

**SIGNIFIKANSI KEGIATAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN NILAI
KARAKTER KEMANDIRIAN PADA SISWA
SMP PGRI KUNDI BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

FITRA DILA

2011158

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 821.1/PP.00.09/06/2024

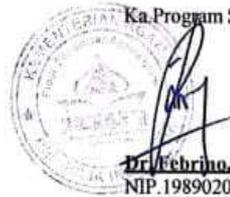
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fitra Dila
Nim : 2011158
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitra Dila

NIM : 2011158

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat"** ini adalah asli hasil karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Mei 2024

Yang Menyatakan



Fitra Dila

2011158



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_susbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Fitra Dila

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitra Dila
NIM : 2011158
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRJ Kundi Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penyeminar I,

Dr. Subri Hasan, M.S.I
NIP. 19740302006041001

Bangka, 14 Mei 2024
Penyeminar II,

Karvono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitra Dila

NIM : 2011158

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 27 Juni 2024
Konsultan II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 137.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitra Dila
NIM : 2011158
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai B (82.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Kecyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Bangka, 11 Juli 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَامِلَتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

“Katakanlah (Muhammad) tiap-tiap orang berbuat menurut pembawaannya sendiri, maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”.

(Q.S Al-Isra (17) : 84)

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

“ Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang diperbuatnya”.

(Q.S. Al-Mudatsir (74) : 38)

“Sebaik-baik orang di antara kalian ialah orang yang baik akhlaknya”.

(HR. Al Bukhori Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada-Mu Ya Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sholawat beriringan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Dengan penuh rasa syukur, bahagia dan bangga, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-prang yang saya cintai dan sayangi.

Kepada kedua Orangtuaku tercinta Bapak Jamiin dan Ibunda Yuliana (Almh) bidadari surgaku, terima kasih banyak telah mendoakan, mendukung aku sampai dititik ini,terkhusus untuk ibundaku tercinta terima kasih telah melahirkanku, merawatku serta mengajarkanku hal yang baik.

Kepada Almh Ayukku tercinta Karmila. Terima kasih doa, dukungan, dan kasih sayang selama ini, ayuk yang mendukung ku dari pertama kuliah sampai di titik ini.

Skripsi ini adekmu persembahkan untukmu bahwa adekmu bisa lulus berkat dukunganmu dan doa-doamu, walaupun skripsi ini tidak sampai ke tanganmu tapi ini bukti bahwa adekmu bisa menyelesaikan harapanmu.

Kepada seluruh keluarga besar Ibu, Atok Mardi (Almh) dan Nenek Sarini serta keluarga besar bapak yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada ku. Terkhusus buat Alm. Atok dan Nenek terima kasih telah merawat, mendidik, mendukungku selama ini, sampai aku tumbuh dewasa.

Terima kasih kepada seluruh keluarga keduaku, buat Abi Edi & Umi, Ustadz Winarno & Istrinya. Serta Ustadz/Ustadzah ku yang mengajar di Mahad yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Kepada seluruh Mahasantri Mahad Al-Jamiah 2020-2024 terima kasih atas kebersamaan, pengalaman selama ini.

Terima kasih kepada seluruh sahabat satu almamater khususnya kelas PAI E 2020 yang telah berjuang bersama-sama, serta teman-teman PPLK II SMP Negeri 1 Sungaiselan dan teman –teman KKN Desa Keciput kelompok 25. Semoga silaturahmi ini selalu ada di antara kita.

Teruntuk diriku, Fitra Dila terimakasih segala kerja keras dan semangatnya tidak pernah menyerah dalam menulis skripsi ini.

**SIGNIFIKANSI KEGIATAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN NILAI KARAKTER KEMANDIRIAN PADA
SISWA SMP PGRI KUNDI BANGKA BARAT**

Fitra Dila

2011158

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terjadi pergeseran nilai-nilai karakter peserta didik yang di pengaruhi oleh budaya-budaya luar dan kemajuan teknologi. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui kegiatan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai karakter kemandirian pada siswa SMP PGRI Kundi serta mengetahui signifikansi kegiatan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai karakter kemandirian pada siswa SMP PGRI Kundi.

Metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Sumber data penelitian diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang didasarkan pada fakta lapangan yang telah ditemukan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kegiatan Penguatan Pendidikan meliputi empat tahap. kegiatan Intrakurikuler, kegiatan Kokurikuler, Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, pramuka, Osis dan Pembiasaan nilai-nilai penguatan pendidikan karakter. Kemudian Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa Menyatakan bahwa penting adanya kegiatan penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, dan pembiasaan nilai-nilai PPK. Dapat membentuk siswa berkarakter mandiri, melalui kegiatan, dengan mengarahkan, membiasakan siswa mandiri dalam belajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler. Berbeda dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, guru mendorong karakter siswa melalui pembelajaran dan pembiasaan. Dampak adanya kegiatan penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan di atas sangat berdampak dalam meningkatkan nilai karakter kemandirian siswa, berbeda karakter siswa sebelum dan setelah adanya penguatan pendidikan karakter.

Kata-kata Kunci: *Signifikansi, Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter, Nilai Kemandirian*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa terlimpah dan tumpahrukan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulis skripsi ini merupakan pembahasan tentang Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dukungan, dan do'a dari orang tua dan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Karyono, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Karyono, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Febrino, M.A selaku Konsultan I
8. Rudini, M.Pd.I selaku Konsultan II
9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, baik dosen tetap maupun dosen Praktisi Tarbiyah.
10. Susana, S.Pd selaku kepala sekolah SMP PGRI Kundi yang telah memberi pengertian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh Guru dan Peserta didik kelas VIII SMP PGRI Kundi.
12. Bapak Buni guruku yang telah mendukung, mendoakan serta memberikan masukan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Seluruh keluarga besarku pakwe, paman, bibik, amang, paksu dan maksu serta sepupu dan keponakanku. Terima kasih atas dukungan, dorongan dan doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh keluarga keduaku Mahad Al-Jamiah IAIN SAS Bangka Belitung.
15. Kepada seluruh Sahabatku yang menemaniku dari awal kuliah sampai difase ini ketika masa-masa sulit sehingga penulis bertahan sejauh ini, Sahabat Surga (Berlinda, Ebi, Esca, Ertika), teruntuk sahabat keduaku di perkuliahan (Suiru, Ahsanu, Kak Umi, Frisca, Mirna, Zahra), terkhusus Suira Orang yang baik banget dan Kak Lima sudah membantu proses pembuatan Skripsi ini, adek-adek Mahad Ku Fana, Prety, dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu.
16. Rekan-rekan seperjuangan PAI E 2020 yang telah sama-sama saling mendukung satu sama lain, serta sahabat seperjuangan di kelas Ahsanu dan Suira.
17. Teman-teman PPLK II SMP Negeri 1 SungaiSelan dan teman-teman KKN Desa Keciput Kelompok 25, terimakasih sudah menjadi bagian keluarga.

Semoga amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Kesempurnaan hanya milik Allah Swt semata, begitu pula penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan, dan kekeliruan. Harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun penulis untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Wassalau'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 14 Mei 2024

Penulis



Fitra Dila

NIM. 201158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Error! Bookmark not defined.	defined.
1. Pengertian Signifikansi	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
3. Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
5. Lima Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
6. Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
B. Nilai Karakter Kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Mandiri Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.

3. Nilai Karakter Kemandirian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat	Error! Bookmark not defined.
1. Kegiatan Intrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan kokurikuler	Error! Bookmark not defined.
B. Signifikansi Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Kemandirian Pada Siswa SMP PGRI Kundi Bangka Barat..	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian**
- Lampiran 2. Pedoman Observasi**
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara**
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi**
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara**
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi**
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Dokumentasi**
- Lampiran 8. Profil Sekolah**
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian**
- Lampiran 11. SK Pembimbing**
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 13. Riwayat Hidup**

