

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 8 TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Ira Kartika

1711071

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2023**

Keterangan Bebas Plagiasi

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 762.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama:	: Ira Kartika
Nim:	: 1711071
Program:	: Strata 1
Fakultas:	: Tarbiyah
Program Studi:	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 8 Tobowi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestunya.

Bangka, 25 Januari 2024

Ka. Program Studi PAI

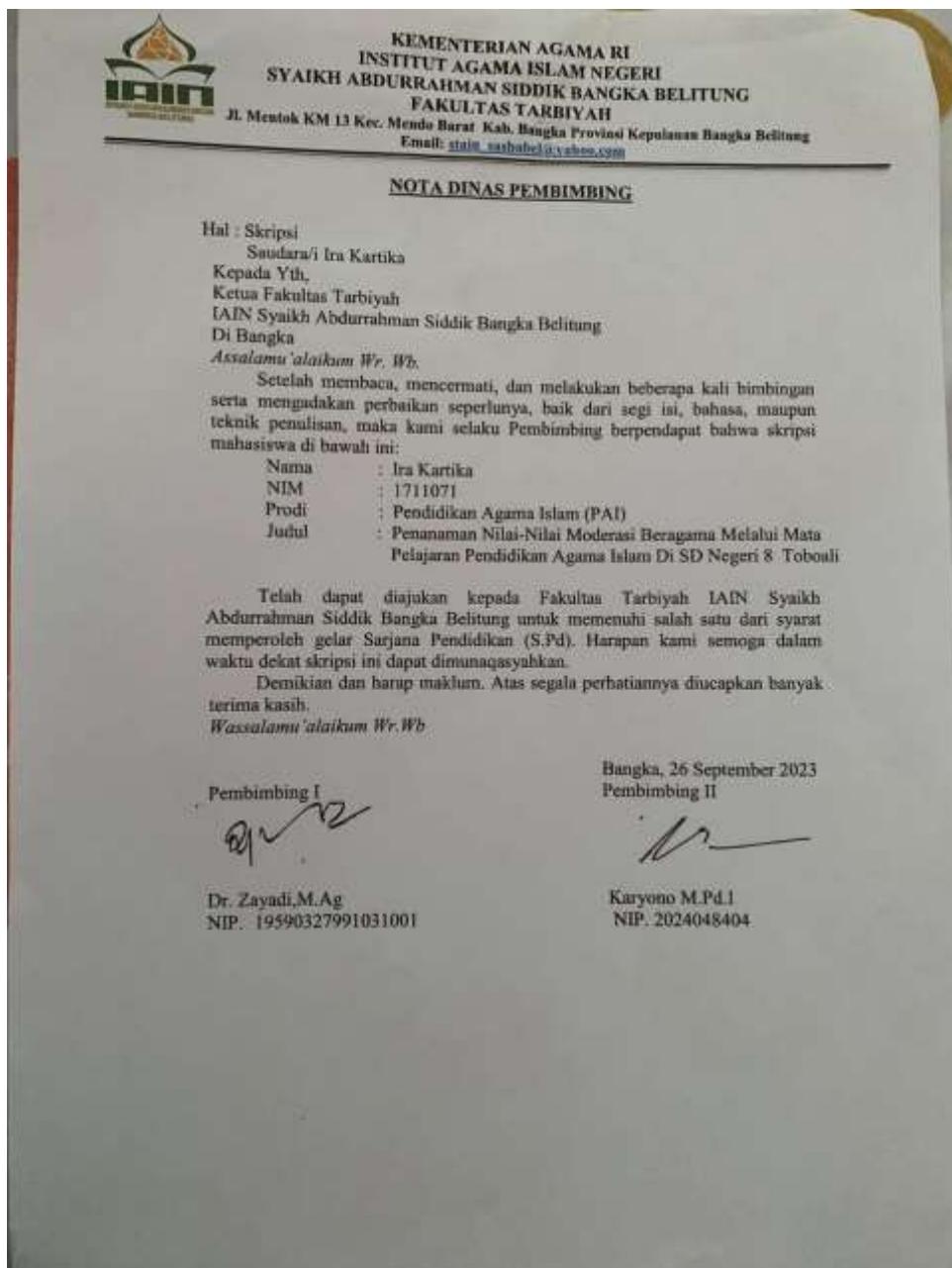


Dr. Febrina, M.A.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN



NOTA DINAS PEMBIMBING



NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Baru Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-Mail: iainsabbel@iainsabbel.ac.id
Website: www.iainsabbel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Ira Kartika

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Ira Kartika
NIM : 1711081
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama melalui mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 8 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Konsultan I

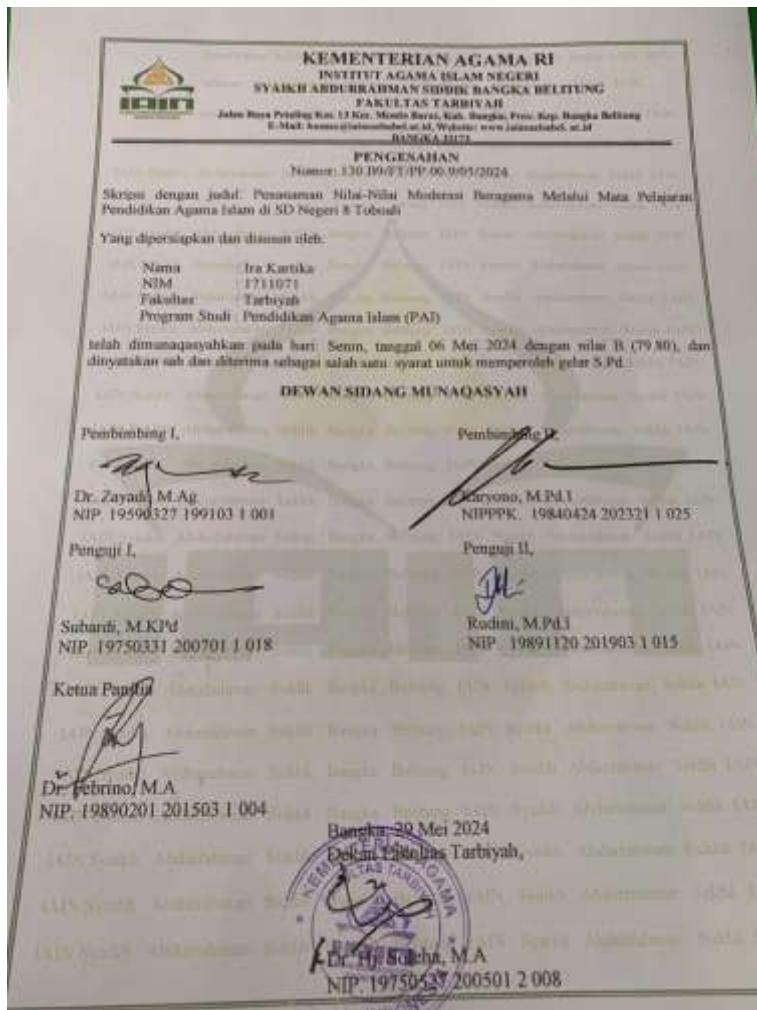
Subardi M.KPd
NIP. 197503312007011018

Bangka, 20 Mei 2024
Konsultan II

Rudini M.Pd.I
NIP. 198911202019031015

v

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTTO

Memulai Dengan Penuh Keyakinan

Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan

Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan

(Johan Huizinga)

Ketika anda memiliki sebuah impian

Jangan berhenti untuk mengingatkannya setiap waktu

(Zig Ziglar)

PERSEMBAHAN
BISMILLAAHIRAHMAANIRRAHIM

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt.tulisan ini aku persembahkan sebagai sebuah goresan keikut sertaan terhadap sebuah etika yang kuretas dan kusemaikan selama ini kepada pejuang utama yang telah menjunjung tinggi prinsip dan kehormatan. Tiada kata yang terindah yang dapat kutulis selain utaian terimakasi skripsi ini aku persembahkan:

1. Kepada Allah Swt yang Maha Besar saya persembahkan rasa syukur yang sebesar besarnya kepada sang pencipta.
2. Kepada ayah Fakhrorrozi dan mama Hendri Kartika tercinta dan tersayang. Makasih telah mendukung dan mendoakan dengan selalu untuk saya. Terima kasih juga telah pengorbanan nya selama ini untuk anaknya.
3. Kepada abang Ari Fakhriandi telah memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar
4. Terima kasih sahabat-sahabat ku telah memberi semangat yang luar biasa.

PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 8 TOBOALI

Ira Kartika

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Kehadiran berbagai fenomena dan dinamika Islam yang dihadapi pendidikan Islam di era globalisasi saat ini telah banyak menghabiskan analisa dari para pemerhati terutama kaum intelektual dalam menguak misteri tentang terorisme, fundamentalisme, dan radikalisme dalam Islam. Moderasi beragama adalah perilaku atau sikap memahami dan mengamalkan ajaran agama secara adil dan keseimbangan untuk menghindari perilaku ekstrim atau berlebihan dan pelaksanaannya. Moderasi beragama juga merupakan sikap hidup berdampingan dalam keberagaman agama dan sosial. Penanaman konsep moderasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya perlu di biasakan diri sejak dini, terutama pada siswa-siswi SD agar anak-anak jauh dari tindakan menyimpang.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan menggunakan analisis data deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan penyajian datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan pengambilan keputusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai moderasi beragama melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 8 Toboali yaitu: (1) akidah dilakukan dengan cara mempelajari tentang rukun iman mulai dari iman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitabNya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, sampai iman kepada Qada dan Qadar. (2) Pembelajaran ibadah dilakukan pada tiap jenjang dari kelas satu sampai kelas enam, materi tentang ibadah yaitu solat, puasa, zikir dan sebagainya selalu di ajarkan dan selalu di terapkan, dengan demikian anak-anak sudah mendapatkan penanaman tentang ibadah. (3) Peningkatan akhlak ditingkatkan melalui pembiasaan baik dilingkungan rumah maupun sekolah. (4) Pembentukan syari'at de'ngan menanamkan nilai-nilai keseimbangan menjalani kehidupan yang sesuai dengan syari'at agama Islam. Kendala dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 8 Toboali adalah tingkat usia, faktor didikan keluarga, dan penggunaan teknologi yang diluar batas. Hambatan dirasakan ketika tidak semua kelas bisa langsung diberikan kegiatan bimbingan, guru PAI masih memerlukan adaptasi terhadap peserta didik untuk memberikan nilai-nilai moderasi dan religius yang lain secara khusus dan pembiasaannya.

Kata Kunci: Penanaman nilai –nilai moderasi beragama, pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, segala puji bagi dan syukur kehadiran Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula sholawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para Sahabatnya, yang telah membuka takbir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancaran tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penanaman Nilai Nilai Moderasi Beragama melalui Mata Pelajaran Pendidikan Islam di SD Negeri 8 Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr . Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A selaku Kprodi Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
5. Dr. Zayadi, S.Ag, selaku pembimbing I yang dengan tulus ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi
6. Karyono, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan sabar dan detail dalam proses skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepala Sekolah SD Negeri 8 Toboali, pendidik, peserta didik dan orang yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang memberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

Amin.

Bangka, 9 Agustus 2015



Ira Kartika
1711071

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	1
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	9
B. RUMUSAN MASALAH.....	9
C. TUJUAN PENELITIAN.....	9
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	9
E. TELAAH PUSTAKA	10
F. SISTEMATIKA PENULISAN.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Konsep Moderasi Beragama	17
1. Pengertian Moderasi Beragama	17
2. Prinsip Moderasi Beragama.....	19
3. Klarifikasi Moderasi Beragama	25
4. Indikator Beragama	26
5. Aspek Moderasi Beragama.....	30
B. Pendidikan Agama Islam	36
1. Pendidikan Agama Islam	36
2. Kemampuan Pengajaran Islam Yang Beragama.....	44
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Peneliti	49
B. Subjek Penelitian	49
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Metode Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Proses Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Mata Pelajaran Pai di SD Negeri 8 Toboali	54
B. Kendala yang di hadapi dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 8 Toboali.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

PROFIL SEKOLAH	75
----------------------	----

A. Identitas Sekolah.....	75
B. Visi,Misi dan Tujuan SD Negeri 8 Toboali	75
C. Sarana dan Prasarana SD Negeri 8 Toboali	76

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	77
--------------------------------------	----

PEDOMAN WAWANCARA	78
-------------------------	----

PEDOMAN OBSERVASI.....	80
------------------------	----

HASIL WAWANCARA	81
-----------------------	----

DOKUMENTASI	91
-------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Instrumen Wawancara
Lampiran 4	Hasil Instrumen Wawancara
Lampiran 5	Tabel Analisis Data
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Hasil Pedoman Observasi
Lampiran 8	SK Pembimbing
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 11	Kartu Konsultasi Pembimbing I Skripsi
Lampiran 12	Kartu Konsultasi Pembimbing II Skripsi
Lampiran 13	Nota Dinas Penyeminar
Lampiran 14	Syarat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 15	Dokumentasi