifikasi pendidikan terhadap kinerja	120
Tabel 4.28 Uji t (Pengujian PPersial)	121
Tabel 4.29 Uji F (Pengujian Simultan)	122