

**METODE PEMBELAJARAN SISWA AUTIS DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SDLB NEGERI TOBOALI BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

DEVI

2011050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 823.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Devi
Nim : 2011050
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Belajar Siswa Autis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SLB Negeri Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrina, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi

Nim : 2011050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Metode Belajar Siswa Autis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SLB Negeri Toboali”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Juni 2024



Devi

NIM.2011050



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Devi
NIM : 2011050
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Belajar Siswa Autis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 06 Mei 2024

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP.197706052006041003

Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.
NIP. 199112312020122021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Devi
NIM : 2011050
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Siswa Autis Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDLB Negeri Toboali Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 01 Juli 2024

Penguji I,

Dr. H. Andi M. Darlis, M.Pd.I.
NIP.19601227199011001

Penguji II,

Fauzul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 141.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Metode Pembelajaran Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDLB Negeri Toboali Bangka Selatan


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Devi
NIM : 2011050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

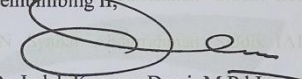
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai A (89.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

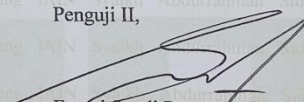
Pembimbing H,


Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021


Penguji I,


Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

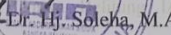
Penguji II,


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 11 Juli 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wasallam* bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami'*, No. 3289

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

(QS. Al-Isra:7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tercinta:

- Kepada kedua orangtua yang sangat aku sayangi dan cintai yaitu Bapak Syamsitar dan Ibu Marsida yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang tanpa lelah. Terimakasih telah menjadi motivasi dan semangatku dalam melangkah.
- Kepada saudaraku tersayang yaitu Irvhan dan Lidya Hera Oktavia yang selalu membantu dalam susah maupun senang. Serta ponakan ku yaitu Farel Cavhanra dan Falisa Cavhanra yang selalu membuat bahagia.
- Kepada suamiku tercinta yaitu Zahrudin yang selalu berusaha memberikan sesuatu hal yang paling terbaik untuk saya. Banyak membantu dalam kelancaran membuat skripsi ini.
- Kepada keluarga dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi motivasi didalam hidupku. Allah akan membalas kebaikan kalian semua.
- Kepada Pembimbing I bapak Dr. Suparta, M.Ag., dan Pembimbing II Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., terimakasih atas bimbingannya dengan sepenuh hati dan sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi.
- Kepada Kepala Sekolah, Guru beserta Staff Pegawai di SLB Negeri Toboali yang bersedia mengizinkan dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir saya. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.

- Kepada Almamaterku, kampus perjuangan, kampus IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas pembelajaran, pengalaman dan kenangan berharga yang telah kami dapatkan.

**METODE PEMBELAJARAN SISWA AUTIS DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SDLB NEGERI TOBOALI BANGKA SELATAN**

Devi

2011050

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Fokus penelitian ini berkenaan dengan metode belajar siswa autis dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan metode pembelajaran siswa autis oleh guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dan memberikan informasi tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran siswa autis dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SDLB Negeri Toboali ini. Kreativitas guru dalam memilih metode belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa autis dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang berkaitan dengan pengkajian fenomena secara lebih rinci atau membedakannya dengan fenomena lain. Metodologi pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran siswa autis dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti memberikan manfaat yang sangat berguna bagi siswa dan mereka bisa mendapatkan pembelajaran dengan metode belajar yang menyesuaikan karakteristik individu siswa. Guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti berperan penting dalam meningkatkan pembelajaran menjadi efektif dan efisien melalui metode pembelajaran yang baik dan sesuai. Dengan menggunakan metode belajar yang baik, siswa akan termotivasi dan terus semangat dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Metode Belajar, Siswa Autis, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Metode Pembelajaran Siswa Autis Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDLB Negeri Toboali Bangka Selatan” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Suparta, M.Ag., dosen pembimbing I dan sekaligus penasehat akademik, yang telah membimbing, memotivasi dan memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala sekolah dan guru-guru serta staf di SDLB Negeri Toboali yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu selama penelitian.
8. Kepada kedua orangtuaku, saudaraku dan suamiku yang menjadi alasan tetap kuat menghadapi situasi sesulit apapun.
9. Kepada keluarga dan teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT. selalu melimpahkan karunia-nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Aamiin Yaa Raball'alaamiin.

Bangka, 12 Juni 2024

Penulis



Devi

NIM. 2011050

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KERANGKA TEORI.....	15
A. Metode Belajar	
1. Pengertian Metode Belajar.....	15
2. Metode belajar siswa Autis.....	16
B. Siswa Autis	
1. Pengertian Autis.....	28
2. Faktor penyebab Autis pada anak.....	31
3. Tanda dan Gejala Autis pada anak.....	33
C. Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti.....	37
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti.....	38
D. Faktor-faktor Pembelajaran anak Autis	
1. Faktor Pendukung.....	40
2. Faktor Penghambat.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Metode Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54

A. Profil Sekolah.....	54
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	54
2. Visi dan Misi.....	55
3. Tujuan Pendidikan	56
4. Kurikulum Sekolah	57
5. Struktur Organisasi	59
6. Keadaan Guru.....	60
7. Keadaan Peserta Didik	61
8. Sarana dan Prasarana.....	61
B. Hasil Penelitian	61
1. Pelaksanaan Metode Belajar Siswa Autis	61
2. Faktor-faktor Pembelajaran PAI Siswa Autis	66
C. Pembahasan.....	73
1. Pelaksanaan Metode Belajar Siswa Autis	73
2. Faktor-faktor Pembelajaran PAI Siswa Autis	82
BAB V KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Gambaran Umum Tempat Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Izin Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7. SK Pembimbing
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing I Skripsi
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Pembimbing II Skripsi
- Lampiran 10. Dokumentasi Foto
- Lampiran 11. Riwayat Hidup