

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DALAM MEMBUAT INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA
JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH DI KABUPATEN
BANGKA BARAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam**

**Oleh:
SRI YANTO
NIM. 228101044**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**

Lampiran 12: Surat Keterangan Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 240/In.40/PPS/PP.00.9/07/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sri Yanto
NIM : 228101044
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 24% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Juli 2024
Direktur



H. H. H.
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Yanto
NIM : 228101044
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran Tahun 2023/2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024" adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya siap menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 01 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Sri Yanto

NIM. 228101044





**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024 ditulis oleh Sri Yanto NIM. 228101044 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Prof. Dr. Hadarah, M. Ag.</u> Pembimbing I	<u>25-5-2024</u>	<u></u>
<u>Dr. Subri, M.S.I.</u> Pembimbing II	<u>25-5-2024</u>	<u></u>



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

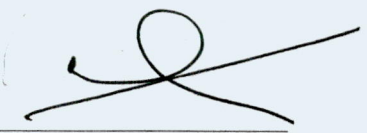

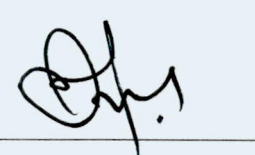
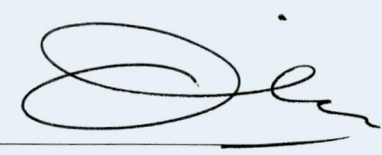
Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PEGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis Saudara:

Nama : Sri Yanto
NIM : 228101044
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diujikan pada: 01 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Ketua/Penguji	<u>5-10-2024</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>5-10-2024</u>	
<u>Dr. Suparta, M.Ag.</u> Penguji I	<u>5-10-2024</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi,</u> <u>M.Pd.I</u> Penguji II	<u>5-10-2024</u>	



Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024

Abstrak

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru PAI. Kompetensi ini berkaitan dengan kemampuan guru PAI dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Salah satu aspek penting dalam kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru PAI dalam membuat instrumen penilaian hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik guru PAI dalam membuat instrumen penilaian hasil belajar jenjang pendidikan menengah di Kabupaten Bangka Barat tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi lapangan (field reaseach). Informan penelitian ini berjumlah 5 orang guru PAI yang berasal dari 2 sekolah menengah negeri di Kecamatan Mentok Kabupaten Bangka Barat serta berada dibawah binaan Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI dalam membuat instrumen penilaian hasil belajar siswa di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024 masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa temuan penelitian, seperti masih terdapat guru PAI yang belum memahami secara mendalam tentang konsep dan prinsip penilaian, serta masih terdapat instrumen penilaian yang dibuat oleh guru PAI belum memenuhi standar validitas, reliabilitas, dan objektivitas.

Oleh karena itu, kompetensi pedagogik guru PAI dalam membuat instrumen penilaian hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui kegiatan bimbingan teknis, workshop ataupun pelatihan yang dilakukan secara berkelanjutan dan melibatkan berbagai pihak, seperti guru PAI, sekolah, dan pemerintah.

Kata Kunci: *kompetensi pedagogik, guru PAI, instrumen penilaian hasil belajar*

An Analysis of PAI Teachers' Pedagogical Competency of in Creating Assessment Instruments for Student Learning Outcomes at Secondary Education Level in Bangka Barat Regency in the Academic Year of 2023/2024

Abstract

Pedagogical competency is one of the competencies that PAI teachers must have. This competency is related to the PAI teacher's ability to plan, implement and evaluate the learning process. Pedagogical competency is one of the important aspects of is the PAI teacher's ability to create learning outcome assessment instruments. This research aims to analyze the pedagogical competency of PAI teachers in creating instruments for assessing learning outcomes at secondary education level in Bangka Barat Regency in the academic year of 2023/2024.

This research uses a qualitative method with a field research approach. The informants for this research were 5 PAI teachers who came from 2 state secondary schools in Mentok District, Bangka Barat Regency and were under the supervision of the Bangka Belitung Islands Provincial Education Service.

The results of this research show that PAI teachers' pedagogical competency in creating instruments for assessing student learning outcomes in Bangka Barat Regency in the academic year of still needs to be improved. This can be seen from several research findings, such as that there are still PAI teachers who do not understand in depth the concepts and principles of assessment, and there are still assessment instruments created by PAI teachers that do not meet the standards of validity, reliability and objectivity.

Therefore, PAI teachers' pedagogical competency in creating instruments for assessing student learning outcomes needs to be improved through technical guidance, workshops or training activities which are carried out on an ongoing basis and involve various parties, such as PAI teachers, schools and the government.

Keywords: *pedagogical competence, PAI teacher, learning outcomes assessment instrument*

Motto

*"The beauty of life doesn't depend on how happy you are, but depends on how
happy others can be because of you"*

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda (Parimin) dan Ibunda (Siti Sungaisah). Terima kasih atas cinta dan doa yang telah dipanjatkan untuk Ananda. Kalian adalah orang tua terbaik yang Ananda miliki.
2. Eva Faridlah, S. SiT., M. Keb., M.M., istri tercinta yang senantiasa setia mendampingi, memotivasi dan mendukung baik dalam keadaan suka dan duka.
3. Para buah hati saya, Ahla Dhabita Sri Yanto (Alm), Muhammad Haidar Mu'afi, Raisya Rayya Faqiha dan Nasya Adzika Mumtazah. Terima kasih atas cinta kalian yang menjadi sumber semangat dan motivasi dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Saudara laki-laki (Fitri Satriama) dan perempuan (Veni Verlyana). Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan saling mengingatkan dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Membuat Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Bangka Barat Tahun Pelajaran 2023/2024".

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik yang harus dilaksanakan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Selama dalam menulis tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan dan penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, rasa hormat dan apresiasi yang setinggi-tingginya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, khususnya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah memberikan motivasi dan inspirasi serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan Pascasarjana pada Magsiter Pendidikan Agama Islam.
2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung atas bimbingan, pelayanan, dukungan dan fasilitasi selama penulisan tesis ini.

3. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., atas bimbingan, arahan, saran, dan koreksi serta motivasi selama penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Subri, M.S.I., atas bimbingan, arahan dan koreksinya dalam menulis tesis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf akademik program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan pelayanan, arahan dan fasilitas selama penulisan tesis ini.
6. Seluruh Kepala sekolah dan guru PAI jenjang pendidikan menengah di Kecamatan Mentok Kabupaten Bangka Barat yang telah memberikan izin dan data dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi pengembangan dan peningkatan kompetensi guru maupun mutu pendidikan pada jenjang pendidikan menengah di Kabupaten Bangka Barat.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bangka, 01 Oktober 2024

Penulis,

Sri Yanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
D. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Pustaka	20
B. Landasan Teori	29

1. Kompetensi Pedagogik	31
2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Interview (Wawancara)	49
2. Observasi	53
3. Dokumentasi	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	64
1. Data Wawancara	67
2. Data Observasi	92
3. Data Dokumentasi	93
B. Analisis Data Penelitian	93
1. Analisis Data Wawancara	96
2. Analisis Data Observasi	102
3. Analisis Data Dokumentasi	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1. Data Sebaran Informan pada Satuan Pendidikan	46
2. Tabel 3.2. Daftar Informan	46
3. Tabel 3.3. Kisi-Kisi Wawancara	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Skema Analisis Data Miles dan Huberman	59

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof

ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vokal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya : *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya : *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم), dan (*qimah*=قيمة)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثَدُّن = *saddun*), (تَيِّب = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (الثناء = *al-sama’*).

6. *Ta' marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (وراية الهلال=ru'yatal-hilal).
7. Tanda *Apostrof* (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (وراية=ru'yah), (فقهاء=fuqaha).