

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK SETIA UTAMA
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

RESTU SAPITRI

1012055

Jurusan: Tarbiyah

Program Studi: PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2017**

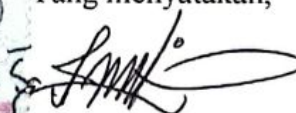
HALAMAN PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Sapitri
NIM : 1012055
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul "*Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang*" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Petaling, September 2017

Yang menyatakan,

RESTU SAPITRI
NIM. 1012055





KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Restu Sapitri

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Petaling

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Restu Sapitri
NIM : 1012055
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Judul : Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd.), harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi tersebut dapat di munaqosyahkan.


Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

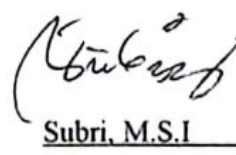
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Petaling, 26 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II


Basri/MA


Subri, M.S.I

NIP. 19730327 200604 1 002

NIP.197403022006041001



NOTA DINAS PENGUJI

Hal : Skripsi

Saudara Restu Sapitri

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka

Belitung

Di Petaling

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi mahasiswa:

Nama : Restu Sapitri
NIM : 1012055
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Judul : Persepsi Guru Terhadap Pengembangan
Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini
Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi bagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Petaling, September 2017

Penguji II

Penguji I

Rada, M.Pd.I

NIP.19730615 200604 1 003

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2 004



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 261/Sti.14/PP.01.1/AKA.P/11/2017

Skripsi dengan judul: Persepsi Guru terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Setia Utama Pangkalpinang.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Restu Sapitri
N I M : 1012055
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin tanggal 31 Juli 2017 dengan nilai B (79,15), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang,

Dwi Haryanti, M.Pd.I.
NIP. 19900519 201503 2 009

Sekretaris Sidang,

Winarno, M.H.I.
NIP. 19830101 201503 1 006

Pembimbing I,

Basri, MA.
NIP. 19730327 200604 1 002

Pembimbing II,

Subri, M.S.I.
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji I,

Rada, M.Pd.I.
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I.
NIP. 19820513 201503 2 004

Bangka, 15 November 2017
Ketua STAIN SAS Babel,



Restu Sapitri, M.Ag
NIP. 19590327 199103 1 001

HALAMAN MOTTO

“Manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang paling sempurna”

“Cerdas tidak mesti harus dinilai dari pandai menulis, membaca dan berhitung. Tetapi cerdas juga meliputi kerja keras untuk memperbaiki diri dengan cara mengenal akan potensi yang tertanam dalam diri sendiri dan menjadikan setiap kelebihan dan kekurangan sebagai anugrah yang tidak pernah tertukar.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirrohmanirrohim.

Robbisrohli Shodri Wayassirli Amri Wahlul'ukdatammillisani Yafqohu Qouli

"Allah mengetahui apa yang dikandung oleh setiap perempuan, apa yang kurang sempurna dan apa yang bertambah dalam rahim. Dan segala sesuatu ada ukuran di sisi-Nya." (QS. Ar-Ra'd: 8)

Alahamdulillahirobbil'alamiin. Terimakasih ya Robbi. Yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Atas apa yang telah engkau berikan padaku dan keluargaku. Aku mohon, lindungi aku dan keluargaku dari siksa api neraka-Mu yang bahan bakarnya manusia dan batu. Tiada illah yang berhak disembah kecuali Engkau. Sungguh, aku memohon keberkahan atas apapun yang ada padaku, atas apa saja yang datang dan pergi dariku, atas apa-apa yang hilang dariku, atas apa-apa yang mudah dan sulit. Istiqomahkan aku di jalan agama-Mu yang lurus.

Saya persembahkan apa yang telah tertulis ini dan terselesaikan ini untuk kebahagiaan orang-orang disekitar saya. Emak dan Ebak yang sabar terhadap kelakuan saya. Mohon maaf air matamu terjatuh bukan karena bahagia akan prestasiku namun sakit dengan apa yang aku pilih. Sungguh ya emak dan ebak, segala sesuatu akan indah pada waktunya. Mohon mengertilah dengan pilihan ini.

Wahai para pembaca, semoga selalu istiqomah dalam memperjuangkan pilihan mu dan memperjuangkan agama mu. Semoga islam itu benar ada di dalam hati mu. Mohon maaf, jika ada tulisan yang mungkin membuat anda merasa tidak nyaman, tidak usah engkau hiraukan. Cukup ambil yang baik dan benarnya saja. Semoga tulisan ini dapat menambah wawasan mu. Dan semoga tulisan ini tidak berhenti di sini. karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya milik Allah, yang Maha Agung lagi Maha Besar, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha Bijaksana lagi Maha segala-galanya. Allah kuasa dan Makhluk tidak kuasa. Allahu akbar. Sholawat untuk yang saya rindukan kehadirannya dan dirindukan oleh seluruh umat muslim. Untuk sang pangeran hati yang terus membuat saya haus ingin mengenalnya lebih dalam, yang membuat mata ini tidak berhenti menagis karena menginginkannya, yang teladannya membuat saya jatuh cinta berkali-kali. Ia Nabi Muhammad Rosulullahi shollahu 'alaihi wasallam, yang mengajarkan saya bagaimana harus menjadi seorang manusia seutuhnya dengan saling mengasihi dan menyayangi sesama manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Persepsi Guru terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Setia Utama Pangkalpinang". Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Ketua STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf. Semoga ALLAH selalu menjaga semuanya dari kezaliman dan kekufuran manusia terhadap dunia.
2. Ibu Syarifah, M.S.I, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf. Semoga ALLAH istiqomahkan dalam agama ALLAH yaitu Islam.
3. Ibu Noblana Adib Sebagai Penasehat Akademik saya di semester 3 & 4. Semoga ALLAH beri hidayah untuk istiqomah dijalan-NYA.
4. Bapak Cakrawala sebagai Penasehat Akademik saya di semester 1 & 2. Semoga ALLAH jaga dirinya dan keluarganya dari segala marabahaya dunia dan akhirat.
5. Bapak Rada, M.Pd.I. selaku Penasehat Akademik saya, yang telah memberikan arahan selama perkuliahan di tiga tahun ini. Terimakasih karena tidak meremehkan akan pilihan saya apalagi memandang rendah peneliti. Melainkan terus memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan tugas dan amanah ini.
6. Bapak Basri, MA selaku Pembimbing I. Terimakasih banyak bapak, telah mempercayai peneliti untuk terus maju dan menyelesaikan tugas ini tanpa harus memarahi saya melainkan terus mendukung segala usaha saya dan memberikan saran yang sangat cemerlang dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga bapak sekeluarga selalu dirahmati ALLAH. Semoga kehidupan dunia dan akhirat bapak sekeluarga dilancarkan. Amiin ya Robbal'alamiin.

7. Bapak wahyudin Noor sebagai pembimbing I, terimakasih karena telah mau menjadi pembimbing saya selama penyusunan proposal. Dan bersedia menasehati peneliti agar segera menyelesaikan tugas kahir ini. Semoga bapak sekeluarga ALLAH beri hidayah dan taufik-NYA untuk itetap istiqomah dalam menjalankan agama-N dengan sebenar-benarnya. Amiin.
8. Ibu Nani Husnaini sebagai pembimbing II dengan waktu yang singkat dan dengan segala kesibukannya ketika menjadi istri, ibu bagi anak-anaknya dan menjadi ibu untuk para mahasiswanya. Terimakasih banyak ibu. Sungguh perjuangan ibu tidak akan pernah sia-sia.
9. Bapak Subri, M.S.I sebagai pembimbing II saya saat ini, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi yang cukup menguras semangat dan meng ACC skripsi saya dengan sangat bijak.
10. Kepada ayah dan ibu yang selalu bersabar menanti didetik-detik akhir ini. Yang selalu memberikan semangat baru untuk saya menyelesaikan tugas ini. Bertahun lamanya menahan hati untuk terus bersabar. Semoga tugas akhir ini mampu membahagiakan keduanya walau hanya sejenak.
11. Keluarga saya di DAARUL MAHABBAH, tiada hari tanpa mereka, yang selalu mengingatkan saya untuk tetap semangat menjalani hidup ini. Tidak pernah lelah memberikan nasehat agar saya tetap di jalan yang lurus. Yang selalu membuat saya rindu ingin bertemu dan berjalan bersama dalam menyampaikan dakwah islam. Mereka bagian dari hidup ketika diri ini

tidak kenal agama sampai memperjuangkan agama. Saudaraku di Dunia dan akhirat. Semoga ALLAH jumpakan kita di surga-NYA. Amiin.

Semoga segala kebaikan dan perjuangannya untuk hidup lebih berarti dan hidup yang tidak hanya mementingkan diri sendiri namun rela memberikan waktunya untuk si penyusun ini. Sungguh itu adalah kemuliaan hati yang semoga ALLAH Subhanahu wata'ala selalu kuatkan hati dan iman didadanya dan mengabdikan setiap rintihan hatinya.

Besar harapan bagi peneliti bahwa skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua. semoga ALLAH mengampuni segala kesalah dan khilafan penenliti dalam menyusun serta saat melakukan bimbingan selama ini. Amiin ya Robbal'Aalamiin. Akhirnya kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Petaling, Juli 2017

Penyusun,



Restu Sapitri

Nim. 1012055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
D. Telaah Pustaka	8
E. Sistematika Penulisan	11

BAB II PERSEPSI GURU TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL

A. Persepsi

1. Pengertian persepsi 13
2. Faktor-faktor penentuan persepsi 16
3. Syarat terjadinya persepsi 17
4. Pengukuran persepsi 18

B. Kecerdasan visual spasial

1. Pengertian kecerdasan visual spasial 22
2. Cara mengembangkan kecerdasan visual spasial 29
3. Beberapa permainan yang dapat diterapkan guna
mengembangkan kecerdasan visual-spasial 37
4. Komponen kecerdasan visual spasial 39
5. Indikator kecerdasan visual spasial anak usia dini 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Lokasi Penelitian..... 44**
 1. Sejarah berdirinya TK Setia Utama 44
 2. Profil Lembaga..... 45
 3. Waktu Penelitian..... 46
- B. Jenis Penelitian..... 46**
- C. Sumber Data..... 48**
 1. Sumber Data Primer..... 48

2. Sumber Data Sekunder	49
D. Teknik pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Dokumentasi	51
3. Wawancara.....	51
4. Questioner	52
5. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Responden.....	56
B. Analisis Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang	
a. Pemahaman Tentang Kecerdasan Visual Spasial Oleh Guru TK Setia Utama Pangkalpinang.....	58
b. Persepsi Guru Tentang Pentingnya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang	66
c. Persepsi Guru tentang Metode Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang	72

d. Persepsi Guru terhadap Media Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang	77
C. Persepsi guru terhadap kendala-kendala yang terjadi pada Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	89
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel-II.1. Tahap Perkembangan Visual Spasial Anak Usia Balita (0-5 Tahun)	32
Tabel III-2. Profil Lembaga TK Setia Utama Pangkalpinang	45
Tabel .IV-1. Data Responden Berdasarkan Umur	56
Tabel .IV-2. Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	57
Table.IV-3. Persepsi Guru TK Setia Utama Pangkalpinang tentang Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B	65
Table.IV-4. Persepsi Guru Tentang Pentingnya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Setia Utama Pangkalpinang	71
Table.IV-5. Persepsi Guru Tentang Metode Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Setia Utama Pangkalpinang	76
Table.IV-6. Persepsi Guru Tentang Media Pengembangan Kecerdasan ViSual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Setia Utama Pangkalpinang	81
Table.IV-7. Persepsi Guru terhadap kendala-kendala dalam pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Setia Utama Pangkalpinang	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrument Penelitian Data
- Lampiran II : Angket
- Lampiran III : Hasil Observasi Penelitian
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian
- Lampiran V : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran VI : Format Konsultasi Pembimbing Skripsi
- Lampiran VII : Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran VIII : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran IX : Data Anak Kelompok B TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran X : Struktur Organisasi TK Setia Utama Yayasan
Pendidikan Ittahadiyah Al Islamiyah Pangkalpinang
(A.I.A.I)
- Lampiran XI : Program Tahunan TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran XII : Program Semester I TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran XIII : Program semester II TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran XIV : Program Kerja Kepala TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran XV : Program Kinerja Guru TK Setia Utama Pangkalpinang
- Lampiran XVI : Foto Profil TK Setia Utama Pangkalpinang

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN
VISUAL SPASIAL PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK SETIA UTAMA
PANGKALPINANG**

Restu Sapitri
1012055

Jurusan Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berjudul persepsi Guru terhadap Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Setia Utama Pangkalpinang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dianalisis secara deskriptif, sedangkan tehnik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi guru terhadap pengembangan kecerdasan visual spasial pada anak usia dini di TK Setia Utama Pangkalpinang yaitu para guru menyadari bahwa kecerdasan visual spasial sangat layak untuk dikembangkan secara khusus dan mendalam. Kecerdasan adalah hal fitrah yang dimiliki oleh setiap manusia. Saat-saat yang tepat untuk mengembangkan kecerdasan anak yaitu sejak ia lahir hingga memasuki umur enam tahun. Di sinilah disebut dengan masa emas. Masa siap tanam dengan harapan panen dengan kualitas hebat. Perkembangan kecerdasan anak pada masa usia dini sangat berpengaruh pada kesuksesan anak di masa mendatang. Dan guru-guru di TK Setia Utama pun merasakan bahwa dalam pengembangan kecerdasan visual spasial dibutuhkan guru yang kreatif, metode yang menyenangkan dan media yang tepat pada sasaran. Namun dalam proses pengembangan terjadi beberapa faktor yang menjadi penghambat berkembangnya kecerdasan visual spasial pada anak usia dini kelompok B secara sempurna. Sehingga berdampak buruk terhadap perkembangan kecerdasan anak kedepannya.

Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan kecerdasan visual spasial pada Anak Usia Dini kelompok sangat layak untuk di kembangkan karena sangat besar dampaknya untuk kesuksesan anak di masa mendatang namun dalam pengembangan tersebut timbul beberapa hambatan yang berdampak pada perkembangan kecerdasan anak.

Kata Kunci : *Persepsi, Guru dan Kecerdasan Visual Spasial*