

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN  
UNTUK MENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-HIDAYAH DESA  
GADUNG KABUPATEN BANGKA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Santri Ennopiani Rahayu**

**1412052**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Santri Ennopiani Rahayu

NIM : 1412052

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Hidayah Desa Gadung Kabupaten Bangka Selatan” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, April 2019

Yang menyatakan



*[Handwritten Signature]*  
Santri Ennopiani Rahayu  
NIM:1412052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudari Santri Ennopiani Rahayu

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Petaling

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Santri Ennopiani Rahayu

NIM : 1412052

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Umur 4-5 Tahun Di RA Al-Hidayah Desa Gadung Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan Kami, Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.***

Pembimbing I

Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Bangka,

2019

Pembimbing II

Siska Dwi Paramitha, M.Psi, Psikolog

NIDN. 2005118601





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: B - 053/In.40/PP.01.1/AKA.P/5/2019

Skripsi dengan judul: Penggunaan Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Hidayah Desa Gadung Kabupaten Bangka Selatan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Santri Ennopiani Rahayu

NIM : 1412052

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jumat, tanggal 03 Mei 2019, dengan nilai B. (84.15), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Basri, M.Akhd  
NIP. 197303272006041002

Siska Dwi Paramitha, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 2005118601

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 198102022009011013

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Ketua Panitia

Nikmarjal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001



Bangka, 22 Mei 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 2002122002

**HALAMAN MOTTO**

***“Berbicara merupakan tuntutan kebutuhan hidup manusia  
sebagai makhluk***

***sosial”***

***(Suhartono)***

***“Perkembangan bicara anak bergantung pada pengalaman yang  
diperoleh anak***

***selama masa perkembangan”***

***(Suhartono)***

**IMPLEMENTASI MEDIA AMPAS KELAPA TERHADAP PENINGKATAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI  
PEMBINA 3 KOTA PANGKALPINANG**

**RIZKI TARMIZI  
NIM: 1412051  
FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**Abstrak**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini pada kelompok B3 Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang dan bagaimana hasil implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini pada kelompok B3 Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini pada kelompok B3 Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang dan untuk mengetahui hasil implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini pada kelompok B3 Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang.

Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dimana peneliti ingin mengamati dan memahami kondisi objek penelitian yang sehubungan dengan implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini dan cara yang dilakukan yaitu dengan cara melakukan wawancara yang mendalam dengan objek atau narasumber dari hasil studi pustaka.

Hasil dari implementasi media ampas kelapa terhadap peningkatan motorik halus anak usia dini pada kelompok B3 di Taman Kanak-kanak Negeri pembina 3 Kota Pangkalpinang terlihat dari proses pembelajaran berlangsung pada saat didalam kelas dan peserta didik dikategorikan berkembang sangat baik. Jadi, implementasi media ampas kelapa dikategorikan efektif untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini pada Kelompok B3 di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang.

**Kata Kunci :** *Anak Usia Dini, Media Ampas Kelapa, Motorik Halus*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan kepada hambanya baik itu nikmat kesehatan maupun nikmat iman sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Ampas Kelapa Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok B3 Di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta beriring salam kita curahkan kepada baginda besar, insan kamil, serta Nabi terakhir kita yaitu Nabi Muhammad SAW.

Selanjutnya, kebahagiaan dan kebanggaan sendiri bagi peneliti melalui kisah perjalanan melakukan studi S-1, peneliti bisa menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam terselesaikannya karya ilmiah ini. Diantaranya:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta Staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta Staf.
3. Bapak Dr. Cakrawala. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

4. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti dan meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Suparta, M.Ag, selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan untuk memperbaiki skripsi ini.
6. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan untuk memperbaiki skripsi ini.
7. Ibu Djufriza Efianti, S.Pd.AUD, selaku Kepala Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga yang sedang Ibu pimpin.
8. Ibu Syarifah Leny Sobri, S.Pd.AUD, selaku guru kelompok B3 Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang yang membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian hingga akhir pelaksanaan.
9. Ayahku, Ibuku tercinta, Istriku yang kusayang, kakak dan juga adikku yang selalu memberikan yang terbaik dan berjuang tak kenal lelah untuk peneliti.
10. Segenap Bapak/Ibu guru, Staf Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang yang telah membantu dan mendukung kegiatan dengan memberikan informasi-informasi yang peneliti butuhkan selama kegiatan penelitian.



11. Segenap murid Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang yang telah membantu banyak terhadap proses penelitian.

12. Semua teman-teman PIAUD angkatan 2014 yang telah berjuang bersama dalam meraih cita-cita, karena kalian juga aku bisa menjalani bangku perkuliaan dengan berbagai warna kehidupan yang luar biasa.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelaisan skripsi, semoga Allah SWT membalas dan menjadikan amal jariyah atas kebaikan yang telah semua kalangan perbuat.

Sebagai manusia biasa, penulisan skripsi yang peneliti buat tidak luput dari kesalahan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Kepada lembaga pendidikan guru dalam membentuk generasi penerus bangsa masa yang akan datang menjadi lebih baik. Semoga selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita semua, Amin Ya Robbal'alamin.

Bangka,07 Oktober 2016

Peneliti,

Rizki Tarmizi

NIM: 1412051

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi .....	15
B. Media.....	15
1. Pengertian Media.....	15
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	18
a. Media Grafis .....	18
b. Media Audio .....	22
c. Media Audio-Visual .....	22

d. Multimedia.....	23
3. Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
C. Ampas kelapa.....	27
1. Pengertian Kelapa.....	27
2. Jenis Kelapa.....	27
3. Manfaat Kelapa.....	28
4. Proses Ampas Kelapa.....	29
D. Motorik halus anak.....	29
1. Pengertian Motorik Halus.....	29
2. Perkembangan Motorik Halus.....	31
3. Macam-macam Kemampuan Motorik Halus.....	33
a. Menggenggam ( <i>grasping</i> ).....	33
b. Memegang.....	34
c. Merobek.....	34
d. Menggunting.....	34
e. Mencetak.....	34
f. Menyortir dan menyusun.....	34
g. Memulung atau menjumpit.....	35
h. Meronce.....	35
4. Tahap-tahap Perkembangan Motorik Halus.....	36
a. Tahap kognitif.....	36
b. Tahap asosiasi.....	36
c. Tahap otonomi.....	37
5. Proses Pembelajaran Motorik Halus.....	38
6. Fungsi perkembangan keterampilan motorik halus.....	38
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorikhalus.....	40
a. Perkembangan sistem saraf.....	40
b. Kondisi fisik.....	40
c. Motivasi yang kuat.....	41
d. Lingkungan yang kondusif.....	41
e. Aspek psikologis.....	41
f. Usia.....	42
g. Jenis kelamin.....	42
h. Bakat dan potensi.....	42

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian.....	43
---------------------------------	----

1. Jenis Penelitian .....	43
2. Metode Penelitian .....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
1. Lokasi Penelitian .....	44
2. Waktu Penelitian. ....	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data.....	45
a. Sumber Data Primer.....	45
b. Sumber Data Sekunder.....	46
D. Teknik Pengumpulan data.....	46
1. Wawancara.....	46
2. Observasi .....	47
3. Dokumentasi.....	48
E. Analisis Data.....	48
1. Reduksi data.....	59
2. Penyajian data.....	59
3. Kesimpulan.....	59

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....

A. Implementasi Media Ampas Kelapa Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok B3 Di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang .....	60
1. Persiapan Pembelajaran.....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
a. Tahap Awal.....	62
1. Berbaris.....	62
2. Mengucapkan salam.....	63
3. Menyanyi Bersama.....	63
4. Do'a Sebelum Belajar, do'a Kepada Kedua Orang Tua, dan Do'a Penerang Hati .....	63
5. Absensi.....	64
6. Menanyakan Hari, Tanggal, Bulan, dan Tahun .....	64
7. Mengenalkan Tema dan Sub Tema.....	64
b. Tahap Pembelajaran Inti.....	65
c. Tahap Penutup Pembelajaran.....	69
3. Evaluasi Pembelajaran.....	70
B. Hasil Implementasi Ampas Kelapa Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok B3 Di	

Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 3 Kota Pangkalpinang .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72



## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 4.1</b> .....	76
<b>Tabel 4.2</b> .....	77