

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL  
“TUAN DIREKTUR” KARYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PENGEMBANGAN MATERI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)**

**Oleh:  
NURFADHILAH  
1411026  
Fakultas: Tarbiyah  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfadhilah  
NIM : 1411026  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tuan Direktur Karya HAMKA dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2019

Yang menyatakan



NURFADHILAH  
NIM. 1411026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM.13 desa Petaling kec. Mendo Barat, kab.  
Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173  
Telp. (0717) 94578, 93543 Fax. (0717) 432872  
Email:stain32\_sasbabel@yahoo.co.id

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Saudara/i

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurfadhilah  
NIM : 1411026  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tuan Direktur Karya HAMKA

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

(Nasrun Supardi, M.A)  
NIP. 197601212005011007

Bangka, 19 Februari 2019  
Pembimbing II

(M. Edy Waluyo, M.S.I)  
NIP. 19750107 200901 1 006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM.13 desa Petaling kec. Mendo Barat, kab.  
Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173  
Telp. (0717) 94578, 93543 Fax. (0717) 432872  
Email:stain32\_sasbabel@yahoo.co.id

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Saudara/i

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurfadhilah  
NIM : 1411026  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel "Tuan Direktur" Karya HAMKA dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

(Dr. Wahyudin Noor, M.S.I)  
NIP. 19790929 200912 1 002

Bangka, 21 Mei 2019  
Konsultan II

(Anna Musyarofah, M.Pd.I)  
NIDN. 2008019101



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
 BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor. 057.B9/FT/PP.00.9/5/2019

Skripsi dengan judul: Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel "Tuan Direktur" Karya Hamka dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurfadhilah

NIM : 1411026

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Pendidikan Agama Islam)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 08 April 2019 dengan nilai A (87.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Nasrun, M.A

NIP. 19760121 200501 1 007

Pembimbing II,

M.Edy Waluyo, M.S.I

NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I

NIP. 19790929 2009121 002

Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I

NIDN. 2008019101

Ketua Panitia

Muhamad, M.Pd.I

NIDN. 2002098802

Bangka, 27 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,



NIP. 19671222 2002122002

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا <sup>فَلْيَأْتِ</sup> لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ... (البقرة: )

*“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”*

(QS. al-Baqarah(2): 286)

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ،  
وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ عَلَى مُسْلِمٍ،  
سَتَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.

*“Barangsiapa yang menghilangkan satu kesusahan seorang muslim dari kesusahan dunia, niscaya Allah akan menghilangkan darinya kesusahan dari kesusahan-kesusahan hari Kiamat. Barangsiapa memudahkan orang dalam kesulitan, niscaya Allah memudahkan baginya urusan di dunia dan di akhirat. Dan barangsiapa menutupi aib seorang muslim, niscaya Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba tersebut selama hambanya menolong saudaranya.”*

(HR. Bukhari dan Muslim)



# **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL “TUAN DIREKTUR” KARYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Nurfadhilah  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## ***Abstrack***

Seperti halnya buku bacaan pengetahuan lain, novel yang mengandung nilai-nilai pendidikan juga dapat difungsikan sebagai media pendidikan. Seperti novel Tuan Direktur karya HAMKA yang banyak mengandung nilai-nilai pendidikan, terutama pendidikan akhlak yang bisa memberi pencerahan melalui tokoh yang digambarkan oleh pengarang. Adapun masalah penelitian ini yaitu bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Tuan Direktur karya HAMKA dan bagaimana implikasinya terhadap pengembangan materi Pendidikan Agama Islam? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Tuan Direktur karya HAMKA.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang bersifat literatur (*Library Research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis isi (*Content Analysis*) yang terdiri dari tiga kegiatan, yaitu reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan (*Verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Tuan Direktur karya HAMKA yaitu akhlak terpuji meliputi nilai ketaatan, bersyukur, *qana'ah*, *husnuzhzhah* kepada Allah Swt, semangat menuntut ilmu, kesabaran, kesederhanaan, berbuat baik kepada tetangga, tolong-menolong, memberi nasihat, dan menghormati tamu. Selain itu, juga terkandung nilai akhlak tercela yang meliputi nilai syirik, ingkar janji, fitnah, dan sombong. Implikasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Tuan Direktur karya HAMKA terhadap pengembangan materi pendidikan agama Islam adalah materi-materi yang berkaitan dengan akhlak terpuji yang harus ditanamkan kepada peserta didik agar terbiasa melakukannya dalam kehidupan sehari-hari. Dan materi-materi yang berkaitan dengan akhlak tercela yang harus diberi pemahaman kepada peserta didik agar mereka menghindari dan meninggalkannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Materi nilai-nilai akhlak tersebut penting dicantumkan di dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah dan di madrasah dalam rangka membentuk peserta didik yang berakhlak mulia.

**Kata-kata Kunci:** *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak, Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam, Novel, Tuan Direktur*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang"*

*Alhamdulillah*, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tuan Direktur Karya HAMKA" ini bisa diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk junjungan besar Baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah berjuang dan membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dan penuh rahmat seperti saat ini.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

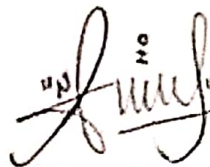
1. Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. selaku Penasihat Akademik.
4. Nasrun Supardi, M.A selaku Pembimbing I.
5. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I selaku Pembimbing II.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat dan do'anya.



7. Para sahabat seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi.
8. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Skripsi ini belumlah sempurna dan masih banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari segala kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2019



Nurfadhilah  
NIM. 1411026

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian .....	11
2. Pendekatan Penelitian.....	11
3. Sumber Data .....	12
4. Teknik Pengumpulan Data .....	13
5. Teknik Analisis Data .....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Konsep Pendidikan Akhlak .....	16
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	16

2. Dasar Pendidikan Akhlak .....	18
a. <i>Al-Qur'an</i> .....	18
b. <i>Hadits</i> .....	20
3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	21
4. Macam-Macam Akhlak .....	23
a. Akhlak Terhadap Allah Swt.....	25
b. Akhlak Terhadap Keluarga .....	26
c. Akhlak Terhadap Diri Sendiri.....	27
d. Akhlak Terhadap Sesama .....	29
e. Akhlak Terhadap Lingkungan .....	31
B. Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	32
1. Pengertian Pengembangan Materi .....	32
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi .....	34
3. Struktur dan Jenis Materi.....	35
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
5. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	37
C. Konsep Novel.....	40
1. Pengertian Novel .....	40
2. Unsur-Unsur dalam Novel.....	41
a. Unsur Intrinsik .....	42
b. Unsur Ekstrinsik .....	44

### **BAB III: BIOGRAFI HAMKA DAN SINOPSIS NOVEL TUAN DIREKTUR**

A. Riwayat Hidup HAMKA .....	45
B. Karya-Karya HAMKA.....	52
C. Sinopsis Novel Tuan Direktur .....	56
D. Unsur-Unsur dalam Novel Tuan Direktur .....	62
1. Unsur Intrinsik.....	62
2. Unsur Ekstrinsik .....	65



## BAB IV: PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tuan Direktur Karya HAMKA .....	68
1. <i>Akhlaq Mahmudah</i> (Akhlak Terpuji) .....	68
a. Nilai Ketaatan .....	68
b. Nilai Bersyukur .....	69
c. Nilai <i>Qana'ah</i> .....	71
d. Nilai <i>Husnuzhzhah</i> kepada Allah Swt .....	73
e. Nilai Semangat Menuntut Ilmu .....	76
f. Nilai Kesabaran .....	77
g. Nilai Kesederhanaan .....	78
h. Nilai Berbuat Baik kepada Tetangga .....	80
i. Nilai Tolong-Menolong .....	82
j. Nilai Memberi Nasihat .....	84
k. Nilai Menghormati Tamu .....	86
2. <i>Akhlaq Madzmumah</i> (Akhlak Tercela) .....	87
a. Nilai Syirik .....	88
b. Nilai Ingkar Janji .....	90
c. Nilai Fitnah .....	92
d. Nilai Sombong .....	93
B. Implikasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tuan Direktur Karya HAMKA Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	96
1. Implikasi Nilai Ketaatan Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	96
2. Implikasi Nilai Bersyukur Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	98
3. Implikasi Nilai Kesabaran Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	100
4. Implikasi Nilai Semangat Menuntut Ilmu Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	102

5. Implikasi Nilai Menghormati Tamu Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	104
6. Implikasi Nilai Tolong Menolong Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	106
7. Implikasi Nilai Berbuat Baik Kepada Tetangga Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	108
8. Implikasi Nilai Memberi Nasihat Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	110
9. Implikasi Nilai <i>Qana'ah</i> Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	112
10. Implikasi Nilai Syirik Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	115
11. Implikasi Nilai Sombong Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	116
12. Implikasi Nilai Fitnah Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	118
13. Implikasi Nilai Ingkar Janji Terhadap Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam .....	119

## **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	122
B. Saran.....	123

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.
- Lampiran 3. SK Pembimbing.
- Lampiran 4. Cover Novel Tuan Direktur.
- Lampiran 5. Foto HAMKA.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
1	ا	Alif	a
2	ب	Ba'	b
3	ت	Ta'	t
4	ث	Tsa'	ts
5	ج	Jim	j
6	ح	Ha'	h
7	خ	Kha'	kh
8	د	Dal	d
9	ذ	Dzal	dz
10	ر	Ra'	r
11	ز	Zal	z
12	س	Sin	s
13	ش	Syin	sy
14	ص	Shad	sh
15	ض	Dhad	dh
16	ط	Tha'	th
17	ظ	Zha'	zh
18	ع	'Ain	'
19	غ	Ghain	gh
20	ف	Fa'	f
21	ق	Qaf	q
22	ك	Kaf	k
23	ل	Lam	l
24	م	Mim	m
25	ن	Nun	n
26	و	Wawu	w
27	ه	Ha'	h
28	ء	Hamzah	' (apostrof)
29	ي	Ya	y

**B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap**

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

**C. Ta' Marbutah di Akhir Kata ditulis h**

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	Ditulis	<i>'Illah</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakah al-Fithri</i>
كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-Auliya'</i>

**D. Kata Sandang Alif + Lam**

Diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>al-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>al-Syams</i>