

***EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE  
LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
( Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat )***



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )**

**Oleh :**

**PITRA**

**2011211**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 826.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Pitra  
NIM : 2011211  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning  
Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs  
Nurul Huda Tempilang Bangka Barat ).

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pitra  
NIM : 2011211  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat )**" adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juni, 2024



Pitra

NIM. 2011211

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-  
tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pitra  
NIM : 2011211  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat ).

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 6 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 19601227199011001

Pembimbing II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP.199111162019031010

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stalnbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stalnbangkabelitung@kemenag.go.id), [staln32\\_saubahet@yahoo.co.id](mailto:staln32_saubahet@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Ttl: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

#### Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pitra  
NIM : 2011211  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat )

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 16 Juli 2024

Penguji I

Dr. Wahyudin Noor, S. Sos. I, M.S.I



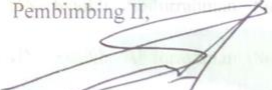
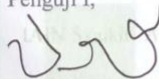
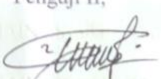


NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II

Ratna Dewi, MA

NIPPPK.198505102023212056

## LEMBAR PENGESAHAN

		<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasabel.ac.id">humas@iainsasabel.ac.id</a> , Website: <a href="http://www.iainsasabel.ac.id">www.iainsasabel.ac.id</a> BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>			
Nomor: 165.B9/FT/PP.00.9/07/2024			
Skripsi dengan judul: <i>Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat)</i>			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama	: Pitra		
NIM	: 2011211		
Fakultas	: Tarbiyah		
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (84.15), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>			
Pembimbing I,		Pembimbing II,	
			
Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I NIP. 19601227 199001 1 001		Fazrat Sandi Purnomo, M.Pd. NIP. 19911116 201903 1 010	
Penguji I,		Penguji II,	
			
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002		Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056	
Ketua Panitia			
			
Indrawati, M.Pd NIP. 19780223 200912 2 001			
Bangka, 18 Juli 2024 Dekan Fakultas Tarbiyah,			
 Dr. H. Soteria, M.A NIP. 19730527 200501 2 008			

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

( QS Al- Insyirah:5 )

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS Al-Baqarah: 216)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

( Umar bin Khattab )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam yang selalu saya curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala usaha terbaik, do'a dan tawakkal yang saya berikan. atas berkah dan rahmat dan kemudahan-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan rasa bangga dan bahagia. Kupersembahkan ujung pena strataku dengan penuh cinta untuk orang-orang yang telah menjadi menjadi pusat inspirasiku.

- Kepada diri sendiri, terimakasih masih bisa bertahan sampai pada titik ini. Untuk selalu berjuang tanpa mengenal rasa lelah dan mampu melangkah sejauh ini dengan mengorbankan banyak hal (uang, tenaga, waktu, dan pikiran) sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
- Kepada kedua orang tuaku (Ahmad dan Suryani) yang tersayang dan tercinta, yang selalu merestui, memberikan dukungan dan menyertaiku dalam setiap doa-doa, membimbing, dan merawat diriku sampai dengan sekarang ini tanpa rasa lelah. Serta yang selalu meyakinkan aku bahwa duniaku akan baik-baik saja, Maafkan anakmu yang belum bisa memberikan kebahagiaan yang terbaik kepada kalian. Sungguh besar



pengorbanannya selama ini, sehingga aku tetap kuat dan termotivasi untuk berjuang menuju kehidupan yang lebih berarti melalui pendidikan ini dengan rasa syukur ku persembahkan karya kecil ini untukmu.

- Kepada Abangku (Erpandi) yang kucintai dan kusayangi, dan kepada Cikku (Asni), Pak ngahku ( kemis) dan saudara-saudaraku yang lain telah memberikan dukungan dan banyak membantu dalam proses Pendidikanku sehingga membuatku tetap semangat sampai sekarang ini.
- Kepada pembimbing skripsi ku Bapak Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd terimakasih atas bimbingannya selama ini yang dengan sepenuh hati dan sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada kepala madrasah dan guru akidah akhlak serta guru-guru di MTs Nurul Huda Tempilang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada almamater kampus perjuangan tercinta “IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” yang telah menempuh dan menemani dengan memotivasi diri ini untuk selalu melangkah dan berkonsisten sampai dengan posisi serta keadaan sekarang sampai banyak melewati segala rintangan dari setiap proses di tempat tercinta ini demi mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd).

***Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match  
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs Nurul Huda  
Tempilang Bangka Barat )***

Pitra

2011211

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Skripsi ini membahas tentang *Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Tempilang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *efektifitas* penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs nurul huda Tempilang. Model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan membuat siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran serta dapat berpengaruh pada hasil belajar yang dicapai, model pembelajaran ini mengajak peserta didik untuk mencari jawaban terhadap suatu pernyataan atau konsep melalui permainan kartu berpasangan. Dengan menggunakan model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Tempilang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *quasi eksperiment designs* dan instrument pengumpulan data menggunakan tes,observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak peserta didik. (2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan ini terlihat dengan jumlah nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 64,50 dalam kategori cukup. Sedangkan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 74,50 dalam kategori baik sehingga nilai rata – rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. (3) Model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik ini dibuktikan dengan Uji *independent – sample t-test* pada hipotesis yaitu dengan thitung > ttabel yaitu  $2,299 > 1,7396$ , dari hasil tersebut untuk hipotesis penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make match efektif* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata akidah akhlak di MTs Nurul Huda Tempilang.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Cooperative Learning Tipe Make a match, Hasil Belajar Materi Akidah Akhlak*

## KATA PENGHANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Uji Coba di MTs Nurul Huda Tempilang Bangka Barat ) Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Bapak Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik an membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I selaku dosen penguji I yang selalu mengarahkan dalam menyelasikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama siding munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada diskripsi ini.
7. Kepada Ibu Ratna Dewi, MA selaku dosen penguji II yang selalu mengarahkan dalam menyelasikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama siding munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada diskripsi ini.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Keluarga Besarku, khususnya kepada Bapak (Ahmad) dan Ibu (Suryani), Abangku (Erpandi) serta Saudara-saudara yang lainnya.
10. Bapak Agus S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Tempilang yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut.
11. Ibu Nurul Khusnul Khotimah S.Ag, selaku guru akidah akhlak di MTs Nurul Huda Tempilang yang telah bersedia membimbing saya dari mulai observasi penelitian sampai dengan selesainya penelitian.

12. Semua guru-guru MTs Nurul Huda Tempilang yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
13. Sahabat-Sahabat yang selalu berjuang dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas kuliah. Kepada Dewi Fortuna Putri, Resilita dan Elly Rahmawati selaku bestie saya yang selalu ada. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
14. Keluarga Besar PAI-G Tahun 2020 Terimakasih telah memberikan warna baru dalam hidup saya. Senang bertemu dengan kalian semuanya.
15. Beserta rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi bersama. Milna fia. Terimakasih sudah setia mendengarkan overthingking saya sudah sabar mendengarkan semua kepanikan saya dan selalu mengingatkan saya untuk selalu mengerjakan skripsi serta yang meyakinkan saya bahwa kedepannya pasti ada hal baik. Senang bertemu dengan mu mil.
16. Beserta rekan-rekan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu dan tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih nya.

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian sebelumnya.

Bangka ,12 Juni 2024

PITRA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatas lingkup Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Telaah Pustaka .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Model Pembelajaran Cooperative learning.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Coopertaive learning.....	14
2. Ciri-ciri Pembelajaran Cooperative Learning .....	15
3. Prinsip Pembelajaran Coopeative Learning.....	18
B. Model Pembelajaran Tipe Make a Match .....	22
1. Pengertian Tipe Make a Match .....	22
2. Langkah Tipe Make a Match.....	23
3. Kelebihan dan kekurangan Tipe Make Match.....	25
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	29
3. Ruang lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
D. Materi Adab Kepada Saudara,Teman dan Tetangga.....	30
1. Adab kepada Saudara.....	31
2. Adab kepada Teman.....	33
3. Adab kepad Tetangga.....	34
4. Hikmah Berdab Baik Kepada Sauadara,Teman dan Tetangga.....	34

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sample.....	38

1. Populasi .....	38
2. Sample .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Soal Tes.....	40
2. Observasi .....	41
3. Dokumentasi .....	41
E. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	42
1. Uji Validitas Instrumen .....	42
2. Uji Reliabilitas instrumen .....	44
F. Teknik Analisi Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Uji Hipotesis.....	46
4. Kriteria Pengujian Hipotesis.....	47

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Pretest kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	49
2. Hasil Posttest kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
3. Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	54
a. Hasil Pretest dan Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	54
b. Hasil Pretest dan Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	57
4. Hasil Analisis Pretest kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59



a.	Uji normalitas pretest kelas control dan eksperimen.....	59
b.	Uji homogenitas pretest kelas control dan eksperimen.....	60
5.	Hasil Analisis Posttet kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
c.	Uji normalitas Posttest kelas control dan eksperimen.....	62
d.	Uji homogenitas Posttest kelas control dan eksperimen.....	63
6.	Uji Hipotesis Posttest kelas Kontrol dan Ekperimen.....	64
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	66
C.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	68
D.	Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.

Lampiran 2. SK Pembimbing

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian dari MTs Nurul Huda Tempilang.

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Soal Pretest dan posttest

Lampiran 7. Nilai Pretest dan Posttest Siswa

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing I.

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Pembimbing II.

Lampiran 10. Dokumentasi Poto.

Lampiran 11. Profil Sekolah

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian

Tabel 3. 2. Kisi – Kisi Instrumen

Tabel 3.3. Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen

Tabel 3.4. Output Reabilitas Tes

Table 4.1. Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Table 4.2. Hasil Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 4.3. Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Table 4.4. Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Table 4.5. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Table 4.6. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Table 4.7. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Table 4.8. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Table 4.9. Hasil Normalitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen

Table 4.10. Hasil Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen

Table 4.11. Hasil Normalitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen

Table 4.12. Hasil Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen

Table 4.13. Hasil Uji Hipotesis Posttest kelas Kontrol dan Eksperimen